

No. Daftar FPIPS: 5418/UN40.A2.4/PT/2024

**PERAN GURU AGAMA, AI-QUR'AN, BAHASA ARAB (AQUBA) DALAM
MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA PADA ELEMEN PROFIL
PELAJAR PANCASILA DI SMP ISLAM AL AZHAR 36 BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh:

Novia Maftuchatus Solehah

2008768

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

PERAN GURU AGAMA, AL-QUR'AN, BAHASA ARAB (AQUBA) DALAM
MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA PADA ELEMEN PROFIL
PELAJAR PANCASILA DI SMP ISLAM AL AZHAR 36 BANDUNG

Oleh:

Novia Maftuchatus Solehah

NIM. 2008768

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Novia Maftuchatus Solehah 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PERAN GURU AGAMA, AL-QUR'AN, BAHASA ARAB (AQUBA) DALAM
MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA PADA ELEMEN PROFIL
PELAJAR PANCASILA DI SMP ISLAM AL AZHAR 36 BANDUNG**

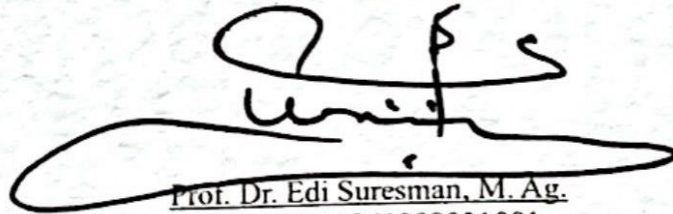
Oleh:

Novia Maftuchatus Solehah

2008768

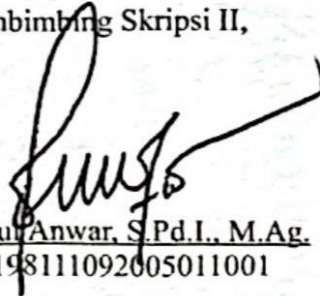
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Skripsi I,



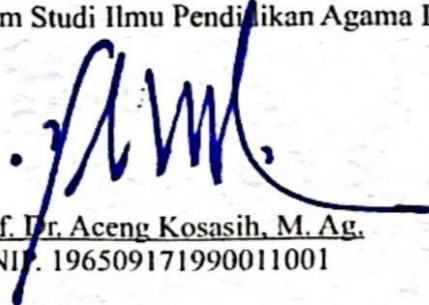
Prof. Dr. Edi Suresman, M. Ag.
NIP. 196011241988031001

Pembimbing Skripsi II,



Dr. Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 198111092005011001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Aceng Kosasih, M. Ag.
NIP. 196509171990011001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

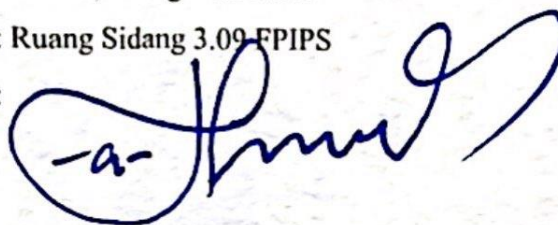
Skripsi ini telah diuji pada :

Hari, Tanggal : Kamis, 29 Agustus 2024

Tempat : Ruang Sidang 3.09-FPIPS

Panitia Penguji :

1. Ketua :



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 1966080811991031002

2. Sekertaris :

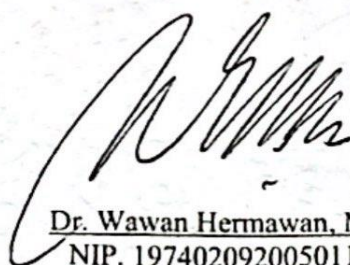


Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 196509171990011001

3. Penguji :



Prof. Dr. Syahidin, M.Pd.
NIP. 195706111987031001



Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.
NIP. 197402092005011002



Achmad Faqihuddin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199106302020121007

ABSTRAK

Guru Pendidikan Agama Islam memegang peranan penting dalam pendidikan karakter peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran dari guru AQUBA untuk meningkatkan religiusitas siswa pada elemen profil pelajar Pancasila yang dilaksanakan di SMP Islam Al Azhar 36 Bandung. Metode penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus (*case study research*). Responden penelitian ini adalah guru AQUBA, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan siswa SMP Islam Al Azhar 36 Bandung. Peneliti sendiri bertindak sebagai instrumen kunci dalam memperoleh data yang dibutuhkan. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan tiga teknik pengumpulan data, yaitu observasi, wawancara, dan studi dokumen. Analisis data yang dilakukan adalah reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan. Untuk menjamin validitas data, peneliti menggunakan triangulasi dan melakukan *member-check*. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa guru AQUBA berperan sebagai teladan dan motivator bagi siswa, sebagai pengajar di kelas, pendidik, menjadi fasilitator dalam proses pengembangan karakter religius siswa, serta berperan sebagai tim keagamaan yang mengelola kegiatan keagamaan yang diselenggarakan di sekolah. Pendidikan karakter dilakukan melalui pembelajaran di kelas dan kegiatan pembiasaan aktivitas keagamaan di sekolah, dengan mengintegrasikan kurikulum merdeka dan kurikulum khas Al Azhar sebagai penunjang karakter Islami siswa. Terdapat kegiatan yang menjadi unggulan yaitu pelaksanaan jam adab setiap satu pekan sekali untuk siswa. Adanya kurikulum dan kultur sekolah yang Islami serta kolaborasi dari seluruh pihak menjadi faktor pendukung dalam pengembangan karakter religius siswa. Hasil penelitian merekomendasikan akan pentingnya kerja sama dari semua pihak, di samping peran guru PAI, dalam membentuk lingkungan yang kondusif untuk tumbuh kembang karakter religius peserta didik di sekolah.

Kata Kunci: *Karakter Religius, Pendidikan Agama Islam, Profil Pelajar Pancasila, Kurikulum Merdeka, Guru PAI*

ABSTRACT

Islamic Religious Education teachers play an important role in the character education for students. This study aims to describe the role of teachers of the AQUBA to increase student religiosity in the elements of the Pancasila student profile which was carried out at Al Azhar Islamic Junior High School 36 Bandung. The research method used is a qualitative approach with a case study research method. The respondents to this study were teachers of the AQUBA, vice principals for curriculum, and students of Al Azhar Islamic Junior High School 36 Bandung. The researcher himself acts as a key instrument in obtaining the required data. In this study, the researcher used three data collection techniques, namely observation, interview, and document study. The data analysis carried out is data reduction, data presentation, and conclusion making. To ensure the validity of the data, the researcher used triangulation and member-checking. The results of the study can be concluded that teachers of the AQUBA act as role models and motivators for students, as classroom teachers, educators, facilitators in the process of developing students' religious character, and act as a religious team that manages religious activities held in schools. Character education is carried out through classroom learning and habituation activities of religious activities at school, by integrating the independent curriculum and the typical Al Azhar curriculum to support the Islamic character of students. There is an activity that is a highlight, namely the implementation of a manners hour once a week for students. The existence of an Islamic school curriculum and culture as well as collaboration from all parties are supporting factors in the development of students' religious character. The results of the study recommend the importance of cooperation from all parties, in addition to the role of PAI teachers, in forming an environment that is conducive to the growth and development of students' religious character in schools.

Keywords: *Religious Character, Islamic Religious Education, Pancasila Student Profile, Independent Curriculum, PAI Teachers.*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Pendidikan Agama Islam dalam Konteks Persekolahan di Indonesia.....	9
2.1.1 Hakikat PAI di Sekolah	9
2.1.2 Landasan dan Kedudukan PAI di Sekolah	9
2.1.3 Tujuan dan Ruang Lingkup PAI di Sekolah.....	12
2.1.4 Hambatan dan Tantangan PAI di Sekolah.....	15
2.2 Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa.....	17
2.2.1 Kompetensi Profesional Guru PAI	17
2.2.2 Hakikat Nilai Religiusitas Siswa	26
2.2.3 Religiusitas sebagai Salah Satu Tujuan PAI di Sekolah.....	31
2.2.4 Model Penanaman Nilai-nilai Religius di Sekolah.....	33
2.3 Religiusitas dan Implementasi Profil Pelajar Pancasila	35

