

ABSTRAK
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *QUIZ*
***TEAM* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI**
PENYAKIT SOSIAL DAN PENYIMPANGAN SOSIAL
(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan
Sosial SMPN 2 Pancatengah Tahun Ajaran 2013/2014)

Penelitian bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *quiz team* terhadap hasil belajar siswa pada materi Penyakit Sosial dan penyimpangan sosial di SMPN 2 Pancatengah, Kabupaten Tasikmalaya. Penelitian ini dilaksanakan dari bulan Januari 2014 sampai dengan bulan Mei 2014. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas VIII A dan Kelas VIII B SMPN 2 Pancatengah pada tahun pelajaran 2013/2014. Sampel yang digunakan sebanyak 2 kelas, Sampel diambil menggunakan teknik *Sampling Jenuh* karena semua populasi adalah sampel, yaitu kelas VIII A yang berjumlah 20 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B berjumlah 20 orang sebagai kelas kontrol. Untuk mengukur hasil belajar digunakan instrumen yaitu tes hasil belajar. Teknik analisis data menggunakan uji t. Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, hasil belajar siswa di kelas eksperimen menunjukkan rata-rata *gain* lebih besar dibandingkan rata-rata *gain* di kelas kontrol (rata-rata *gain* hasil belajar siswa di kelas eksperimen adalah 17,1 dan rata-rata *gain* di kelas kontrol adalah 12,05). Hal menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *quiz team* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi penyakit sosial dan penyimpangan sosial di SMPN 2 Pancatengah, Kabupaten Tasikmalaya. Berdasarkan data tersebut, peneliti menyimpulkan bahwa semakin baik model pembelajaran yang digunakan maka semakin meningkat hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Quiz Team*, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

EFFECT OF “QUIZ TEAM” COOPERATIVE LEARNING MODEL TOWARD STUDENTS LEARNING OUTCOMES ON SOCIAL DEVIANCES SUBJECT

(Experimental Study in Class VIII Social Science Subjects SMP 2 Pancatengah Academic Year 2013/2014)

The research aimed to investigate the influence of cooperative learning model quiz team on learning outcomes of students in the material and social deviances and Social disease subject in SMP 2 Pancatengah, Tasikmalaya regency. This study was carried out from January 2014 to May 2014. Population used in this study was class VIII A and Class B SMP 2 Pancatengah VIII in the school year 2013/2014. The samples were 2 classes, a saturated sampling technique is used as the sampling method, the samples were 20 students of class VIII A as the experimental class and 20 students of class B as the controlled class. To measure the learning outcomes are used instrument test learning outcomes. Analysis using t test. Based on the results of data analysis and hypothesis testing, student learning outcomes in the experimental class showed an average gain is greater than the average gain in the control class (an average gain of student learning outcomes in the experimental class was 17.1 and the average gain in control class is 12.05). It showed that the cooperative learning model quiz team influenced the student learning outcomes in social material and social deviances in SMP 2 Pancatengah, Tasikmalaya regency. Based on the data, the researcher concluded that the better the learning model, the more increased students learning outcomes will be.

Keywords: “Quiz Team” Cooperative Learning Model, Students Learning Outcomes

Yanra Yuniar, 2014

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Quiz Team* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penyakit Sosial Dan Penyimpangan Sosial

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu