

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dari data penelitian pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe quiz team terhadap hasil belajar siswa pada materi penyakit sosial dan penyimpangan sosial. Diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah pembelajaran kooperatif tipe *quiz team* pada materi penyakit sosial dan penyimpangan sosial di kelas VIII A (Kelas Eksperimen) SMP Negeri 2 Pancatengah Tahun Ajaran 2013/2014 dengan rata-rata skor *pretest* kelas eksperimen sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe quiz team yaitu (10.8) dan rata-rata skor *posttest* sesudah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe quiz team yaitu (27.7).
2. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah pembelajaran kooperatif tipe *quiz team* pada materi penyakit sosial dan penyimpangan sosial di kelas VIII B (Kelas Kontrol) SMP Negeri 2 Pancatengah Tahun Ajaran 2013/2014 dengan rata-rata skor *pretest* kelas eksperimen sebelum diterapkan model pembelajaran langsung yaitu (11.8) dan rata-rata skor *posttest* sesudah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe quiz team yaitu (23.5).
3. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh rata-rata hasil *pretest* kelas eksperimen yaitu 10.8 *posttest* kelas eksperimen 27,7 dan rata-rata *gain* kelas eksperimen 17,1 ini membuktikan bahwa kelas eksperimen lebih baik jika dibandingkan dengan kelas kontrol yang memperoleh rata-rata *pretest* 11,8 *posttest* kelas kontrol 23,5 dan rata-rata *gain* kelas kontrol 12,05. Dengan demikian, menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *quiz team* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi

penyakit sosial dan penyimpangan sosial di kelas VIIIA SMP Negeri 2 Pancatengah Tahun Ajaran 2013/2014.

B. Saran

1. Saran bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti lain yang ingin melanjutkan penelitian tentang model belajar kooperatif tipe quiz team, peneliti menyarankan agar meneliti pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *quiz team* terhadap motivasi belajar siswa, karna selain meningkatkan hasil belajar terlihat dengan menerapkan model belajar ini siswa cenderung menjadi lebih termotivasi untuk belajar. Atau membandingkan pembelajaran model kooperatif tipe *quiz team* dengan model pembelajaran kooperatif lain.

2. Saran bagi Siswa Kelas VIII A (Kelas Eksperimen) SMP Negeri 2 Pancatengah

- a. Agar pembelajaran dikelas optimal diharapkan ketika proses belajar berlangsung untuk lebih meningkatkan kemampuan diskusi kelompok.
- b. Agar kemampuan diskusi kelompok semakin bagus diharapkan siswa tidak memilih teman dekatnya sebagai anggota kelompok agar anggota kelompok homogen.
- c. Diharapkan mengkondisikan suasana kelas agar tercipta kenyamanan dalam belajar.
- d. Diharapkan siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Pancatengah ketika pembelajaran berlangsung untuk terlibat secara aktif sehingga terjalin interaksi antara siswa dengan guru yang optimal.
- e. Diharapkan ketika pembelajaran kooperatif tipe quiz team diterapkan diharapkan siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Pancatengah agar lebih mengefesienkan waktu ketika mendiskusikan materi ajar dan tidak gaduh ketika pembelajaran berlangsung.

3. Saran bagi Siswa Kelas VIII B (Kelas Kontrol) SMP Negeri 2 Pancatengah

- a. Diharapkan dalam proses belajar mengajar menggunakan model pembelajaran langsung, siswa tidak cenderung bersifat pasif,
- b. Untuk sebagian siswa yang dapat memahami materi dengan baik dalam pembelajaran konvensional diharapkan mampu meningkatkan prestasi belajar khususnya dalam mata pelajaran IPS.
- c. Untuk sebagian siswa yang tidak menyimak materi dengan baik, diharapkan untuk proses pembelajaran kedepannya agar meningkatkan prestasi belajar khususnya dalam mata pelajaran IPS.
- d. Diharapkan siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Pancatengah ketika pembelajaran berlangsung untuk terlibat secara aktif sehingga terjalin interaksi antara siswa dengan guru yang optimal.

4. Saran untuk Manfaat dari Penelitian Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Quiz Team* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 2 Pancatengah

Terdapat beberapa saran yang peneliti buat dari hasil penelitian, adapun saran ditunjukkan kepada pihak sebagai berikut:

a. Bagi Sekolah

Pihak sekolah hendaknya lebih meningkatkan dukungan terhadap pelaksanaan proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe quiz team khususnya pada mata pelajaran IPS. Dukungan tersebut bisa berupa penyediaan sarana dan prasarana serta media yang dapat mendukung terlaksananya proses pembelajaran.

b. Bagi guru

- 1) Diharapkan agar guru mata pelajaran IPS SMP Negeri 2 Pancatengah merubah model pembelajaran konvensional di kelas VIII A menjadi model pembelajaran kooperatif tipe quiz team.

- 2) Diharapkan agar guru mata pelajaran IPS SMP Negeri 2 Pancatengah untuk mencari model pembelajaran yang tepat untuk di terapkan di kelas VIII B.
 - 3) Proses belajar mengajar di kelas hendaknya lebih bervariasi, sehingga siswa tidak merasa bosan.
- c. Bagi Seluruh siswa SMPN 2 Pancatengah
1. Diharapkan seluruh siswa SMP Negeri 2 Pancatengah ketika pembelajaran berlangsung untuk terlibat secara aktif sehingga terjalin interaksi antara siswa dengan guru yang optimal.
 2. Diharapkan ketika pembelajaran berlangsung diharapkan seluruh siswa SMP Negeri 2 Pancatengah agar lebih mengembangkan prestasi.