2.3.1 Implementasi Profil Pelajar Pancasila	35
2.3.2 Dimensi Profil Pelajar Pancasila.....	37
2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Desain Penelitian.....	44
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	47
3.3 Pengumpulan Data	48
3.3.1 Teknik dan Instrumen Penelitian	49
3.3.2 Uji Keabsahan Data	51
3.4 Analisis Data	52
3.4.1 Reduksi Data.....	53
3.4.2 Penyajian Data (<i>Display Data</i>)	54
3.4.3 Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	56
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1 Hasil Temuan	57
4.1.1 Upaya Guru AQUBA dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa	57
4.1.2 Pelaksanaan Program Kegiatan Keagamaan yang Dilakukan Guru AQUBA dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa.....	63
4.1.3 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa.....	79
4.2 Pembahasan.....	81
4.2.1 Analisis Upaya Guru AQUBA dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa	81
4.2.2 Analisis Pelaksanaan Program Kegiatan Keagamaan yang Dilakukan Guru AQUBA dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa.....	86
4.3.3 Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa	90
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	92
5.1 Simpulan.....	92
5.2 Implikasi	93
5.2.1 Implikasi Teoritik	94
5.2.2 Implikasi Praktik.....	94
5.3 Rekomendasi	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Koding Reduksi Data	53
Tabel 3. 2 Koding Metode.....	54
Tabel 3. 3 Daftar Dokumen.....	55
Tabel 3. 4 Koding Kegiatan Observasi	55
Tabel 3. 5 Daftar Observasi Kegiatan Keagamaan	55
Tabel 3. 6 Daftar Observasi Pembelajaran di Kelas.....	55
Tabel 3. 7 Daftar Narasumber Wawancara.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Bagan Proses Penelitian Studi Kasus Menurut Yin.....	45
Gambar 3. 2 Lokasi Penelitian.....	48
Gambar 3. 3 Gedung SMP Islam Al Azhar 36 Bandung.....	48
Gambar 3. 4 Cara Melakukan Triangulasi Teknik	51
Gambar 3. 5 Tahapan Analisis Data Miles dan Hubermen	53
Gambar 4. 1 Menceritakan Kisah pada Pembelajaran Al-Qur'an.....	59
Gambar 4. 2 Permainan Sambung Kata Pembelajaran PAI	59
Gambar 4. 3 Buku Saku Adab.....	62
Gambar 4. 4 Pelaksanaan Sholat Berjamaah	65
Gambar 4. 5 Pelaksanaan Sholat Duha	66
Gambar 4. 6 Teks Ikrar Murid.....	67
Gambar 4. 7 Pembacaan Ikrar dan Doa	67
Gambar 4. 8 Siswa Melakukan Tadarus Al-Qur'an	69
Gambar 4. 9 Guru dan Staf Melakukan Tadarus Al-Qur'an	69
Gambar 4. 10 Pelaksanaan Tiket Hafalan	70
Gambar 4. 11 Pelaksanaan Sidang Munaqosah	71
Gambar 4. 12 Pelaksanaan Khotmil Al-Qur'an dan Wisuda Tahfiz	72
Gambar 4. 13 Pelaksanaan Tilawati.....	72
Gambar 4. 14 Pelaksanaan Jam Adab	73
Gambar 4. 15 Pelaksanaan Amaliyah Ramadan	75
Gambar 4. 16 Pelaksanaan Qurban.....	76
Gambar 4. 17 Pelaksanaan Gelar Karya P5	76
Gambar 4. 18 Bagan Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Dekan Penetapan Dosen Pembimbing.....	107
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	109
Lampiran 3 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	110
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	111
Lampiran 5 Transkrip Hasil Wawancara.....	113
Lampiran 6 Catatan Hasil Observasi	138
Lampiran 7 Catatan Hasil Dokumentasi	144
Lampiran 8 Lembar Pernyataan Member Check	145
Lampiran 9 Buku Profil Sekolah	151
Lampiran 10 JOB Deskripsi Pendidik dan Tenaga Pendidik.....	154
Lampiran 11 Draft File Program Kerja Kegiatan Keagamaan.....	156
Lampiran 12 File Evaluasi Program Kegiatan Keagamaan	159
Lampiran 13 Buku Modul Ajar Al-Qur'an	161
Lampiran 14 Modul Ajar Bahasa Arab	162
Lampiran 15 Buku Modul Ajar Pendidikan Agama Islam.....	163
Lampiran 16 Dokumentasi bersama Narasumber	164
Lampiran 17 Identitas Diri.....	165

