

**TRADISI BEPATUN (*TOILET TRAINING*)
PADA ANAK USIA DINI DI DESA BERIANG TINGGI
KOTA BENGKULU**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Anak Usia Dini



**Oleh:
Novita Wulandari
2208127**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**TRADISI BEPATUN (*TOILET TRAINING*)
PADA ANAK USIA DINI DI DESA BERIANG TINGGI
KOTA BENGKULU**

Oleh
Novita Wulandari

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

©Novita Wulandari 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Bandung, Juli 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**TRADISI BEPATUN (*TOILET TRAINING*)
PADA ANAK USIA DINI DI DESA BERIANG TINGGI
KOTA BENGKULU**

Oleh
Novita Wulandari
2208127

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Prof. Vina Adriany, M.Ed., Ph.D
NIP: 197601262003122001

Penguji II



Dr. Ocih Setiasih, M.Pd
NIP: 196007071986012001

Pembimbing I



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D
NIP: 197303082000032001

Penguji Pembimbing II



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si
NIP: 197007241998022001

Mengetahui,
Ketua Prodi Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Euis Kurniati, M.Pd
NIP: 197706112001122002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Tradisi Bepatun (*Toilet Training*) Pada Anak Usia Dini Di Desa Beriang Tinggi Kota Bengkulu” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 25 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



Novita Wulandari
NIM: 2208127

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَابْ تَيْسَ لِأَنَسَانِ إَلَامَاسَعِ ﴿٣٩﴾
وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَىٰ ﴿٤٠﴾
ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءَ الْأَوْفَىٰ ﴿٤٠﴾

"Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya"

"Dan sesungguhnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya)"

"Kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna"

(An-Najm 39-41)

Kupersembahkan karya ini sebagai tanda cinta dan baktiku

Kepada Bapak, Emak, dan Adik-adikku tersayang

Yang tiada henti mendoakan

Memberikan semangat dan

Selalu mendukungku

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan akal dan pikiran serta bimbingan-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “**Tradisi Bepatun (*Toilet Training*) Pada Anak Usia Dini Di Desa Beriang Tinggi Kota Bengkulu**”.

Peneliti ini merupakan persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Indonesia. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan, usnatul hasanah kita, Rasulullah SAW dan para sahabat yang telah bersusah payah membimbing umat manusia dari alam kebodohan kea lam berilmu pengetahuan.

Penulis menyadari dengan segala kerendahan hati bahwa penelitian ini sederhana dan banyak kelemahan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi tercapainya kesempurnaan. Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pihak dan dapat menjadi pijakan awal bagi penelitian-penelitian selanjutnya. Kepada seluruh pihak yang telah membantu penyusunan TESIS ini, penulis sampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih. Semoga Allah Yang Maha Memiliki Ilmu membalas segala kebaikan dengan balasan berlipat ganda. Amiin....

Bandung, 25 Juli 2024
Penulis



Novita Wulandari
2208127

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari, bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan berkat dan Anugerah-Nya yang berlimpah kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu di kampus tercinta.
2. Prof. Rudi Susilana, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan beserta Staf yang menyediakan fasilitas yang menunjang proses perkuliahan.
3. Dr. Euis Kurniati, M.Pd yang senantiasa mendorong, memberikan motivasi dan semangat, agar penulis tetap fokus dan melangkah sesuai *passion* saat menempuh pendidikan di Prodi PAUD ini.
4. Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D. selaku pembimbing I dan Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan tesis ini. Semoga kalian dan keluarga selalu diberikan kesehatan.
5. Seluruh Dosen dan Staf TU di lingkungan PAUD FIP UPI yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingannya kepada peneliti selama proses perkuliahan.
6. Bapak Dinato dan Mak Arpina yang telah mengisi dunia penulis dengan begitu banyak kebahagiaan. Terima kasih atas semua cinta yang kalian berikan. Semua tidak akan berarti tanpa perjuangan kalian.
7. Adik-adikku tersayang Nungki, Harta Mandala dan Ripaldo terima kasih atas doa, semangat, dukungan, perhatian, motivasi serta cinta dan kasih sayang yang tidak terhingga.

8. Dr. Eko Sulistiono M.Pd & Nuri David Maria Veronika, MT telah menjadi kakak sekaligus orang tua yang selalu memotivasi peneliti selama kuliah di Universitas Pendidikan Indonesia.
9. Keluarga besar Sukardin/Darmawia & Amalwi/Janimas yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
10. Keluarga besar PAUD FIP Universitas Pendidikan Indonesia
11. Teman seperjuangan Pasca PAUD Ganjil Reguler 2022, terima kasih atas sokongan pemikiran dan semangat untuk senantiasa meluruskan niat agar penulis selalu berada pada jalur yang tepat saat menempuh studi.
12. Masyarakat Desa Beriang Tinggi Kota Bengkulu.
13. Pihak perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia selaku penyedia buku dan karya tulis yang sangat bermanfaat bagi penulis.

Bandung, 25 Juli 2024
Penulis



Novita Wulandari
2208127

**TRADISI BEPATUN (*TOILET TRAINING*)
PADA ANAK USIA DINI DI DESA BERIANG TINGGI
KOTA BENGKULU**

**Oleh
Novita Wulandari
2208127**

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keberlanjutan tradisi Bepatun yang masih eksis di desa Beriang Tinggi, Kota Bengkulu. Tradisi Bepatun merupakan warisan budaya lokal yang telah lama digunakan oleh masyarakat setempat dalam melatih anak-anak mereka untuk menggunakan toilet secara mandiri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggali lebih dalam mengenai tradisi Bepatun desa Beriang Tinggi Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi, melibatkan tokoh adat, ketua kader dan 3 orang tua yang memiliki anak usia dini dan masih menerapkan Bepatun. Data dikumpulkan melalui observasi, catatan lapangan, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan *grounded theory* dengan melalui tiga tahap *open coding*, *axial coding*, dan *selective coding*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tradisi Bepatun di desa Beriang Tinggi, Kota Bengkulu memiliki nilai budaya yang tinggi dan dapat memperkuat hubungan antara anggota keluarga. Meskipun dihadapkan tantangan di era modern. Mereka tetap berupaya menjaga dan menerapkan tradisi ini dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: *Etnoparenting, Tradisi Bepatun, Desa Beriang Tinggi*

