

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan penyajian data hasil penelitian yang bersumber dari oservasi, wawancara, dan dokumentasi terkait peran guru AQUBA dalam meningkatkan religiusitas siswa pada elemen profil pelajar Pancasila di SMP Islam Al Azhar 36 Bandung, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran dari guru AQUBA dalam meningkatkan religiusitas siswa pada elemen profil pelajar Pancasila di SMP Islam Al Azhar 36 Bandung, yaitu sebagai guru yang menjadi teladan dan motivator bagi siswa, sebagai pengajar di kelas, pendidik, serta menjadi fasilitator siswa dalam proses pengembangan karakter religius mereka. Selain itu, guru AQUBA sebagai tim keagamaan juga berperan dalam mengelola kegiatan keagamaan yang diselenggarakan di sekolah, mulai dari perencanaan dan penyusunan program, pelaksanaan, hingga evaluasi program kegiatan keagamaan di SMP Islam Al Azhar 36 Bandung.
2. Dalam upaya meningkatkan religiusitas siswa di SMP Islam Al Azhar 36 Bandung, guru AQUBA menerapkan pendidikan karakter melalui pembelajaran di kelas dan juga melaksanakan kegiatan pembiasaan aktivitas keagamaan di sekolah, dengan mengintegrasikan kurikulum merdeka dan kurikulum khas Al Azhar sebagai penunjang karakter Islami untuk mencapai tujuan pendidikan nasional.

Program kegiatan keagamaan yang dilaksanakan untuk pengembangan karakter religius siswa di SMP Islam Al Azhar 36 Bandung sangat beragam yang dikelompokkan berdasarkan jenis program dan kurun waktu pelaksanaannya, yaitu harian, mingguan, dan tahunan, diantaranya meliputi kegiatan pembiasaan pembacaan ikrar dan doa sebelum memulai kegiatan belajar mengajar, pelaksanaan salat zuhur dan Asar secara berjamaah, pelaksanaan salat duha, tadarus Al-Qur'an, tilawati Al-Qur'an, program tahfiz Al-Qur'an yang terdiri dari tiket hafalan, kelas tahfiz, tahfiz *camp*, sidang munaqosah, dan wisuda tahfiz.

Kemudian terdapat kegiatan pembiasaan puasa Senin dan Kamis, kegiatan keputrian, amaliyah Ramadan, pelaksanaan Qurban, serta kegiatan keagamaan yang menjadi pembeda dari sekolah lain yaitu pelaksanaan kegiatan jam adab, yang dimana kegiatannya berupa pemberian materi dan praktik terkait cara berperilaku yang baik dan benar sesuai ajaran agama Islam.

3. Secara umum, penanaman nilai-nilai agama melalui kegiatan keagamaan berdampak pada peningkatan pemahaman agama dan perilaku sosial siswa. Terdapat beberapa faktor yang mendukung dan menghambat pada proses peningkatan karakter religius siswa di SMP Islam Al Azhar 36 Bandung. Hal-hal yang mendukung diantaranya yaitu penggunaan kurikulum dan kultur sekolah yang sudah erat dengan pembiasaan ajaran agama Islam, adanya kolaborasi yang baik dari semua pihak, terutama kolaborasi sesama guru dan sinergi antara sekolah dengan pihak keluarga siswa dalam penyelenggaraan kegiatan keagamaan, serta adanya kesadaran diri dari pribadi siswa itu sendiri. Sedangkan faktor yang masih menjadi hambatan dan tantangan dalam upaya meningkatkan religiusitas siswa di SMP Islam Al Azhar 36 Bandung yaitu keterbatasan waktu, tempat, dan guru dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan. Dalam hal ini, guru AQUABA diharapkan dapat lebih mempertimbangkan keefektifan kegiatan ketika perencanaan program kegiatan keagamaan, supaya dalam pelaksanaan kegiatan dapat lebih maksimal dan optimal mencapai tujuan yang diinginkan.

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan di atas, implikasi penelitian ini menekankan pentingnya peran guru AQUABA dalam meningkatkan religiusitas siswa dalam kerangka profil pelajar Pancasila di SMP Islam Al Azhar 36 Bandung. Implikasi dari penelitian ini dapat dijadikan rujukan oleh guru pendidikan agama Islam dalam upaya mendukung peningkatan karakter religius siswa dan mencapai tujuan pendidikan nasional dalam kerangka profil pelajar Pancasila. Secara khusus, dibedakan menjadi implikasi teoritik dan praktik dengan penjelasan sebagai berikut:

### 5.2.1 Implikasi Teoritik

Implikasi teoritik merupakan bagaimana teori atau konsep akademis dapat diintegrasikan dalam pendidikan. Implikasi teoritik dari penelitian ini yaitu:

#### 1. Pengembangan Teori Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini dapat membantu dalam mengembangkan teori baru atau memodifikasi teori yang ada mengenai keterkaitan antara pengajaran agama Islam dengan pembentukan karakter religius siswa, mencakup prinsip-prinsip, strategi, dan pendekatan yang dapat digunakan oleh guru untuk meningkatkan religiusitas siswa secara efektif.