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, S. (2022). Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan Islam: Studi Komparatif Tafsir Surat Al-Baqarah Ayat 62 dan An-Nur Ayat 55. *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 18–29. <https://doi.org/10.58518/darajat.v5i1.943>
- Adianto, B. (2016). *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa Muslim di SMP Taman Harapan Malang*. UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Afiatin, T. (2016). Religiusitas Remaja: Studi tentang Kehidupan Beragam di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 25(1), 55–64. <https://doi.org/10.22146/jpsi.9851>
- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101. <https://doi.org/10.23887/jfi.v3i3.24525>
- Al-Aziz, M. S. (2006). *Fiqh Islam, Lengkap; Pedoman Hukum Ibadah Umat dengan Berbagai Permasalahan*. Bintang Terang.
- Al Ghozali, A. H., & Yakub, I. (1987). *Terjemah Ihya' Ulumuddin Al Ghazali*. CV Faizan.
- Alim, M. (2011). *Pendidikan Agama Islam*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Aminullah, A. (2016). Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Kehidupan Bermasyarakat. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 3(1). <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jiim/article/view/160>
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Prenadamedia Group.
- Arianti, A. (2018). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134.
- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Ciputat Press.
- Arifin, A. (2017). *Upaya Diri menjadi Guru Profesional*. Alfabeta.
- Arikunto, S. (2006). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Rineka Cipta.
- Arimbi, N. A. W., & Minsih. (2022). Budaya Sekolah pada Pembentukan Karakter Religiusitas pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6409–6416. <https://doi.org/DOI:10.31004/obsesi.v6i6.3042>

- Arisandi, Y., Abdillah, I., & Husairi. (2022). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa di SMAN 1 Tosari Pasuruan. *Al-Jadwa: Jurnal Studi Islam*, 1(2), 180–189. <https://doi.org/10.38073/aljadwa.v1i2.731>
- Arizki, M. (2020). Pendidikan Agama Islam Era Revolusi 4.0. *Ansiru PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 52–55. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30821/ansiru.v4i2.8125>
- Aryani, Y. (2022). Peran Guru PAI dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri 21 Kepahiang. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(7), 233–240. <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau/article/view/631>
- Aslamiyah, S. S., & Fitriyah, A. (2018). Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik. *Akademika*, 12(2), 203–211. <https://doi.org/10.30736/adk.v12i02.179>
- Asmani, J. M. (2009). *Tujuh Kompetensi Guru Menyenangkan dan Profesional*. Power Books.
- Asmaroini, A. P. (2016). Implementasi Nilai-nilai Pancasila bagi Siswa di Era Globalisasi. *Citizenship: Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(2), 440–450. <https://doi.org/10.25273/citizenship.v4i2.1076>
- Asmuni, Y. (1997). *Dirasalah Islamiah I*. Raja Grafindo Persada.
- Astari, J. I. R. (2018). Pengoptimalisasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Kimia yang Efektif dan Efisien dengan Media Interaktif. *Jurnal Pembelajaran Kimia*, 3(1), 24–30. <https://journal2.um.ac.id/index.php/jpek/article/download/3859/3004>
- Bagou, D. Y., & Sukung, A. (2020). Analisis Kompetensi Profesional Guru. *Jambura Journal of Educational Management*, 1(2), 122–130.
- Barlian, U. C., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2015–2118. <https://doi.org/10.53625/joel.v1i12.3015>
- Budiana, I. (2022). Menjadi Guru Profesional di Era Digital. . . *JIEBAR : Journal of Islamic Education: Basic and Applied Research*, 2(2), 144–161. <https://doi.org/10.33853/jiebar.v2i2>
- Buulolo, S., Kual, N., Sina, R. M., & Siburian, H. H. (2020). Pembelajaran Daring: Tantangan Pembentukan Karakter dan Spiritual Peserta Didik. *PEADA: Jurnal Pendidikan Kristen*, 1(2), 129–143. <https://doi.org/10.34307/peada.v1i2.21>

- Choli, I. (2019). Pembentukan Karakter melalui Pendidikan Islam. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 35–52. <https://doi.org/10.34005/tahdzib.v2i2.511>
- Citra, Y. (2012). Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran. *JUPPEKhu: Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 1(1), 237–249. <https://doi.org/10.24036/jupe7950.64>
- Clandinin, D. J. (2007). *Handbook of Narrative Inquiry: Mapping a Methodology*. SAGE Publications.
- Creswell, J. W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. SAGE Publications.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (M. Buchholtz). Pearson.
- Darajat, R., Ginanjar, M. H., & Wahidin, U. (2019). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti (Studi di SMAN 4 Bogor Tahun Ajaran 2018/2019). *Prosa PAI: Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 75–86.
- Darajat, Z. (2011). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Bumi Aksara.
- Darmadi, H. (2016). Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab menjadi Guru Profesional. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 161–174. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v13i2.113>
- Eberhardt, & Thomas. (2014). Designing Environmental Field Studies. *Ecological Monographs*, 61(1), 53–73.
- Fadlillah, M., & Khorida, L. M. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Ar-Ruzz Media.
- Fajriana, A. W., & Aliyah, M. A. (2019). Tantangan Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam Di Era Melenial. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 246–265. <https://doi.org/10.31538/nzh.v2i2.324>
- Fathurrohman, M. (2015). *Budaya Religius dalam Peningkatan Mutu Pendidikan: Tinjauan Teoritik dan Praktik Kontekstualisasi Pendidikan Agama Islam*. Kalimedia.
- Fauzi, I. (2017). *Etika Profesi Keguruan*. IAIN Jember Press.
- Fauziyyah, Q. (2017). *Pembentukan Karakter Religius Melalui Pembiasaan Salat Dhuha Di SD Negeri 1 Sumampir Kecamatan Purwokerto Utara Kabupaten Banyumas*. IAIN Purwokerto.
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan

Fungsi. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(2), 79–90.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/taklim/article/view/43562/18093>

Fuad, N. (2002). *Agenda Psikologi Islami*. Pustaka Pelajar.

Getteng, A. R. (2012). *Menuju Guru Profesional dan Beretika* (7th ed.). Grha Guru.

Goreta, G., Patampang, C., & Leppang, J. (2021). Religiusitas sebagai Bagian dari Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Goreta. (2020b). Membentuk Perilaku Belajar Mahasiswa Melalui Penerapan E-Learning. Jurnal Euntas*, 5(1), 7(1), 553–557. <https://doi.org/10.30998/rdje.v7i1.16977>

Hakim, M. S. (2020). *Perbedaan antara Ibadah Mahdhah dan Ghairu Mahdhah*. PT. Grafindo.

Hamim, A. H., Muhidin, M., & Ruswandi, U. (2022). Pengertian, Landasan, Tujuan dan Kedudukan PAI Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 4(2), 220–231. <https://doi.org/10.47467/jdi.v4i2.899>

Handoko, T. (2011). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Penerbit BPFE.

Hatim, M. (2018). Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum. *EL-HIKMAH: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 12(2), 140–163. <https://doi.org/10.20414/elhikmah.v12i2.265>

Hermawan, A. (2020). Nilai Moderasi Islam dan Internalisasinya di Sekolah. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(1), 31–43. <https://doi.org/10.24090/insania.v25i1.3365>

Hidayah, Y., Suyitno, S., & Ali, Y. F. (2021). A Study on Interactive–Based Learning Media to Strengthen the Profile of Pancasila Student in Elementary School. *JED (Jurnal Etika Demokrasi)*, 6(2), 283–291. <https://doi.org/10.26618/jed.v6i2.5591>

Hidayat, A., Fatimah, S., & Rosidin, D. N. (2022). Challenges and Prospects of Islamic Education Institutions and Sustainability in The Digital Era. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(3), 1–10. <https://doi.org/10.31538/nzh.v5i2.2106>

Humam, A. (2012). *Cara Cepat Belajar Tajwid Praktis*. Balai Litbang LPTQ.