**TRADISI BEPATUN (TOILET TRAINING)
PADA ANAK USIA DINI DI DESA BERIANG TINGGI
KOTA BENGKULU**

**Oleh
Novita Wulandari
2208127**

Abstract

This research is motivated by the continuity of the Bepatun tradition, which remains practiced in the village of Beriang Tinggi, Kota Bengkulu. The Bepatun tradition is a local cultural heritage that has long been used by the community to train their children in independent toilet use. The aim of this study is to explore the Bepatun tradition in Beriang Tinggi, Kota Bengkulu in greater depth. The research employs a qualitative approach with a phenomenological method, involving adat leaders, the head of community cadres, and three parents of young children who still practice Bepatun. Data was collected through observation, field notes, interviews, and documentation. Data analysis was conducted using grounded theory, including the stages of open coding, axial coding, and selective coding. The findings indicate that the Bepatun tradition in Beriang Tinggi holds significant cultural value and helps strengthen family bonds. Despite facing challenges in the modern era, the community continues to strive to maintain and implement this tradition in their daily lives.

Keywords: Ethnoparenting, Bepatun Tradition, Beriang Tinggi Village

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Konsep Parenting	10
1. Pengertian Parenting	10
2. Manfaat Parenting	11
3. Tujuan Parenting	14
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Parenting.....	14
B. Konsep Etnoparenting.....	20
1. Pengertian Etnoparenting	20
2. Model-model Etnoparenting	23

C. Konsep <i>Toilet Training</i>	24
1. Pengertian <i>Toilet Training</i>	27
2. Manfaat <i>Toilet Training</i>	28
3. Cara Melatih <i>Toilet Training</i>	32
D. Konsep Tradisi Bepatun di Bengkulu	35
1. Asal Usul Tradisi Bepatun	39
2. Perubahan Pada Tradisi Bepatun	42
E. Penelitian Terdahulu Mengenai Etnoparenting Bepatun	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Sumber Data.....	50
D. Partisipan.....	51
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	63
F. Teknik Analisis Data.....	64
G. Isu Etika Penelitian	70
H. Refleksi Peneliti	72
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Temuan Khusus.....	78
1. Tradisi Bepatun (<i>Toilet Training</i>) Anak Usia Dini	78
a) Tradisi Bepatun Masuk ke Desa Beriang Tinggi	78
b) Pengertian Tradisi Bepatun	82
c) Langkah-langkah Bepatun	86
d) Alasan Orang Tua Menerapkan Bepatun	91
2. Peran Orang Tua dalam Menerapkan Bepatun (<i>Toilet Training</i>) ..	94
3. Kendala yang Dihadapi Orang Tua.....	97
4. Upaya Orang Tua Mengatasi Kendala	100
B. Hubungan Bepatun dengan <i>Diapers</i>	104

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI 108

A. Kesimpulan 108

B. Implikasi..... 110

C. Rekomendasi 110

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Keterangan	Halaman
Tabel 3.1	Lembar Observasi	57
Tabel 3.2	Catatan Lapangan	58
Tabel 3.3	Catatan Lapangan	59
Tabel 3.4	Pedoman Wawancara	62
Tabel 3.5	Contoh <i>Open Coding</i>	65
Tabel 3.6	Contoh <i>Axial Coding</i>	68
Tabel 3.7	Contoh <i>Selective Coding</i>	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Keterangan	Halaman
Gambar 2.1	Model Etnoparenting	23
Gambar 2.2	Peta Provinsi Bengkulu	37

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, M. M., & Susanto. (2020). Kekuatan nilai-nilai Pancasila dalam membangun kepribadian masyarakat Indonesia. *Adabiya: Jurnal Kebudayaan Dan Keagamaan*, 15(01), 121–138.
- Adnan, M. (2020). Mengenal Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Akhlak Anak. *CENDEKIA : Jurnal Studi Keislaman*, 5(2). <https://doi.org/10.37348/cendekia.v5i2.80>
- Alfaeni, D. K. N. (2023). Pengasuhan Anak Usia Dini Di Kampung Adat Cireundeu. In *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Alfaeni, D. K. N., & Rachmawati, Y. (2023). Etnoparenting: Pola Pengasuhan Alternatif Masyarakat Indonesia. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(1), 51–60. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i1.432>
- Alfiansyah, R. (2023). Modal Sosial sebagai Instrumen Pemberdayaan Masyarakat Desa. *Jurnal Socius: Journal of Sociology Research and Education*, 10(1), 41–51. <https://doi.org/10.24036/scs.v10i1.378>
- Alimul, & Hidayat, A. (2005). *Pengantar Ilmu Kesehatan Anak Untuk Pendidikan Kebidanan*. Salemba Medika.
- Amri, H. (2022). *Corak Melayu Dalam Perekonomian Kesultanan Palembang Abad XVII-XIX*. [http://repository.radenfatah.ac.id/27755/2/Lengkap Corak Melayu dalam Perekonomian Kesultanan Palembang %28Khoirul Amri%29.pdf](http://repository.radenfatah.ac.id/27755/2/Lengkap%20Khoirul%20Amri%29.pdf)
- Andriani, F., & Rachmawati, Y. (2022). Etnoparenting: Pengasuhan Orang Tua Perkawinan Multi Etnis. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4669–4680. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2436>
- Anggraini, N. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Toilet Training Terhadap Perkembangan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Al-Muhajirin Kecamatan Rimba Melintang Kabupaten Rokan Hilir. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(April), 49–58.
- Anwar, S. (2023). Tinjauan Psikologi Keluarga Terhadap Pembentukan Keluarga Sakinah Pada Pasangan Pernikahan Dini Di Desa Kledung Kecamatan Bandar Kabupaten Pacitan. *IAIN Ponorogo*.
- Apriadi, B., & Chairunisa, E. D. (2018). Senjang: Sejarah Tradisi Lisan Masyarakat Musi Banyuasin. *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 4(2), 124–128. <https://doi.org/10.31851/kalpataru.v4i2.2492>
- Aramico, B., Sudargo, T., & Sosilo, J. (2016). Hubungan Sosial Ekonomi, Pola Asuh, Pola Makan dengan Stunting pada Siswa sekolah Dasar di Kecamatan Lut Tawar, Kabupaten Aceh Tengah. *Jurnal Gizi Dan Dietetik Indonesia*, 1(3), 121–130.
- Aricindy, A., & Rizaldi, A. (2020). Keberdayaan Perempuan: Suatu Pendekatan Dalam Kajian Pendidikan Masyarakat. *Universitas Negeri Medan*.
- Arios, R. L. (2017). Barong Landong: Fungsi dan Pelestariannya sebagai Identitas

- Budaya Orang Lembak di Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Sejarah Dan Budaya*, 3(02), 749-771.
- At-Tammy, M. F. (2016). Konsep parenting dalam Surah Luqman dan implementasinya: Studi kasus pada pengasuh Pondok Pesantren Ath-harul Arifin Banjarmasin. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- Ayu, D. K. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Selama Pandemi Di Lingkungan Iii Kecamatan Medan Aea Kelurahan Pasar Merah Timur. *Taushiah: Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Kemasyarakatan*, 11(1), 80–93.
- Ayuhan. (2016). *Konsep Pendidikan Anak Saleh dalam Perspektif Islam*. Deepublish.
- Bacotti, J. K., Perez, B. C., & Vollmer, T. R. (2023). Reflections and Critical Directions for Toilet Training in Applied Behavior Analysis. *Perspectives on Behavior Science*, 46(3–4), 447–458. <https://doi.org/10.1007/s40614-023-00384-z>
- Badan Pusat Statistika Provinsi Bengkulu. (2023). <https://bengkulu.bps.go.id/publication.html>
- Badura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Prentice-Hall.
- Barone, J. G., Jasutkar, N., & Schneider, D. (2009). Later toilet training is associated with urge incontinence in children. *Journal of Pediatric Urology*, 5(6), 458–462.
- Basrowi, & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Rineka Cipta.
- Belsky, J. (1984). The Determinants of Parenting A Process Model. *Child Development*, 5(5), 83–96.
- Bengkulu, P. (2023). *Badan Pusat Statistik Provinsi Bengkulu*. Bengkulu: Badan Pusat Statistik Provinsi Bengkulu.
- Bornstein, M. H. (2012). Cultural Approaches To Parenting. *Parenting*, 12(2), 2–3.
- BPS: Jawa, Rejang, Serawai Tertinggi. (2020). *Radar Bengkulu Online*. <https://www.radarbengkuluonline.com/2020/09/10/bps-jawa-rejang-serawai-tertinggi/>
- Brazelton. (2001). Toilet Training. Available from: <Http://:Www.Gresdial.Com/>.
- Brazelton, T. B., Christophersen, E. R., Frauman, A. C., Gorski, P. A., Poole, J. M., Stadtler, A. C., & Wright, C. L. (1999). Instruction, timeliness, and medical influences affecting toilet training. *Pediatrics*, 103(6 II), 1353–1358. <https://doi.org/10.1542/peds.103.s3.1353>
- Brooks, J. (2011). *The Process Of Parenting* (8th ed.). Pustaka Pelajar.
- Brown, C. P., Feger, B. S., & Mowry, B. (2015). Helping Others Understand Acadmic Rigor In Teachers' Developmentally Appropriate Practies. *YC Young Children*, 70(4), 62–69.
- Brown, R. (2018). *Managing Family Roles: Strategies for Effective Household Management*. London: Routledge.
- Budianto, R., Latifah, S. W., Suhardianto, N., & Iswati, S. (2023). Budaya Akuntansi Indonesia: Praktik Akuntansi Level Keluarga, Masyarakat, dan Bisnis. *Jurnal Akademi Akuntansi*, 6(1), 63–78. <https://doi.org/10.22219/jaa.v6i1.23637>
- Budiasih, I. G. A. N., & Nyoman, G. A. (2014). Metode Grounded Theory dalam

- riset kualitatif. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Bisnis*, 9(1), 19–27.
- Burhanudin, M. (2017). Nilai Humanisme Religius Syiir Pesantren. *Jurnal Sastra Indonesia*, 6(1), 35–42. <https://doi.org/10.15294/jsi.v6i1.10601>
- Cahyadi, A. C., & Yuliana, N. (2024). Negosiasi Peran dalam Tugas Rumah Tangga: Analisis Komunikasi Suami-Istri. *Cendekia Pendidikan*, 5(1), 81–90. <https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendikiapendidikan/article/view/769>
- Cahyati, E. D. (2023). Analisis Konsep Kematangan Beragama Walter Houston Clark serta Penerapannya dalam Kehidupan Beragama di Indonesia. *Eduzavare: Journal of Global Education*, 1(01), 35–44.
- Casnuri, F. L. I. (2017). Hubungan antara tingkat pengetahuan ibu tentang toilet training dengan penggunaan diapers pada anak usia toddler di posyandu dusun Banjeng Maguwoharjo. *Medika Respati: Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 12(2), 1–7.
- Charmaz. (2006). *Constructing Grounded Theory*. Sage.
- Charmaz, K., & Bergrave, L. L. (2015). Grounded Theory. In G. Ritzer (Ed). *The Blackhell Encyclopedia Of Sociology (Pp 1-6)*. John Wiley & Sons.
- Choby, B. A., & George, S. (2008). Pelatihan Toilet. *Dokter Keluarga Amerika*, 78(9).
- Cholifah, T. N. (2016). *Pengaruh Latar Belakang Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Kelas IV SDN Kecamatan Sunawetan Kota Blitar*. 1(3).
- Corbin, & Strauss. (1990). Grounded Theory Research: Procedures, Canons, and Evaluative Criteria. *Qualitative Sociology*, 13(1), 3–21.
- Creswell, J. W. (2007). *Riset Pendidikan dan Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design: Pendekata Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset* (3rd ed.). Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W., & Miller, D. L. (2000). Menentukan Validitas dalam Inkuiri Kualitatif. *Teori Menjadi Praktek*, 3(9), 124–130. http://dx.doi.org/10.1207/s15430421tip3903_2
- Damanik, V. A. (2019). Hubungan Peran Keluarga Dengan Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia Prasekolah Di Lingkungan 14 Kelurahan Karang Berombak Kecamatan Medan Barat Tahun 2019. *Jurnal Keperawatan Priority*, 2(2), 15. <https://doi.org/10.34012/jukep.v2i2.540>
- Denzin, N. K., & Yyonna, S. L. (2009). *Handlook Of Research*. Pustaka Pelajar.
- DHIU, K. D., & FONO, Y. M. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *EDUKIDS : Jurnal Inovasi*

- Pendidikan Anak Usia Dini, 2(1), 56–61.
<https://doi.org/10.51878/edukids.v2i1.1328>
- Djamarah, S. B. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga Upaya Membangun Citra Membentuk Pribadi Anak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi, I., Uin, S., & Kalijaga, S. (2021). Ethno Parenting: Model Pengasuhan Anak Pada Suku Komerling Bangsa Indonesia. *Annual Conference on Islamic Early Childhood Education (ACIECE)*, 5, 105–114. <https://conference.uin-suka.ac.id/index.php/aciece/article/view/639>
- Effendi, T. N. (2016). Budaya Gotong Royong Masyarakat Dalam Perubahan Sosial Saat Ini. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.22146/jps.v2i1.23403>
- Erikson, E. (2018). *Teori Tahap-tahap Perkembangan Psikososial*. Jakarta: Penerbit Terjemahan.
- Etikawati, A. L., Siregar, J. R., Widjaja, H., & Jatmika, R. (2019). Mengembangkan Konsep dan Pengukuran Pengasuhan dalam Perspektif Kontekstual Budaya. *Buletin Psikologi*, 27(1), 1–14.
- Fakih, M. (2013). *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Faturrohman, Wayunita, Rinaldi, A. R., & Fauziauthor, Y. (2024). *Media Pembelajaran Game Edukasi Mengenalkan Anggota Tubuh Manusia Dalam Membantu Pengetahuan Dasar Anak Paud*. 08(01), 7–13.
- Febriani, R. D., Yusuf, A. M., & Iswari, M. (2016). Perbedaan aspirasi karier siswa ditinjau dari jenis kelamin, jurusan, dan tingkat pendidikan orangtua serta implikasinya terhadap pelayanan bimbingan dan konseling. *Konselor*, 5(3), 160–171.
- Feyza, S. G. (2019). Book Review: Ecology Of Humam Development By Urine Brounfrenbrenner. *Journal Of Cultural And Values In Education*, 2(2), 77–80.
- Fiolanisa, S., Lestari, D., Prasasti, D. A., & Santoso, G. (2023). Menghubungkan Pendidikan Karakter dengan Pola Perilaku Siswa di Lingkungan Sekitar. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(2), 380–390.
- Fitrah, M. (2018). *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Fitri, R. N. (2016). Hubungan Antara Pembentukan Karakter Dengan Kecerdasan Spiritual Dalam Kegiatan Osis Pada Seluruh Anggota Osis Yang Aktif Di Sma Negeri 22 Palembang. *UIN Rade Fatah Palembang*.
- Fitria, P. (2023). Kamus Sejarah dan Budaya Indonesia. *Nuansa Cendikia*.
- Freud, S. (1995). Psychoanalytic theory. In *A Review of Personality Theories*, 10. https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=MynYCQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA10&dq=sigmund+freud+toilet+training&ots=-6d38y_Td_&sig=490zFetGJap0ltCIS9eT8s2Z1hU
- Garcia, O. F. (2020). Parenting Warmth And Strictness Across Ahree Generations: Parenting Styles and Psychosocial Adjustment. *Internasional Journal Of Environmental Research and Public Health*, 17(20), 1–18.

- Geeraerts, S. B. (2020). Inhibitory Control Across the Preschool Years: Development Changes and Associations with Parenting. *Child Development*, 0(0), 1–16.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Bumi Aksara.
- Habsari, W. A. L. (2023). Internalisasi nilai pelestarian alam dan pendidikan karakter melalui representasi kejahatan lingkungan dalam sastra anak karya Okky Madasari. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 6(3), 625–644. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v6i3.692>
- Handayani, R. (2019). Pengaruh Lingkungan Tempat Tinggal dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(1), 15–26.
- Handoko, W. D., & Fauziah, P. (2021). Gaya Pengasuhan Anak Usia Dini Pada Suku Dayak Dusun Laek Desa Bengkilu. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 38–49.
- Handoko, Y. H. Y. (2023). Disiplin dan nilai-nilai religius dalam membentuk perilaku tagguh dan tanggung jawab. *Injire*, 1(2), 201–212. <http://injire.org/index.php/journal/article/view/17>
- Herlambang, H. (2012). Membangun Asas-Asas Peradilan Adat (Studi Pada Masyarakat Rejang Dan Masyarakat Melayu Bengkulu). *Kanun Jurnal Ilmu Hukum*, 14 (1), 85–117.
- Hermawan, R., Said, M. K. A., Wafa, M. R. F. A., & Hosnah, A. U. (2024). Pengaruh sosial media terhadap prevalensi cyberbullying di kalangan remaja. *Kultura: Jurnal Ilmu Hukum, Sosial, Dan Humaniora*, 2(1), 380–392.
- Himawati, D. (2017). Efektivitas Toilet Training Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak (Penelitian pada Siswa BA ‘Aisyiyah Rambeanak 1 Kecamatan Mungkid Kabupaten Magelang). *Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang*.
- Hornbody, A. S. (2010). *Oxford Advanced Learner’s Dictionary of Current English*. New York: Oxford University Press.
- Ifalagma, D., & Hikmah, N. (2019). Korelasi kesiapan orang tua dengan keberhasilan toilet training pada Anak Usia 18-36 Bulan. *Infokes*, 9(1), 68–73.
- Ilham, N. F. (2016). *Soekarno Dalam Pandangan Inggit Garnasih* (Issue August). Studi Hermeneutika Pada Novel Kuantar Ke Gerbang.
- Indonesia, K. D. N. R. (2017). *Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 137 Tahun 2017 tentang Kode dan Data Wilayah Administrasi Pemerintahan*. Jakarta: Kementerian Dalam Negeri Republik Indonesia.
- Indraswari, R. R., & Yuhan, R. J. (2017). JURNAL KEPENDUDUKAN INDONESIA. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 12(1), 1–12.
- Iqbal, A. (2023). Toleransi Beragama Perspektif Joachim Wach: Potret Kehidupan Toleran Muslim-Tionghoa di Kenali Besar, Jambi: Studi Kasus Sungai Nibung Kota Kuala Tungkal Jambi. *Focus*, 4(2), 93–106.
- Irawan, R., Verawati, M., & Putri, D. R. (2019). Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Prasekolah. *Health Sciences*.
- Irfan, M. (2016). CROWDFUNDING SEBAGAI PEMAKNAAN ENERGI GOTONG ROYONG TERBARUKAN. *Share: Social Work Journal*, 6(1), 1–

153. <https://doi.org/10.24198/jppm.v3i2.13655>
- Irmayanti, C., Wahyuni, E. S., & Dewi, M. (2019). Pengaruh Riwayat Pemakaian Popok dan Metode Toilet Training terhadap Keberhasilan Toilet Training pada Anak Balita Usia 18-48 Bulan di Malang. *Journal of Issues in Midwifery*, 3(3), 68–79.
- Ismail. (2018). *Masuk Dan Berkembangnya Islam di Bengkulu Abad XVI-XX*. Lampung: Repository UIN Raden Fatah Lampung.
- Istianah, Indanah, U. farida. (2014). Pengetahuan ibu meningkatkan kemampuan “toilet training” anak. *Jurnal Keperawatan Anak*, 2(19), 28–33.
- Istiqomah, E., & Setyobudihono, S. (2017). Nilai Budaya Masyarakat Banjar Kalimantan Selatan: Studi Indigenous. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.26740/jppt.v5n1.p1-6>
- Jansson, U. B., Hanson, M., Hanson, E., Hellström, A. L., & Sillén, U. (2000). Voiding Pattern in Healthy Children 0 to 3 Years Old:: A Longitudinal Study. *The Journal of Urology*, 164(6), 2050–2054.
- Japarudin, J. (2017). Tradisi Bulan Muharam Di Indonesia. *Tsaqofah Dan Tarikh: Jurnal Kebudayaan Dan Sejarah Islam*, 2(2), 167. <https://doi.org/10.29300/ttjksi.v2i2.700>
- Johns, C. (2009). *Becoming a Reflective Practitioner*. Wiley-Blackwell.
- Jones, M., & Smith, K. (2018). Effective multitasking strategies. *Journal of Productivity Research*, 12(2), 78–92.
- Kaharuddin, K., Pudyatmoko, S., Fandeli, C., & Martani, W. (2020). Partisipasi Masyarakat Lokal dalam Pengembangan Ekowisata. *Jurnal Ilmu Kehutanan*, 14(1), 42. <https://doi.org/10.22146/jik.57462>
- Khasanah, B. L., & Fauziah, P. (2020). Pola asuh ayah dalam perilaku prososial anak usia dini. *Urnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 909–922.
- Khobir, A. (2009). Upaya Mendidik Anak Melalui Permainan Edukatif. *Forum Tarbiyah*, 7(2), 206.
- Khoiruzzadi, M., & Fajriyah, N. (2019). Pembelajaran toilet training dalam melatih kemandirian anak. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 1(2), 142–154. <https://doi.org/10.15642/jeced.v1i2.481>
- Khoo, S. C., Phang, X. Y., Ng, C. M., Lim, K. L., Lam, S. S., & Ma, N. L. (2018). Recent technologies for treatment and recycling of used disposable baby diapers. *Process Safety and Environmental Protection*, 123(August 2020), 116–129. <https://doi.org/10.1016/j.psep.2018.12.016>
- Khoo, S. C., Phang, X. Y., Ng, C. M., Lim, K. L., Lam, S. S., & Ma, N. L. (2019). Recent technologies for treatment and recycling of used disposable baby diapers. *Process Safety and Environmental Protection*, 123, 116–129. <https://doi.org/10.1016/j.psep.2018.12.016>
- Kim, U., & Chun, M. B. (1994). Educational “success” Of Asian Americans: An Indigenous Perspective. *Jurnal Of Applied Developmental PsyCgology*, 15(3), 329–339.
- Kirana, P. (n.d.). 5 Cara Mudah Melatih Toilet Training untuk Anak Usia 2-4 Tahun.

- Parentingcenter.Id. <https://parentingcenter.id/toilet-training-balita/>
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi*.
- Koeswara, E. (2001). *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Kurniawati, D. (2018). Pengetahuan Ibu Dengan Toilet Training Pada Anak Usia Toddler (1-3 Tahun). *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 7(1), 1–6. <https://doi.org/10.35952/jik.v7i1.112>
- Kuswarno, E. (2007). Tradisi fenomenologi pada penelitian komunikasi kualitatif sebuah pedoman penelitian dari pengalaman penelitian. *Sosiohumaniora*, 9(2), 161.
- Latifah, N. N. (2017). Mengembangkan Kapasitas Orang Tua dalam Pengasuhan Anak Melalui Program Parenting. *Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Leung, A. K. C., & Robson, W. L. M. (2008). Part B: Clinical commentary. *Paediatrics and Child Health*, 13(5), 393–394. <https://doi.org/10.1093/pch/13.5.393>
- Lianawati, G. S. (2020). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh Mahasiswa Pendidikan IPS UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- Lubis, M., & Surtika Dewi, R. (2021). Resilience in Early Childhood. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 1069–1077. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v6i1.1589>
- Lubis, R., Syafitri, N., Maylinda, R. N., Alyani, N. N., Anda, R., Zulfiyanti, N., & Surbakti, O. Z. (2023). Pendekatan behavioristik untuk anak disabilitas intelektual sedang. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1626–1638.
- Lutfatulatifah, L. (2020). Dominasi Ibu Dalam Peran Pengasuhan Anak Dibenda Kerep Cirebon. *Equalita: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 2(1), 67. <https://doi.org/10.24235/equalita.v2i1.7057>
- Maidartati, & Latif, D. D. (2018). Gambaran pengetahuan orang tua tentang toilet training pada Anak Usia Toddler di puskesmas pasir kaliki. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 15. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/abdimas>
- Mail, A. F., & Romdzati, R. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kesiapan Toilet Training Pada Anak Usia Toddler. *MAGNA MEDIKA: Berkala Ilmiah Kedokteran Dan Kesehatan*, 1(5), 1–10.
- Mansur, A. R., & Andalas, U. (2019). Tumbuh kembang anak usia prasekolah. *Andalas University Pres*, 1(1).
- Marrison. (2012). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Indeks.
- McMillan, J. H., & Schumacher, S. (2010). *Research In Education (7th ed)*. Pearson.
- Mendri, N. K., & Badi'ah, A. (2019). *Penggunaan Buku Saku Toilet Training Dan Potty chair*.
- Miksic, J. (2002). *Indonesia Heritage. Sejarah Awal*. Jakarta: Grolier International Inc.
- Milana, R., & Muksin, N. N. (2021). Kampanye Politik Calon Legislatif Perempuan

