

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian “Penerapan Model *Brain Based Learning* Berbantuan Film Animasi “Luca” Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Persatuan dan Kesatuan”, maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Penerapan model *brain based learning* berbantuan film animasi “Luca” berpengaruh dalam peningkatan hasil belajar siswa kelas V SD pada pembelajaran PPKn materi Persatuan dan Kesatuan. Diperoleh nilai signifikansi untuk data sebesar $0,000 < 0,05$. Oleh karena itu, H_1 diterima dan H_0 ditolak. Selain itu, nilai *n-gain* sebesar 0,632 atau 63% menunjukkan bahwa penerapan model *brain based learning* berbantuan film animasi “Luca”, cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD pada pembelajaran PPKn materi Persatuan dan Kesatuan, serta kenaikan nilai *n-gain* termasuk dalam kriteria sedang.
2. Terdapat perbedaan pada peningkatan hasil belajar siswa kelas V SD pada pembelajaran PPKn materi Persatuan dan Kesatuan antara penerapan model *brain based learning* berbantuan film animasi “Luca” dengan penerapan model *cooperative learning*. Diperoleh nilai signifikansi untuk data sebesar 0,009. Nilai signifikansi itu berarti lebih kecil dari pada taraf signifikansi 0,05. Oleh karena itu, H_1 diterima dan H_0 ditolak.
3. Respon dari siswa kelas V SD terkait penerapan model *brain based learning* berbantuan film animasi “Luca” pada pembelajaran PPKn materi Persatuan dan Kesatuan bernilai baik atau positif. Dari 10 pernyataan, diperoleh persentase rata-rata dari respon tanggapan SS berjumlah 60,42%, tanggapan S berjumlah 37,92%, tanggapan TS berjumlah 1,67%, dan tanggapan STS berjumlah 0,00%. Dari total skor sebesar 960, perolehan skor butir respon siswa kelas eksperimen mencapai 861 atau 87,90%.

5.2 Implikasi

Dari penelitian ini, diperoleh implikasi secara teoretis maupun praktis, antara lain:

1. Implikasi Teoretis

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *brain based learning* berbantuan film animasi “Luca” dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD pada pembelajaran PPKn materi Persatuan dan Kesatuan. Hal ini sesuai dengan penelitian-penelitian sebelumnya yang telah dilakukan. Penelitian ini juga mengungkapkan perbedaan pada peningkatan hasil belajar siswa kelas V SD pada pembelajaran PPKn materi Persatuan dan Kesatuan antara penerapan model *brain based learning* berbantuan film animasi “Luca” dengan penerapan model *cooperative learning*. Hasil dari penelitian ini dapat menjadi penemuan baru bagi bidang pendidikan.

2. Implikasi Praktis

Dari penelitian terkait penerapan model *brain based learning* berbantuan film animasi “Luca”, hasil belajar siswa kelas V SD dapat meningkat secara signifikan pada pembelajaran PPKn materi Persatuan dan Kesatuan. Dari sini pula dapat dikatakan, bahwa penerapan model *cooperative learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, tetapi tidak seefektif penerapan model *brain based learning* berbantuan film animasi “Luca”.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan rekomendasi kepada berbagai pihak yang memerlukan, diantaranya:

1. Bagi guru, dapat mencoba penerapan model *brain based learning* berbantuan film animasi “Luca” untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD pada pembelajaran PPKn materi Persatuan dan Kesatuan.
2. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menyempurnakan atau mengembangkan dari penelitian yang telah dilakukan. Peneliti selanjutnya dapat menerapkan model *brain based learning* pada pembelajaran PPKn materi Persatuan dan Kesatuan, dengan bantuan media film Indonesia atau media lainnya. Penelitian dapat pula menguji peningkatan hasil belajar afektif, bukan hanya kognitif, bahkan untuk meningkatkan kompetensi siswa yang lain.