

PENERAPAN METODE BER CERITA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI PADA ANAK
USIA 5-6 TAHUN

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*



Oleh :

Nadya Afriati Mumtaz

NIM 2005326

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2024

PENERAPAN METODE BERCERITA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI PADA ANAK
USIA 5-6 TAHUN

Oleh :

Nadya Afriati Mumtaz

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Nadya Afriati Mumtaz

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nadya Afriati Mumtaz

**PENERAPAN METODE BERCEKITA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Pre-EKsperimen pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK KC Kota Cirebon)

Disetujui dan dilaksanakan oleh Dosen Pembimbing :

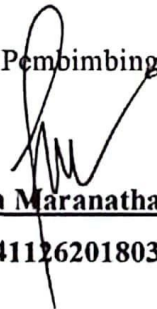
Dosen Pembimbing I



Dr. Finita Dewi, S.S., M.A.

NIP. 197508202005022006

Dosen Pembimbing II



Jojor Renta Maranatha, M.Pd

NIP. 198411262018032001

Mengetahui,

Ketua Program S1 PGPAUD

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Asep Kurnia JayaDinata, M.Pd

NIP.198009292008011023

**PENERAPAN METODE BERCEKITA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Pre-Eksperimen pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK KC Kota Cirebon)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dari permasalahan perilaku sosial emosional yang menyebabkan belum munculnya rasa percaya diri pada anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh signifikan dari adanya penerapan (*treatment*) metode bercerita dengan menggunakan media gambar baik sebelum dan sesudah penerapan terhadap sikap rasa percaya anak usia 5-6 tahun di TK KC Kota Cirebon. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif pre-eksperimen *one group pre-test posttest*. Sampel pada penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun di TK KC Kota Cirebon dengan jumlah 20 anak, yang terdiri dari 10 anak laki-laki dan 10 anak perempuan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi dan lembar kerja (tes). Sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan uji statistik inferensial yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis yaitu uji T. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan (*treatment*) metode bercerita dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan sikap percaya diri anak usia 5-6 tahun. Dengan hasil uji N-Gain sebesar 0,32 yaitu masuk pada kategori sedang dan uji hipotesis dengan uji *paired simple t-test* yaitu dengan hasil 0.01 (<0.05) yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari adanya penerapan (*treatment*) metode bercerita dengan menggunakan media gambar terhadap sikap percaya diri anak usia 5-6 tahun di TK KC Kota Cirebon.

Kata Kunci : Bercerita media gambar, percaya diri, anak usia 5-6 tahun

*APPLICATION OF STORYTELLING METHOD USING IMAGE MEDIA TO
INCREASE SELF-CONFIDENCE IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS
(Pre-Experimental Research on Children Aged 5-6 Years in Kindergarten KC
Cirebon City)*

ABSTRACT

This research is motivated by social emotional behavioral problems which cause the lack of self-confidence in young children. This research aims to find out whether there is a significant influence from the application (treatment) of the storytelling method using picture media both before and after implementation on the attitude of trust in children aged 5-6 years in Kindergarten KC Cirebon City. The research method used was quantitative pre-experiment one group pre-test posttest. The sample in this study was children aged 5-6 years in Cirebon City KC Kindergarten with a total of 20 children, consisting of 10 boys and 10 girls. Data collection techniques in this research are observation and worksheets (tests). Meanwhile, the data analysis technique uses descriptive statistical analysis and inferential statistical tests, namely the normality test, homogeneity test, and hypothesis test, namely the T test. The results of the research show that the application (treatment) of the storytelling method using picture media can increase the self-confidence of children aged 5-6 year. With an N-Gain test result of 0.32, which is in the medium category and hypothesis testing using a paired simple t-test, namely with a result of 0.01 (<0.05) which shows that there is an influence from the application (treatment) of the storytelling method using image media. towards the self-confident attitude of children aged 5-6 years in Kindergarten KC Cirebon City.

