

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian ini menggambarkan penerapan kegiatan BR3T yang menunjukkan karakter disiplin siswa. Adapun kesimpulan berdasarkan rumusan masalah yang telah dirumuskan, yaitu:

1. Karakter disiplin siswa tercermin melalui upaya guru dalam penerapan program BR3T. Siswa selalu membiasakan diri dengan lingkungan yang BR3T. Pada disiplin waktu, terbukti bahwa siswa tiba di sekolah tepat waktu agar dapat mengikuti BR3T 30 menit sebelum pembelajaran dimulai, makan siang di waktu yang telah ditentukan, serta ibadah tepat waktu. Kemudian, pada disiplin tempat, terbukti bahwa siswa selalu melakukan kegiatan yang berdampak pada kebersihan dan kerapian lingkungan yang siswa tempati. Selanjutnya, pada disiplin aturan, dengan siswa menunjukkan dapat disiplin dalam waktu, dengan begitu siswa pun telah menunjukkan dapat disiplin dalam aturan yang berlaku, seperti tiba di sekolah pukul 7 pagi, mengikuti makan siang bersama, mengikuti ibadah berjama'ah, melaksanakan BR3T dengan teratur, serta mengikuti piket kelas.
2. Secara garis besar, upaya guru yang dilakukan pada proses perencanaan program BR3T, diantaranya: membuat aturan, membuat target, dan menyusun bahan ajar. Kemudian, upaya guru yang dilakukan pada proses pelaksanaan program BR3T, diantaranya: memberi motivasi dan teladan, memberi arahan, memberi sanksi dan penghargaan, mendampingi, serta ikut serta langsung dalam melaksanakan BR3T. Selanjutnya, upaya yang dilakukan guru pada evaluasi program BR3T, diantaranya: melaksanakan evaluasi antara guru dengan siswa dan melaksanakan evaluasi antara guru dengan guru. Upaya yang dilakukan guru dalam proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program BR3T ini terbukti dapat menumbuhkan disiplin waktu, disiplin tempat, dan disiplin aturan siswa. Dengan membiasakan siswa selalu melakukan kegiatan BR3T secara rutin, kedisiplinan siswa perlahan tumbuh dengan sendirinya, dapat terbukti bahwa kondisi ruangan yang selalu bersih, barang yang berada di dalam maupun di luar ruang kelas

tersusun rapi, dikarenakan siswa maupun guru telah memiliki kepekaan terhadap kondisi lingkungan yang BR3T.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis pembahasan dan kesimpulan dalam penelitian ini, peneliti menyarankan beberapa hal, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan dapat membuat kebijakan secara tertulis agar dapat dipegang oleh masing-masing guru terkait dengan panduan dan ketentuan dalam melaksanakan BR3T. Diharapkan program BR3T ini dapat terus berjalan dengan rutin setiap harinya, tidak hanya siswa dapat disiplin di sekolah, namun siswa juga dapat disiplin di rumah atas kepekaan dirinya sendiri.

2. Bagi Guru

Diharapkan dapat membuat media yang dapat menambah pemahaman BR3T dalam setiap aspeknya, beserta manfaat BR3T untuk diri sendiri dan lingkungan. Tidak hanya menambah pemahaman BR3T untuk guru dan siswa, tetapi juga untuk orang sekitar yang sedang berkunjung di lingkungan SD Daarut Tauhiid.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat lebih mendalam menggali informasi terkait latar belakang siswa dan minat siswa terhadap pelaksanaan BR3T yang dilaksanakan di lingkungan SD Daarut Tauhiid. Kemudian, dapat mengembangkan instrumen penelitian, dikarenakan dalam penelitian ini, hanya berisi informasi terkait karakter disiplin siswa, meliputi disiplin waktu, disiplin tempat, dan disiplin aturan. Selanjutnya, diharapkan dapat melakukan pengukuran terhadap keefektifan program BR3T terhadap kedisiplinan siswa.