

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	7
C. Batasan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Learning Trajectory	9
B. Didactical Design Research (DDR)	10
C. Teori Belajar Terkait	12
1. Teori APOS (Action-Process-Object-Schema)	12
2. Teori Piaget	13
3. Teori Van Hiele	15
4. Teori Bruner	16

Siti Sarah, 2014

Desain didaktis konsep volume limas pada

Pembelajaran matematika sekolah menengah pertama

Berdasarkan *learning trajectory*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Metodologi Penelitian	18
B. Definisi Operasional	19
C. Subjek Penelitian	19
D. Teknik Pengumpulan Data	19
E. Teknik Analisis Data	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	21
A. Hasil Kajian Identifikasi Permasalahan Dalam Konsep Volume	
Limas	21
B. Pengembangan Desain Didaktis Awal	26
C. Implementasi Desain Didaktis Awal	49
D. Pembahasan Hasil Penelitian	55
E. Desain Didaktis Revisi	81
BAB V PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	93