Keywords: Story telling using picture media, self-confidence, children aged 5-6 years

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Rasa Percaya Diri	10
2.1.1 Ciri-Ciri Percaya Diri.....	12
2.1.2 Indikator Rasa Percaya Diri Pada Anak	12
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Kurang Percaya Diri Anak.....	14
2.2 Pengertian Metode Bercerita	14
2.2.1 Tujuan Metode Bercerita.....	16
2.2.2 Manfaat Metode Bercerita	17
2.2.3 Langkah-langkah Metode Bercerita.....	17
2.3 Media Gambar	18
2.4 Penelitian Relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Desain Penelitian	21
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data	23
3.4.1 Observasi	23

3.4.2 Tes.....	29
3.4.3 Dokumentasi	34
3.5 Uji Validitas.....	35
3.6 Prosedur Penelitian.....	35
3.7 Teknik Analisis Data	36
3.7.1 Analisis Data Statistik Deskriptif.....	36
3.7.2 Analisis Data Inferensial.....	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Temuan.....	39
4.1.1 Sikap Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun Sebelum Diberikan Penerapan Bercerita Dengan Menggunakan Media Gambar	39
4.1.2 Sikap Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun Sesudah Diberikan Penerapan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Gambar	41
4.1.3 Pengaruh Penerapan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Gambar Terhadap Rasa Percaya Diri Pada Anak Usia 5-6 Tahun	42
4.2 Pembahasan	47
4.2.1 Sikap Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun Sebelum Diberikan Penerapan Bercerita Dengan Menggunakan Media Gambar	47
4.2.2 Sikap Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun Sesudah Diberikan Penerapan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Gambar	50
4.2.3 Pengaruh Penerapan Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Gambar Terhadap Rasa Percaya Diri Anak Usian 5-6 Tahun	52
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	54
5.1 Simpulan.....	54
5.2 Implikasi.....	54
5.3 Rekomendasi	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Lembar Post-test	32
Gambar 3. 2 Adik Sedang Memberi Makan Ayam.....	32
Gambar 3. 3 Anak Sedang Berkunjung ke Kebun Binatang	33
Gambar 3. 4 Anak sedang Menuju ke Sekolah.....	33
Gambar 3. 5 Anak-Anak Sedang Berenang	33
Gambar 3. 6 Seorang Anak Sedang Memancing di Sungai	34
Gambar 3. 7 Seorang Anak Sedang Makan	34
Gambar 3. 8 Anak-Anak sedang Bermain di Taman	34
Gambar 4. 1 Grafik Hasil Pre-Test	49
Gambar 4. 2 Grafik Hasil Post-test.....	51
Gambar 4. 3 Grafik Hasil Analisi Data Pre-test dan Post-test.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Lembar Observasi (Rasa Percaya Diri Pada Anak).....	23
Tabel 3. 2 Rubrik Penilaian Observasi	24
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun	28
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Tes (Rasa Percaya Diri)	29
Tabel 3. 5 Skor Penilaian Tes.....	31
Tabel 3. 6 Kategori Pemerolehan Skor N-Gain.....	37
Tabel 3. 7 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	37
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Pre-test Sikap Rasa Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun	40
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Post-test Sikap Rasa Percaya Diri Anak Usia 5-6 Tahun.....	41
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk	43
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas	43
Tabel 4. 5 Hasil Uji Paired Samples Test.....	44
Tabel 4. 6 Data Hasil N-Gain.....	46
Tabel 4. 7 Kategori Hasil Uji N-Gain.....	47
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas	99
Tabel 4. 9 Hasil N-Gain	99

DAFTAR PUSTAKA

- Adhimah, F. N., & Simatupang, N. D. (2014). Meningkatkan rasa percaya diri anak melalui cerita bergambar pada kelompok A di tk muslimat sidoarjo. *Jurnal PAUD Teratai*, 3(3), 1–6. <https://core.ac.uk/download/pdf/230640165.pdf>
- Anggraeni, D., Hartati, S., & Nurani, Y. (2019). Implementasi Metode Bercerita dan Harga Diri dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 404. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.224>
- Bangsawan, I., Eriani, E., & Devianti, R. (2021). Kegiatan Bercerita Dalam Mengembangkan Bahasa Anak Usia Dini. *Smart Kids: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 34–39. <https://doi.org/10.30631/smartkids.v3i1.71>
- Fadlan, A. (2019). Efektivitas Metode Bercerita Dalam Perkembangan Bahasa Anak. *Smart Kids: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 28–37. <https://doi.org/10.30631/smartkids.v1i1.47>
- Fuadia, N. (2022). Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Dini. *Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 3(1), 31–47. <https://doi.org/10.53800/wawasan.v3i1.131>
- Hasannah, R. G. U. (2019). Efektifitas Metode Mendongeng Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Dini Anak Prasekolah. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(3), 360–368. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i3.4793>
- Hikmawati, F. (2017). Metodologi Penelitian. In *Jurnal Sains dan Seni ITS* (Vol. 6, Issue 1). <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf> <http://fiskal.kemenkeu.go.id/ejournal> <http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001> <http://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055> <https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006> <https://doi.org/10.1>
- Humaida, R., Munastiwi, E., Nurjannah Irbah, A., Fauziah, N., Sunan Kalijaga Yogyakarta, N., & Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, U. (2022). *Strategi Mengembangkan Rasa Percaya Diri Pada Anak Usia Dini*. <https://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/kindergarten/index>
- Jumiatih. (2020). Efektivitas Metode Bercerita dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa

- Indonesia. *Didaktika*, 9(1), 123–130. <https://jurnaldidaktika.org/>
- Kadek, N., Antini, A., Magta, M., Ujianti, P. R., & Dasar, J. P. (2019). Pengaruh Metode Show and Tell Terhadap Kepercayaan Diri Anak Kelompok a Taman Kanak-Kanak Gugus Vii Kecamatan Buleleng. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 7(2), 140–149. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD>
- Kintani, Y., Ali, M., & Endang, B. (2013). Sikap Percaya Diri Dalam Proses Pembelajaran Pada Anak Usia 5-6 Tahun Segedong. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(10), 1–11.
- Larasani, N., Yeni, I., & Mayar, F. (2020). Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4, 2368–2374.
- M Rahman, M. (2014). Peran Orang Tua Dalam Membangun Kepercayaan Diri Pada Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 2(2), 285. <https://doi.org/10.21043/thufula.v2i2.4241>
- Muttaqin, A., & Kencana Program Magister Pendidikan Islam Anak Usia Dini, R. (2018). *Proceedings of The 3 rd Annual Conference on Islamic Early Childhood Education PENERAPAN METODE BERCERITA DALAM MENGEMBANGKAN MORAL DAN AGAMA ANAK USIA DINI*. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/conference/index.php/aciece/aciece3>
- Nabati, A. (2023). *ANALISIS KARAKTER SELF CONFIDENCE ANAK USIA 5-6 Tahun Di Tk Teuku Nyak Arief*.
- Nurmalasari, E., Febrialismanto, & Chairilisyah, D. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7477–7483.
- Permendikbud Nomor 147. (2014). Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.
- Prastiwi, D., Sa'diyah, I., & Novianti, R. (2023). *Penggunaan Media Gambar Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Agama Dan Moral Peserta Didik Di Ra Raudhatul Huda Wonosari Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu Tahun Pelajaran 2022/2023*. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/tarbiyahjurnal>

- Putri, M. A., Arifin, F., & Hadziq, A. (2020). Stimulasi Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita. *Jurnal Islamic Early Childhood Education*, 1(1), 55–71.
- Rogers, C. R. (n.d.). *On Becoming a Person A Therapists View o f Psychotherapy*.
- Rohayati, E. (2018). Metode Pengembangan Keterampilan Bercerita Yang Berkarakter Untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1). <https://doi.org/10.17509/cd.v3i1.10320>
- Sa'adi, A., & Wiranti, W. (2023). Efektivitas Metode Bercerita dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Memahami Isi Bacaan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *TA'DIBAN: Journal of Islamic Education*, 1(2), 53–62. <https://doi.org/10.61456/tjie.v1i2.81>
- Safitri, A., & Kabiba, K. (2020). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 3 Ranomeeto. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(1), 334–346. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i1.4139>
- Sugiyati. (2018). Efektivitas Metode Bercerita Dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B Tk Pkk Putragiri Kulon Progo. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 3(2), 59–70. <https://jurnal-dikpora.jogjaprovo.go.id/index.php/jurnalideguru/article/view/57/72>
- Sujiono, Y. N., & Sujiono, B. (2017). Bermain Kreatif berbasis kecerdasan jamak : Disertai langkah pengembangan program kegiatan bermain di kelompok bermain, Taman kanak-kanak dan pos PAUD. *PT Indeks*, 4(3), 9–18.
- Tanjung, R. J. (2018). Penggunaan Media Kartu Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Anak dalam Mengenal Huruf Abjad pada Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina I Kota Sabang. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 3(2), 321–322.
- Wulandari, S. (2020). *Pengaruh Penerapan Metode Bercerita Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Kelompok B Taman Kanak-Kanak Al-Fajar Pekanbaru*. 4, 1–23.
- Yessi Fenriana, A. M. (2020). Tumbuh kembang : Kajian Teori dan Pembelajaran PAUD *Jurnal PG-PAUD FKIP Universitas Sriwijaya*. *Tumbuh Kembang: Kajian Teori Dan Pembelajaran PAUD Jurnal PG PAUD FKIP Universitas Sriwijaya*, 7(November),

97–105.

Yulianingsih, W., Suhanadji, S., Nugroho, R., & Mustakim, M. (2020). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1138–1150.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.740>