Ishak, I. (2021). Karakteristik Pendidikan Agama Islam pada Lembaga Pendidikan. *FiTUA: Jurnal Studi Islam*, 2(2), 167–178. <https://doi.org/10.47625/fitua.v2i2.316>

Isnawati, Peranginangin, H., & Rahim, A. (2023). Pembiasaan Berdoa Sebelum Belajar Untuk Pendidikan Karakter Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Sukajati Haurgeulis. *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 7(2), 1055–1062. <https://doi.org/10.58258/jisip.v7i2.4715>

- Jadidah, A. (2021). Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam: Problematika dan Solusi. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 6(1), 65–82. <https://doi.org/10.55187/tarjpi.v6i1.4347>
- Jafri, J. (2021). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan Siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 10–33. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v6i1.331>
- Jamin, H. (2018). Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru. *At-Ta'dib: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(1), 19–36. <https://ejournal.staindirundeng.ac.id/index.php/tadib/article/download/112/74/>
- Julaeha, S., Maky, M., & Ruswandi, U. (2022). Desain, Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran pada Sekolah Menengah. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 4(2), 232–254. <https://doi.org/10.47467/jdi.v4i2.909>
- Kandiri, K., & Arfandi, A. (2021). Guru sebagai Model dan Teladan dalam Meningkatkan Moralitas Siswa. *Edupedia*, 6(1), 1–8.
- Kriyantono, R. (2014). *Teknik Praktik Riset Komunikasi*. Kencana Prenada Media Group.
- Kulsum, S. U. (2020). *Penanaman Nilai-nilai Religius pada Peserta Didik di SMPIT Insan Mulia Boarding School Pringsewu*.
- Kurniadin, D., & Machali, I. (2016). *Manajemen Pendidikan: Konsep dan Pengelolaan Pendidikan*. Ar-Ruzz Media.
- Kurniawan, A., Daeli, S. I., Asbari, M., & Santoso, G. (2023). Krisis Moral Remaja di Era Digital. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 21–25.
- Lickona, T. (1992). *Educating for Character, How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam Books.
- Listiana, R. Y. (2021). Dampak Globalisasi Terhadap Karakter Peserta Didik dan Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1544–1550. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1134>
- Mahmud, A. A. H. (2003). *Tarbiyah Khuluqiyah Pembinaan Diri Menurut Konsep Nabaw* (Afifudin (ed.)). Media Insani.
- Maragustam, M. (2021). Strategi Pembentukan Karakter Spiritualitas Keagamaan dan Cinta Tanah Air dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam. *DAYAH: Journal of Islamic Education*, 4(1), 1–22. <https://doi.org/10.22373/jie.v4i1.7122>
- Masruroh, S., Permana, H., & Ruswandi, U. (2021). Sorotan dan Kritik Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar, Menengah dan Perguruan Tinggi. *Edukais: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 5(2), 128–138.

<https://doi.org/10.36835/edukais.2021.5.2.128-138>

- Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840–7849. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3617>
- Miles, M. B., & Huberman, M. (1994). *Qualitative Data Analysis*. SAGE Productions.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rosdakarya.
- Muamanah, H., & Suyadi, S. (2020). Pelaksanaan Teori Belajar Bermakna David Ausubel Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 23–36. <https://doi.org/10.29240/belajea.v5i1.1329>
- Muhaimin, M. (2003). *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*. Pustaka Pelajar.
- Muhaimin, M., Sutiah, & Ali, N. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2012). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. PT Remaja Rosdakarya.
- Munthe, M. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Kurikulum Ditinjau dari Sudut Manajerial. *Majalah Ilmiah Warta Dharmawangsa*, 14(2), 269–279. <https://doi.org/10.46576/wdw.v14i2.626>
- Muttaqin, Z., & Wahyun, W. (2019). Pemahaman dan Implementasi Ideologi Pancasila di Kalangan Generasi Muda. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 7(2), 27–35. <https://doi.org/10.31764/civicus.v7i2.1139>
- Naim, N. (2011). *Menjadi Guru Inspiratif*. Pustaka Pelajar.
- Nangimah, N. (2018). *Peran Guru PAI dalam Pendidikan Karakter Religius Siswa SMA N 1 Semarang*. Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Napitupulu, D. S. (2020). Problems of Islamic Education and Solutions. *International Conference of Contemporary Islamic Studies (INCONCIS)*, 1–14. https://www.researchgate.net/publication/349838065_PROBLEMS_OF_ISLAMIC_EDUCATION_AND_SOLUTIONS
- Nashir, A., & Pratama, S. (2022). Peran Guru ISMUBA dalam Pembinaan Akhlak pada Elemen Profil Pelajar Pancasila Implementasi Kurikulum Merdeka. *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 80–90. <https://doi.org/10.55403/hikmah.v11i2.358>
- Nata, A. (2010). *Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*. Kencana.

- Ningrum, E. (2009). *Kompetensi Profesional Guru dalam Konteks Strategi Pembelajaran*. Buana Nusantara.
- Ningtyas, D. T., & Saputera, A. R. A. (2018). Pengaruh Kegiatan Keagamaan di Lingkungan Sekolah dan Keluarga dalam Membentuk Pengalaman Beragama. *Tapis: Jurnal Penelitian Ilmiah*, 2(2), 194–202.
- Novauli, M. F. (2015). Kompetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar pada SMP Negeri dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 3(1), 45–67. <http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/342018>
- Nurchamidah, N., Azizah, N., Syafaruddin, B., Hamsah, M., & Rosyad, A. M. (2023). Peran Guru dalam Perspektif Al-Qur'an (Studi Tafsir Surat Ali Imran Ayat 164). *Jurnal Progress: Wahana Kreativitas Dan Intelektualitas*, 11(2), 149–162. <https://doi.org/10.31942/pgrs.v11i2.9852>
- Nurpajar, A. C. (2020). Pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap Aklak Peserta Didik. *THORIQTUNA: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 22–31. <https://doi.org/10.47971/tjpi.v3i1.232>
- Nursaadah, N. (2022). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah Dasar. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(1), 397–410. <https://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/guau/article/view/197>
- Parnawi, A., & Ridho, D. A. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Nilai-nilai Moral dan Etika Siswa di SMK Negeri 4 Batam. *Berajah Journal*, 3(1). <https://doi.org/10.47353/bj.v3i1.209>
- Patton, M. Q. (1987). *How to Use Qualitative Methods in Evaluation*. SAGE: Publications.
- Poerwadarminta, W. J. S. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Putri, L. O., & Dewi, D. A. (2021). Kedudukan Bhineka Tunggal Ika untuk Memperkokoh Negara Kesatuan Republik Indonesia di Masa Pandemi. *De Cive : Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(10), 348–354. <https://doi.org/10.56393/decive.v1i10.269>
- Qardawi, Y. (2007). *Mukjizat Puasa Resep Ilahi agar Sehat Rohani-Jasmani*. Mizania.
- Qomaruzzaman, B. (2011). *Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila*. Simbiosis Rekatama.
- Rahayu, A., Pebriani, E., Nopriani, H., Talia, J., & Julinda, J. (2023). Dampak Era Globalisasi terhadap Karakteristik Anak. *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 2(3), 211–215. <https://jurnal.arkainstitute.co.id/index.php/nautical/article/view/863>

- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rahayuningsih, F. (2021). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Social: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177–187. <https://doi.org/10.51878/social.v1i3.925>
- Rakhmat, J. (2004). *Psikologi Komunikasi*. Remaja Rosdakarya.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Riza, M. F. (2020). *Penanaman Nilai-nilai Religiusitas Melalui Kegiatan Keagamaan di Kalangan Remaja Dusun Candirejo Kelurahan Sardonnoharjo Yogyakarta*.
- Rosidatun. (2018). *Model Implementasi Pendidikan Karakter*. Caremedia Communication.
- Rusd, A. I. (1991). *Pemikiran Al Ghazali tentang Pendidikan*. Pustaka Pelajar.
- Rusdiana, R., & Heryati, Y. (2015). *Pendidikan Profesi Keguruan (Menjadi Guru Inspiratif dan Inovatif)*. CV Pustaka Setia.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Rusn, A. I. (1998). *Pemikiran Al-Ghazali tentang Pendidikan*. Pustaka Pelajar.
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230–249. <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076–7086. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3274>
- Sahlan, A. (2010). *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah*. UIN Maliki Press.
- Sajdah, M., Dwistia, H., Elfina, N., & Awaliyah, O. (2022). Pemanfaatan Media Sosial sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ar-Rusyid: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 78–93. <https://doi.org/10.61094/arrusyid.2830-2281.33>
- Sakarina, S., Pratiwi, R., Surahman, S., Cakranegara, P. A., & Arifin, A. (2022). Strategic Management of Islamic Education: Revealing The Challenges of Professionalism. *ALTANZIM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(3),

