

**STUDI KOMPARATIF TENTANG KEMAMPUAN KONEKSI
MATEMATIS SISWA YANG BELAJAR DENGAN PENDEKATAN
TEMATIK INTEGRATIF MELALUI MODEL *WEBBED* DAN SISWA
YANG BELAJAR MELALUI *DIRECT INSTRUCTION*
(Kuasi Eksperimen di Kelas IV SDN Cimincrang Kota Bandung)**

TESIS

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar
Konsentrasi Matematika**



**oleh
Ayu Amelia
NIM 1202244**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2014

LEMBAR PENGESAHAN

AYU AMELIA

**STUDI KOMPARATIF TENTANG KEMAMPUAN KONEKSI
MATEMATIS SISWA YANG BELAJAR DENGAN PENDEKATAN
TEMATIK INTEGRATIF MELALUI MODEL *WEBBED* DAN SISWA
YANG BELAJAR MELALUI *DIRECT INSTRUCTION*
(Kuasi Eksperimen di Kelas IV SDN Cimincrang Kota Bandung)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

**Prof. Dr. H. Wahyudin, M.Pd
NIP. 195108081974121001**

Pembimbing II

**Prof. Dr. H. Tatang Herman, M.Ed
NIP. 196210111991011001**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar**

**Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd
NIP. 196510011998022001**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Studi Komparatif tentang Kemampuan Koneksi Matematis Siswa yang Belajar dengan Pendekatan Tematik Integratif melalui Model *Webbed* dan Siswa yang Belajar melalui *Direct Instruction* (Kuasi Eksperimen di Kelas IV SDN Cimincrang Kota Bandung)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung segala resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2014

Yang membuat pernyataan,

Ayu Amelia

NIM 1202244