

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. (2011) *Pembelajaran Geometri Sesuai Teori Van Hiele*. [Online]. Tersedia di: <http://abdussakir.wordpress.com/2011/02/09/pembelajaran-geometri-sesuai-teori-van-hiele-lengkap>. [18 Februari 2014]
- Agus, N.A. (2007) *Mudah Belajar Matematika 2 : untuk kelas VIII Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Brousseau, G. (2002) *Theory of Didactical Situation in Mathematics*. New York: Kluwer Academic Publisher.
- Clements, D. H. dan Sarama, J. (2009) *Learning and Teaching Early Math (The Learning Trajectories Approach)*. New York: Routledge.
- Dewi, N. dan Wahyuni, T. (2008) *Matematika Konsep dan Aplikasinya : untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Khotimah, H. (2013) *Meningkatkan Hasil Belajar Geometri dengan Teori Van Hiele. Makalah*. Yogyakarta : Tidak Diterbitkan.
- Nursyahida, S. (2013) *Hukum Waris Adat Baduy Mengungkap Kearifan Lokal Budaya dan Matematika : Sebuah Kajian Ethnomathematics*. Skripsi : Tidak diterbitkan.
- Rahaju, E.B. dkk. (2008) *Contextual Teaching and Learning : Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII*. Edisi 4. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Suherman, E. dkk. (2001) *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Sulistiawati. (2012) *Pengembangan Desain Didaktis Bahan Ajar Penalaran Matematis pada Materi Luas dan Volume Limas*. Tesis : Tidak diterbitkan.

Siti Sarah, 2014

Desain didaktis konsep volume limas pada
Pembelajaran matematika sekolah menengah pertama
Berdasarkan *learning trajectory*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suratno, T. (2009) *Memahami Kompleksitas Pengajaran-Pembelajaran dan Kondisi Pendidikan dan Pekerjaan Penulis*. [Online]. Tersedia di: http://the2the.com/eunice/document/TSuratno_complex_syndrome.pdf. [8 Desember 2012]
- Suryadi, D. (2010) *Metapedidaktik dan Didactical Design Research (DDR): Sintesis Hasil Pemikiran Berdasarkan Lesson Study, dalam Teori, Paradigma, Prinsip, dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Suryadi, D. (2010) *Menciptakan Proses Belajar Aktif : Kajian dari Sudut Pandang Teori Belajar dan Teori Didaktik. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika UNP* . Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suryadi, D. (2011) *Landasan Teoritik Pembelajaran Berpikir Matematik*. [Online]. Tersedia di : <http://didi-suryadi.staf.upi.edu/tulisan/> . [23 Februari 2014]
- Suryadi, D dan Suratno, T. (2013) *Metapedidaktik dan Didactical Design Research (DDR) dalam Implementasi Kurikulum Praktik Lesson Study. Hand-out Seminar*. Surabaya: tidak diterbitkan.
- Usdiyana, D. (2010) *Kajian Hasil-Hasil Penelitian yang Berkaitan dengan Transisi dari Aritmetika ke Aljabar*. Bandung : FPMIPA UPI.