778–788. <https://doi.org/10.33650/altanzim.v6i3.3626>

- Samrin, S. (2015). Pendidikan Agama Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia. *Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 101–116.
- Sanjani, M. A. (2021). Pentingnya Strategi Pembelajaran yang Tepat bagi Siswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 10(2), 32–37. <https://doi.org/10.37755/jsap.v10i2.517>
- Saptono, S. (2004). *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter*. Erlangga Group.
- Sardiman, A. M. (1996). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Graha Ilmu.
- Satori, D., & Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Setiawan, R., & Noviarakhman, A. (2015). Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Kompetensi Kepribadian, dan Kompetensi Sosial Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*, 1(1), 131–150.
- Shaleh, A. R. (2006). *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sholich, M. (2020). Peranan Guru Agama Islam Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa Di Era Digital. *Ats-Tsaqofi: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 2(1), 85–95. <https://ejournal.staiat-tahdzib.ac.id/tsaqofi/article/view/215>
- Shunhaji, A. (2019). Agama dalam Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *ANDRAGOGE: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 1–21. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v1i1.46>
- Situmorang, J. B., & Winarno, W. (2019). *Pendidikan Profesi dan Sertifikasi Pendidik*. PT Saka Mitra Kompetensi.
- Sjarkawi, S. (2008). *Pembentukan Kepribadian Anak*. Bumi Aksara.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2015). *Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Alfabeta.
- Suherman, H. (2020). Problematika dan Tantangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Tengah Pandemi Covid-19. *Tsamratul Fikri: Jurnal Studi Islam*, 14(2), 199–212. <https://doi.org/10.36667/tf.v17i2>
- Sukmadinata. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Graha Aksara.

- Sulaeman, R., & Luneto, B. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Limboto. *Pekerti: Jurnal Pendidikan Dan Budi Pekerti*, 5(1), 13–22. <https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/pekerti/article/view/3365>
- Sumar, W. T. (2016). *Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Soft Skill*. Deepublish.
- Sunhaji, S. (2009). *Strategi Pembelajaran*. STAIN Purwokerto Press.
- Suprayogo, I., & Thobroni. (2017). *Metodologi Penelitian Sosial dan Agama*. Rineka Cipta.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Guru Usman, Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi, dan Kompetensi Guru*. Ar-Ruzz Media.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Suyanto, B. (2010). *Masalah Sosial Anak*. Kencana Prenada.
- Syafri, U. A. (2014). *Pendidikan Karakter Berbasis Al Qur'an*. Rajawali Pers.
- Syah, M. (2009). *Psikologi Belajar*. Rajawali Pers.
- Syarnubi, S. (2019). Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Religiusitas Siswa Kela IV di SDN 2 Pengarayan. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1). <https://doi.org/10.19109/tadrib.v5i1.3230>
- Tafsir, A. (1999). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. PT Remaja Rosdakarya.
- Thomas, J. B., & Snow, C. C. (1994). Field Research Methods in Strategic Management. Contributions to Theory Building and Testing. *Journal of Management Studies*, 31(4), 457–480. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1467-6486.1994.tb00626.x>
- Tsalitsa, A., Putri, S. N., Rahmawati, L., Azlina, N., & Fawaida, U. (2020). Problematika Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum Tingkat SMA. *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 105–115. <https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v4i1.1950>
- Umar, H. (2014). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Rajagrafindo Persada.
- Usman, M. N. (2017). *Panduan Sholat Lengkap*. Media Insani.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter*. Pustaka Pelajar.
- Wibowo, A., & Hamrin, H. (2012). *Menjadi Guru Berkarakter*. Pustaka Belajar.

- Ya'qub, H. (1993). *Etika Islam*. CV. Diponegoro.
- Yin, R. K. (2009). *Case Study Research: Design and Methods*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Yusanto, Y. (2020). Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif. *Journal of Scientific Communication (Jsc)*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.31506/jsc.v1i1.7764>
- Zainudin, Z. (2023). Pentingnya Mewujudkan Pengembangan Religiusitas pada Lembaga Pendidikan Sekolah dan Madrasah. *EL-Huda*, 14(1), 1–11.
- Zakiah, Q. Y., & Rusdiana, H. A. (2014). *Pendidikan Nilai Kajian Teori dan Praktik Sekolah*. Pustaka Setia.
- Zubaedi, Z. (2013). *Desain Pendidikan Karakter (Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga pendidikan)* (3rd ed.). Kencana.