#### 2. Peningkatan Pemahaman Konsep Religiusitas

Peningkatan karakter religius siswa melalui pembelajaran di kelas dan pembiasaan aktivitas keagamaan, penelitian ini dapat menunjukkan bahwa konsep religiusitas dan pembelajaran pendidikan agama Islam mencakup tiga aspek penting yaitu pengetahuan terkait nilai agama, sikap terhadap ajaran agama, dan tindakan berdasarkan nilai ajaran agama.

#### 3. Integrasi Nilai-nilai Pancasila dalam Pendidikan

Penelitian ini dapat berkontribusi pada teori integrasi nilai-nilai Pancasila dalam pendidikan agama Islam. Temuan mengenai bagaimana guru AQUABA dapat secara efektif mengaitkan ajaran agama Islam dengan nilai-nilai Pancasila akan memperluas teori tentang pengajaran integratif dan komprehensif dalam pendidikan.

### 5.2.2 Implikasi Praktik

Implikasi praktik merupakan bagaimana teori dan konsep dapat diterapkan dalam pendidikan. Implikasi praktik dari penelitian ini yaitu:

#### 1. Pengembangan Profesional Guru

Penelitian ini dapat memberikan dasar pengembangan program pelatihan profesional bagi guru pendidikan agama Islam. Penelitian ini mencakup teknik-teknik pengajaran yang inovatif, metode untuk mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila, dan cara-cara efektif dalam mengembangkan religiusitas siswa.

#### 2. Strategi Pengajaran yang Efektif

Penelitian ini dapat membantu guru pendidikan agama Islam dalam menerapkan strategi pengajaran yang lebih efektif. Ini termasuk teknik-teknik yang

Novia Maftuchatus Solehah, 2024

PERAN GURU AGAMA, AL-QUR'AN, BAHASA ARAB (AQUABA) DALAM MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA PADA ELEMEN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMP ISLAM AL AZHAR 36 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

terbukti berhasil dalam meningkatkan religiusitas siswa serta praktik-praktik terbaik untuk mengaitkan materi agama Islam dengan profil pelajar Pancasila.

### 3. Evaluasi dan Penilaian

Penelitian ini dapat mendorong pembaharuan dalam sistem evaluasi dan penilaian terkait religiusitas siswa. Evaluasi yang dihasilkan dari penelitian dapat mengarah pada metode penilaian yang lebih menyeluruh, yaitu tidak hanya menilai pengetahuan tetapi juga menilai perubahan dalam sikap dan perilaku siswa.

Dengan implikasi teoritik dan praktik yang dihasilkan, diharapkan dapat membantu proses perencanaan pendidikan dan kebijakan pendidikan dalam membentuk karakter siswa yang lebih baik.

## 5.3 Rekomendasi

Berikut rekomendasi yang dapat dipaparkan dari hasil penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

Pertama, rekomendasi untuk pihak sekolah tempat penelitian dan khususnya guru AQUBA, agar dapat mempertahankan dan meningkatkan keefektifan pelaksanaan kegiatan pembiasaan keagamaan yang diselaraskan dengan enam dimensi profil pelajar Pancasila yang melibatkan keikutsertaan siswa, sehingga dapat memberikan pengaruh positif yang optimal terhadap perubahan karakter dan hasil belajar siswa.

Kedua, dalam mengatasi faktor penghambat dalam upaya meningkatkan religiusitas siswa sebaiknya dalam perencanaan program kegiatan keagamaan lebih dipertimbangkan dengan matang terkait pembagian waktu, tempat, dan guru yang bertugas dalam pelaksanaan kegiatan, serta selalu menjaga kolaborasi seluruh pihak sehingga upaya peningkatan dan pengembangan karakter religius siswa dapat berjalan dengan efektif dan dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

Rekomendasi yang ketiga, yaitu untuk peneliti selanjutnya, bahwa keterbatasan penelitian ini adalah belum terfokus pada pembahasan terkait pengaruh dari guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan religiusitas siswa pada elemen profil pelajar Pancasila. Oleh karena itu, pada penelitian selanjutnya oleh calon peneliti lain dapat dilakukan pada topik pembahasan tersebut, sehingga dapat diketahui dampak yang signifikan dari kontribusi guru pendidikan agama Islam terhadap peningkatan religiusitas siswa pada elemen profil pelajar Pancasila.

**Novia Maftuchatus Solehah, 2024**

**PERAN GURU AGAMA, AL-QUR'AN, BAHASA ARAB (AQUBA) DALAM MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA PADA ELEMEN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMP ISLAM AL AZHAR 36 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu