

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan terhadap siswa kelas X MPLB di SMK Bina Warga Bandung yang bertujuan untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa kelas X dengan implementasi model pembelajaran *Discovery Learning* pada mata pelajaran Dasar-Dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis ini menghasilkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Efektivitas implementasi model pembelajaran *Discovery Learning* pada mata pelajaran Dasar-Dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Bina Warga Bandung dinyatakan berada pada kategori yang cukup efektif karena didapatkan hasil olah data yang menyatakan bahwa implementasi model pembelajaran *Discovery Learning* pada kelas X tersebut cukup efektif. terdapat peningkatan yang signifikan dalam hasil belajar siswa dilihat dari hasil *pre-test* dan *post-test* siswa.
2. Tingkat hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Dasar-Dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Bina Warga Bandung yang diukur melalui indikator kognitif (pengetahuan) ini mengalami peningkatan yang signifikan dengan rata-rata hasil *pre-test* adalah 46 dan rata-rata hasil *post-test* adalah 82,67. Maka dapat diinterpretasikan bahwa siswa memiliki pemahaman yang lebih baik terhadap materi pelajaran setelah perlakuan (*treatment*).
3. Peningkatan hasil belajar siswa kelas X dalam implementasi model pembelajaran *Discovery Learning* pada mata pelajaran Dasar-Dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Bina Warga Bandung ini dapat dilihat dari perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah perlakuan (*treatment*) di mana terdapat peningkatan yang signifikan dalam hasil belajar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan pengalaman peneliti selama melaksanakan penelitian di lapangan maupun temuan secara teoritis, maka penelitian memberikan beberapa saran antara lain:

1. Sekolah dapat memberikan fasilitas yang lebih lengkap seperti jaringan internet pada proses pembelajaran agar indikator pengumpulan data dalam implementasi model pembelajaran *Discovery Learning* ini dapat lebih optimal sehingga penerapannya juga lebih efektif dan hasil belajar siswa meningkat secara optimal.
2. Guru mata pelajaran Dasar-Dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Bina Warga Bandung agar menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* sebagai variasi model pembelajaran karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Penulis mengharapkan peneliti selanjutnya memperluas penelitian model *Discovery Learning* pada kompetensi dasar lainnya dalam mata pelajaran Dasar-Dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis dan dapat mengeksplorasi penelitian dengan menggunakan model pembelajaran lainnya, sehingga dapat menjadi rujukan dan arahan bagi pendidik dalam menjalankan proses pembelajaran manajemen perkantoran.