- (Studi Fenomenologi pada Pemilihan Umum 2019). *KAIS Kajian Ilmu Sosial*, 2(1), 41–51.
- Moridu, I., Ari Purwanti Melinda, Rahmad Fajar Sidik, & Asfahani. (2023). Edukasi Keberlanjutan Lingkungan Melalui Program Komunitas Hijau Untuk Menginspirasi Aksi Bersama. *Communnity Development Journal*, 4, nomor ((4), 7121–7128.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/18699>
- Mota, D. M., & Barros, A. J. (2008a). *Toilet training: situation at 2 years of age in a birth cohort. Jornal de Pediatria*, 8(4), 455–462.
- Mota, D. M., & Barros, A. J. D. (2008b). *Toilet training: Métodos, expectativas dos pais e morbidades associadas. Jornal de Pediatria*, 84(1), 9–17.
<https://doi.org/10.2223/JPED.1752>
- Mukhtaruddin, M., Ubaidillah, U., Dewi, K., Hakiki, A., & Nopriyanto, N. (2019). Good Corporate Governance, Corporate Social Responsibility, Firm Value, and Financial Performance as Moderating Variable. *Indonesian Journal of Sustainability Accounting and Management*, 3(1), 55.
<https://doi.org/10.28992/ijsam.v3i1.74>
- Mulyadi, S., Basuki, A. M. H., & Prabowo, H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Mixed Method*. Rajawali Pers.
- Munawaroh, A. (2022). Peran Orang Tua dalam Melatih Toilet Training Anak Usia Dini di Kelurahan 15 Ulu Palembang. *Journal of Early Childhood and Character Education*, 2(2), 183–196. <https://doi.org/10.21580/joecc.v2i2.11753>
- Musi, M. A., Amal, A., & Hajerah. (2015). Pengasuhan Anak Usia Dini Perspektif Nilai Budaya Pada Keluarga Bajo Di Kabupaten Bone. *Penelitin Pendidikan INSANI*, 18(1), 39–49.
- Muslihah, E. (2016). Prosiding Seminar Nasional Peran Pengasuhan Anak Raudhatul Atfal Dalam Membangun Karakter Bangsa. *FTK Banten Press*, 111–120.
- Na'im, A., & Syaputra, H. (2010). Kewarganegaraan, Suku Bangsa, Agama, dan Bahasa Sehari-hari Penduduk Indonesia Hasil Sensus Penduduk 2010. *Badan Pusat Statistik, Jakarta-Indonesia*.
- Nafsia, A., Yufiarti, Y., & Supena, A. (2020). Pembentukan Karakter Anak melalui Budaya Nalo pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 703. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.439>
- Nahak, H. M. I. (2019). Upaya Melestarikan Budaya Indonesia Di Era Globalisasi. *Jurnal Sosiologi Nusantara*, 5(1), 65–76.
- Negara, Kurniawan, M., & Astawa. (2019). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Peranan Orang Tua dalam Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab pada Anak. *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*, 3(1), 59–62.
- Netto, J. M. B., de Paula, J. C., Bastos, C. R., Soares, D. G., de Castro, N. C. T., do Vale Sousa, K. K., do Carmo, A. V., de Miranda, R. L., de Carvalho Mrad, F. C., & de Bessa, J. (2020). Personal and Familial Factors Associated with Toilet Training. *International Braz J Urol*, 47(1), 169–177.
<https://doi.org/10.1590/S1677-5538.IBJU.2020.0129>

- Nirwana, & Irmayanti. (2022). Etnoparenting in Bugis Tribe (Parental Practices and Beliefs in the Karampung Indigenous Community, Sinjai Regency, South Sulawesi). *The Southeast Asian Journal of Early Childhood Care Education and Parenting*, 3(01), 16–29.
- Nisa, S. K., & Abdurrahman, Z. (2023). Pola Asuh Orang Tua dalam Pelaksanaan Ibadah Sholat Anak. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1517–527).
- Novi, B. (2015). Kebiasaan-kebiasaan Buruk Sehari-hari. *Yogyakarta: FlashBooks*, 1.
- Ntekpe, M. E., Mbong, E. O., Edem, E. N., & Gussain, S. (2020). Disposable diapers: impact of disposal methods on public health and the environment. *Am J Med Public Health*, 1(2), 1009.
- Nugraha, C. R. (2017). *Perubahan-perubahan Adat Sudah dalam Era Modernisasi dan Globalisasi 1970-2000: Studi Kasus Kampus Adat Mahmud dan Kampung Adat Cireundeu*.
- Nuhan, H. G., & Ribek, I. N. (2021). Kemampuan toilet training memiliki hubungan dalam pemakaian diapers pada Anak Usia Toddler. *Jurnal Gema Keperawatan*, 14(2), 157–173. <https://doi.org/10.33992/jgk.v14i2.1763>
- Nurjanah, R. (2017). Upaya Orang Tua Dalam Menstimulasi Keterampilan Sosial Anak Yang Tidak Mengikuti Paud: Studi Kasus terhadap Anak Usia Dini yang tidak Mengikuti PAUD di Blok Peradenan Kecamatan Lemahabang Kabupaten Cirebon. *Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Oates, J. (2010). Supporting Parenting. In *Choice Reviews Online* (Vol. 51, Issue 06). The Open University. <https://doi.org/10.5860/choice.51-2973>
- Permana, F. (2018). Penyelenggaraan Program Parenting kunjungan Rumah Dalam Meningkatkan Kapasitas Pengasuhan Orang Tua Di Paud Linuhung Jatinangor Sumedang. *Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Piaget, J. (2002). *Tingkat Perkembangan Kognitif*. Jakarta: Gramedia.
- Priyoto. (2015). *Perubahan dalam Perilaku kesehatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Pudjiastuti, S. R., Permatasari, A., Nandang, A., & Gunawan, I. (2023). Tantangan Dalam Menjaga Identitas Budaya Baduy Luar Dan Baduy Dalam Pada Era Perubahan. *Jurnal Citizenship Virtues*, 3(2), 630–637.
- Purnamasari, N., & Dimyati, D. (2022). Perbedaan Pengasuhan Anak di Sekolah Fullday dan Sekolah Umum Terhadap Kemandirian Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2813–2824. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2267>
- Pusparini, W., & Arifah, S. (2010). *Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Toilet Training Dengan Perilaku Ibu Dalam Melatih Toilet Training Pada Anak Usia Toddler Di Desa Kadokan Sukoharjo*.
- Putra, A., Hatimah, I., Wahyudin, U., & Saripah, I. (2023). Praktik Pengasuhan: Responsif Genderkah Orangtua Kepada Anak di Dalam Keluarga? *Jurnal Ilmiah Potensia*, 8(2), 161–272.
- Rachmah, A., Santi, E., & Rachmawati, K. (2018). Peran orang tua dengan keberhasilan toilet training anak usia toddler. *Nerspedia*, 1(1), 75–82. <http://103.81.100.242/index.php/nerspedia/article/download/165/79/>

- Rachmawati, Y. (2020). Pengembangan Model Etnoparenting Indonesia pada Pengasuhan Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1150–1162. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.706>
- Rachmawati, Y. (2021). Pengembangan Model Etnoparenting Indonesia pada Pengasuhan Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1150–1162. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.706>
- Rahma, N., & Amelia, Z. (2020). Pengembangan Model Video Interaktif Dalam Mengembangkan Keterampilan Toilet Training Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 131–147. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/raudhatulathfal/article/view/5473>
- Rahman, P. L., & Yusuf, E. A. (2012). Gambaran Pola Asuh Orang Tua Pada Masyarakat Pesisir Pantai. *Predicara*, 1(1), 160–191.
- Rahmanda, I., & Zulkarnaen, Z. (2024). Studi Dampak Pendampingan Orang Tua dalam Jam Belajar Sekolah Usia 4-5 Tahun. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1–12.
- Rahmat, A. S., & Serlianti, S. (2019). *Faktor-faktor yang Berhubungan Dengan Tingkat Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Usia Toddler di Poliklinik Anak RS Sentra Medika Cibinong*.
- Rakhman, A. S., & Hidayat, A. (2021). Pembangunan Singapura Sebagai Pusat Perdagangan di Asia Tenggara Pada Masa Gubernur Jenderal Raffles 1819-1820. *Fajar Historia: Jurnal Ilmu Sejarah Dan Pendidikan*, 5(1), 1–14. <https://doi.org/10.29408/fhs.v5i1.3173>
- Rakhmawati, I. (2015). Peran Keluarga dalam Pengasuhan Anak. *Jurnalbimbingan Konseling Isla*, 6(1), 1–18.
- Riany, Y. E., Meredith, P., & Cskelly, M. (2017). Understanding The Influence Of Traditional Cultural Values Of Indonesia Parenting. *Marriage And Family*, 53(3), 207–226.
- Roopnarine, & Johnson. (2009). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Berbagai Pendekatan*. Kencana.
- Rosa, N. N., & Retnaningsih, L. E. (2022). Metode Penerapan Toilet Training dalam Pembentukan Kemandirian di KB Tunas Harapan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 865–871.
- Rose, C. (2016). Parenting Indonesia yang Sebenarnya. *Patah Tumbuh*. <https://patahtumbuh.com/id/parenting-indonesia-yang-sebenarnya>
- Roszi, J., & Mutia, M. (2018). Akulturasi Nilai-Nilai Budaya Lokal dan Keagamaan dan Pengaruhnya terhadap Perilaku-Perilaku Sosial. *FOKUS Jurnal Kajian Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 3(2), 171. <https://doi.org/10.29240/jf.v3i2.667>
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Deepublish.
- Sahwiran, P. (2018). Penyelesaian Sengketa Tanah Melalui Jalur Mediasi Oleh Kantor Pertanahan Kota Bengkulu Perspektif Hukum Islam. In *Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu* (Vol. 7).
- Samsudin, S. (2017). *Sosiologi Perkotaan: Studi Perubahan Sosial dan Budaya* (No 1).

Pustaka Pelajar, 1–147.

- Santrock, & John, W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Salema Humanika.
- Sarah, I., & Nirmala, I. (2020). Konsep Thaharah Dalam Penerapan Toilet Training Pada Anak 3-4 Tahun Di Tk Negeri Pembina Karawang. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 4(1).
- Satori, D., & Komariah, A. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Satrianingrum, A. P., & Setyawati, F. A. (2021). Perbedaan Pola Pengasuhan Orang Tua Pada Anak Usia Dini Ditinjau Dari Berbagai Suku Di Indonesia: Kajian Literatur. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 16(1), 25–34. <https://doi.org/10.21009/jiv.1601.3>
- Setyawati, Y. D., Krisnatuti, D., & Hastuti, D. (2017). Pengaruh kesiapan menjadi orang tua dan pola asuh psikososial terhadap perkembangan sosial anak. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 10(2), 95–106.
- Silverman, D. (2010). Doing qualitative research. In CA: Sage.
- Siswantara, Y. (2023). Keluarga Nazaret: Teladan Karakter Dan Iman Dalam Keluarga Modern. *PT Kanisius*.
- Skinner, B. F. (1953). *Science and Human Behavior*. Free Press.
- Smith, J., & Green, A. (2015). *Family Dynamics and Responsibilities*. New York: HarperCollins.
- Smith, J., & Sandberg, J. G. (2020). Reflective Practice in Psychotherapy: Enhancing Therapist Development. *Journal of Clinical Psychology*, 76(5), 848–861.
- Soemohadiwidjojo, R. (2016). *Bung Karno Sang Singa Podium (Edisi Revisi)*. Second Hope.
- Soetjaningsih. (2012). *Pembuahan Anak Sejak Pembuahan Dengan Kanak-kanak Akhir*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suan, A. B., Pascal, E., & Herpansi, Y. (2008). *Besemah Lampik Mpat Mardike Due*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019b). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Pendekatan Pendidikan) (3rd ed)*. Alfabeta.
- Sukatin, S., Chofifah, N., Turiyana, T., Paradise, M. R., Azkia, M., & Ummah, S. N. (2020). Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(2), 77–90. <https://doi.org/10.14421/jga.2020.52-05>
- Sunaryo, Hidayat, I., Dawwas, F., Rahayu, F. E., Dewanti, E. A., Handoko, E., Nurdin, F., Sofyan, N., & Soegijono, B. (2013). Observasi Lingkungan : Komposisi Dan Struktur Material Batuan Gunung Gunung merapi yang masih sangat aktif hingga saat ini sudah meletus sebanyak 68 kali sejak tahun 1548 , berlokasi di provinsi Jawa Tengah dan Yogyakarta , Indonesia dengan koordinat deka. *Urnal Riset Sains Dan Kimia Terapan*, 3(2), 322–325.

- Surto, M. F. (2020). *Implementasi Toilet Training Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Lia Namira Tembung*. Sumatera Utara: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Susilowati, & Kuspriyanto. (2016). *Gizi Dalam Daur Kehidupan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2017). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 125–123.
- Syarbini, A. (2014). *Model Pendidikan Karakter dalam Keluarga Revitasi Peran Keluarga dalam Membentuk Karakter Anak Menurut Perspektif Islam*. PT Kompas Gramedia.
- Taib, B., Ummah, D. M., & Bum, Y. (2020). Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 2(1), 128–137. <https://doi.org/10.33387/cp.v2i1.2090>
- Taufiq, A. M., Rosyad, R., & Kuswana, D. (2023). Dampak Tradisi Sedekah Bumi terhadap Kerukunan Umat Beragama di Blitar. *Jawa Timur. Jurnal Iman Dan Spiritualitas*, 3(1), 117–130.
- Ully, U., Widyawati, W., & Armalina, D. (2017). Hubungan Antara Pengetahuan dan Perilaku Ibu dalam Pemakaian Disposable Diapers Pada Bayi dan Batita dengan Kejadian Ruam Popok. In *Semarang: Universitas Diponegoro*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Valeza, A. R. (2017). Peran orang tua dalam meningkatkan Prestasi anak di perum tanjung raya permai kelurahan pematang wangi kecamatan tanjung senang bandar lampung. *UIN Raden Intan Lampung*.
- Vermandel, A., Van Hall, G., Van der Cruyssen, K., Van Aggelpoel, T., Neels, H., De Win, G., & De Wachter, S. (2020). 'Elimination signals' in healthy, NON toilet trained children aged 0–4 years: A systematic review. *Journal of Pediatric Urology*, 16(3), 342–349. <https://doi.org/10.1016/j.jpuro.2020.03.003>
- Vinata Wisnu Saputra, R. A., Pramono, S. A., & Almunawwaroh, M. (2023). Melestarikan Lingkungan Kita: Mempromosikan Keberlanjutan, Melestarikan Sumber Daya, Melindungi Satwa Liar, dan Mendukung Inisiatif Hijau di Kawasan Kaki Gunung. *Jurnal Pengabdian West Science*, 2(05), 316–324. <https://doi.org/10.58812/jpws.v2i5.377>
- Wacik, J. (2011). *Buku kearifan lokal di tengah modernisasi*. Jakarta: Menteri Kebudayaan dan Pariwisata Republik Indonesia.
- Walidin, W., & Tabrani. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Grownded Theory*. FTK Ar raniry Press.
- Warner, P., & Kelly, P. (2007). *Mengajarkan Anak Pergi Ke Toilet*.
- Widiasari, Y., & Pujiati, D. (2017). Pengasuhan Anak Usia Dini Bagi Orang Tua Pekerja. *JURNAL INDRIA (Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah Dan Sekolah Awal)*, 2(2), 68–77. <https://doi.org/10.24269/jin.v2n2.2017.pp68-77>
- Widiawati, Marlina, S., & Yaswinda. (2020). *Pelaksanaan toilet training anak di pendidikan anak usia dini islam nibras padang*. 4(2015), 1–6.

- Widyaningrum, E. (2017). *Hubungan cara orang tua mengasuh dengan kemampuan sosial awal sekolah anak prasekolah di playgroup taman ceria surabaya*. Universitas Airlangga.
- Widyastuti, F. D., Syaputra, E., & Mentari, G. (2023). Sejarah Tradisi Pantauan Mangkal Luagh di Kedurang dan Relevansinya dengan Pembelajaran Sejarah di SMA. *IJJSE, Indonesia Journal of Social Science Education*, 5(2), 159–169. <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/ijse/article/view/11144/4866>
- Wijaya, D. G., Petrus Gogor Bangsa, & Christianna, A. (2015). Perancangan Buku Interaktif Tentang Toilet Training Anak Usia 1-3 Tahun. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(6), 1–12. <https://media.neliti.com/.../86704>
- Wijayaningsih, A., & Yuwono, S. (2019). Toilet Training In Preschool. *International Summit on Science Technology and Humanity*, 2012, 42–52.
- Wiyani, N. A., & Nurkamelia, M. (2022). Pembentukan Karakter pada Anak Usia Dini melalui Program Toilet Training. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 5(1), 103. <https://doi.org/10.24014/kjiece.v5i1.16616>
- Wu, H. Y. (2013). Can evidence-based medicine change toilet-training practice? *Arab Journal of Urology*, 11(1), 13–18. <https://doi.org/10.1016/j.aju.2012.11.001>
- Wulandari, N. (2024). Etnoparenting: tradisi bepatun (toilet training) pada anak usia dini suku besemah kota bengkulu. *Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 7(2), 170–181. <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/alfitrah/article/view/12968>
- Yanti, A. F., Asiyah, & Syarifin, A. (2021). *Al Fitrah Journal Of Early Childhood Islamic Education Peran Orang Tua dalam Mendisiplinkan Toilet Training Anak Usia Dini (Studi Kasus Anak Usia 2-4 Tahun di Desa Bakal Dalam Kec.Talo Kecil Kab. Seluma)*. 5(1), 10–20.
- Yasin, Z., & Aulia, N. A. (2019). _Dukungan keluarga tentang toilet training dengan keberhasilan toileting pada anak usia 1-6 tahun di PAUD Al-Hilal Kabupaten Sumenep. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.
- Yulfitri, Y., Roslita, R., & Wisanti, E. (2022). Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Ibu Terhadap Toilet Training pada Anak Usia Prasekolah. *Journal of Nursing Innovation*, 1(1), 13–19. <https://doi.org/10.61923/jni.v1i1.3>
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan* (Jakarta: Kencana (Ed.)).
- Zahrani, S. K. A. E. K. (2011). Type Of Parental socialization Across Cultures A Psychoanalysis Review. *Psychology*, 2(5), 526–534.
- Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Ilmu Komunikasi. *Diakom: Jurnal Media Dan Komunikasi*, 1(2), 83–90. <https://doi.org/10.17933/diakom.v1i2.20>
- Zuhdi, A., & Auliahadi, A. (2022). *Dinamika Islam di Nusantara*. Penerbit NEM.
- Zuhdi, M. H. (2017). Dakwah Dan Dialektika Akulturasi Budaya. *Religia*, 15(1). <https://doi.org/10.28918/religia.v15i1.122>