

274/S/PGSD-KCBBR/PK.03.08/23/AGUSTUS/2024

**PENERAPAN NILAI KARAKTER MELALUI KEGIATAN PEMBIASAAN
KEBUDAYAAN DI SDN JELEGONG 01 RANCAEKEK**

(Penelitian Studi Kasus di Kelas V pada Kegiatan Pembiasaan SDN Jelegong 01
Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Putri Indah Pertiwi
2004745

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**PENERAPAN NILAI KARAKTER MELALUI KEGIATAN PEMBIASAAN
KEBUDAYAAN DI SDN JELEGONG 01 RANCAEKEK**

(Penelitian Studi Kasus di Kelas V pada Kegiatan Pembiasaan SDN Jelegong 01
Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung)

oleh

Putri Indah Pertiwi

diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Putri Indah Pertiwi 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PUTRI INDAH PERTIWI

2004745

**PENERAPAN NILAI KARAKTER MELALUI KEGIATAN PEMBIASAAN
KEBUDAYAAN DI SDN JELEGONG 01 RANCAEKEK**

**(Penelitian Studi Kasus di Kelas IV pada Kegiatan Pembiasaan SDN Jelegong 01
Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung)**

disetujui,

Pembimbing I



Dr. Dinie Anggraeni Dewi, M.Pd.

NIPT 920200419920118201

Pembimbing II



Dr. Asep Rudi Nurjaman, M.Pd.I.

NIPT 920200119850814101

diketahui,

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Tita Mulyati, M.Pd

NIP 198111082008012015

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PENERAPAN NILAI KARAKTER MELALUI KEGIATAN PEMBIASAAN KEBUDAYAAN DI SDN JELEGONG 01 RANCAEKEK” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024
Yang Membuat Pernyataan

Putri Indah Pertiwi
NIM 2004745

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum w.w

Segala puji dan syukur penulis panjatkan dengan kehadiran Allah Swt atas limpah rahmat serta karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam melaksanakan tugas akhir sehingga skripsi ini telah terselesaikan. Solawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad saw, beserta keluarganya, sahabatnya, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENERAPAN NILAI KARAKTER MELALUI KEGIATAN PEMBIASAAN KEBUDAYAAN DI SDN JELEGONG 01 RANCAEKEK”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat program Strata 1 (S1) pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi penulis serta pihak lainnya yang membaca.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi penyusun dengan segala kerendahan hati menerima segala kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berterima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam hal pemberian ilmu pengetahuan untuk dapat menuntaskan studi dan membantu dalam hal pemberian untuk dapat menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini. Semoga segala bantuan dan dukungan, serta bimbingan yang telah diberikan dapat menjadi amal ibadah di sisi Allah SWT.

Wassalamualaikum w.w

Bandung, Agustus 2024

Putri Indah Pertiwi

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadiran Allah SWT. karena atas segala pertolongannya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir di jenjang sarjana ini. Penulis sangat bersyukur karena karunia-Nya penulis diberikan kekuatan dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Tidak lupa pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu, diantaranya:

1. Dr. Tita Mulyati, M.Pd., selaku ketua program studi S1 pendidikan guru sekolah dasar universitas pendidikan indonesia kampus cibiru.
2. Dr. Dinie Anggraeni Dewi, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pemikirannya dalam membimbing, mengarahkan, dan memberikan dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr.Asep Rudi Nurjaman, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pemikirannya dalam membimbing, mengarahkan, dan memberikan dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Yayasan Furi Furnamasari, M.Pd selaku validator instrumen penelitian.
5. kedua orang tua tercinta, Tik Tik Kartiah dan Williandi yang menjadi motivasi penulis dan senantiasa memberikan do'a serta dukungannya kepada penulis dalam proses penyelesaian penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Deni Darmawan, S.Pd., M.Si., MCE., selaku direktur universitas pendidikan indonesia kampus cibiru.
7. Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd., selaku wakil direktur bidang akademik dan kemahasiswaan universitas pendidikan indonesia kampus cibiru.
8. Dr. Jenuri, S.Ag., M.Pd., selaku wakil direktur bidang sumber daya dan administrasi umum universitas pendidikan indonesia kampus cibiru.
9. seluruh dosen PGSD UPI kampus cibiru yang telah memberikan bimbingan, arahan dan wawasan selama penulis menempuh pendidikan.
10. seluruh staff dan karyawan universitas pendidikan indonesia kampus cibiru.
11. Tuti Karyati, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN Jelegong 01 yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.

12. Neni Hartini, S.Pd. selaku guru kelas V di SDN Jelegong 01 yang telah bersedia diwawancarai untuk melengkapi informasi yang dibutuhkan oleh penulis.
 13. peserta didik kelas V SDN Jelegong 01 yang selalu ceria dan antusias serta selaku objek dari penelitian.
 14. kedua adik penulis, Hilmiyandi dan Nadinda Aurora Fitriandi yang telah menjadi penyemangat dan penghibur bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
 15. keluarga besar penulis yang turut aktif dalam menemani, mendukung, dan tidak lupa untuk mendo'akan penulis agar skripsinya cepat selesai.
 16. sahabat-sahabat SMA penulis, Dini Agnia, Ginda Gimnastarina, Cantika Hazanah Azahra, Amanda Zulfa Oktabila, dan Alm. Ria Khairiyah yang selalu memberikan semangat dan dukungannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
 17. sahabat seperjuangan selama perkuliahan, Silvia Agustini, Yuga Fibra Nurhakim, Bunga Bhagasasih Al-Khansa, Nurul Kamilah, dan Mila Lisnadiani Iswanda, yang senantiasa membersamai dan memberikan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
 18. penulis ucapkan untuk diri penulis sendiri yang sudah mau bertahan, bersabar, dan berprogres dalam menyelesaikan setiap rangkaian dari awal sampai akhir sehingga skripsi ini terselesaikan.
 19. pihak yang telah terlibat yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan do'anya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
- Akhir kata penulis memohon maaf atas segala kekurangan yang ada dalam skripsi ini. Maka, besar harapan penulis akan permintaan maaf dan terima ksaih unttuk segera dukungan serta do'anya. Semoga Allah Swt membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

PENERAPAN NILAI KARAKTER MELALUI KEGIATAN PEMBIASAAN KEBUDAYAAN DI SDN JELEGONG 01 RANCAEKEK

Purti Indah Pertiwi

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Cibiru, Universitas
Pendidikan Indonesia

Penelitian ini dilatarbelakangi dari dampak globalisasi. Seiring perkembangan zaman, perilaku kebiasaan manusia juga mengalami perubahan. Dimana zaman sekarang hampir semuanya sudah bergantung pada teknologi. Teknologi memang memberikan banyak manfaat bagi kemajuan peradaban, namun di sisi lain teknologi juga memberikan hal negatif bagi kehidupan manusia, terlebih kepada anak-anak yang belum mengetahui baik buruknya sesuatu. Penelitian ini berfokus pada nilai karakter nasionalis. Tujuan dari penelitian ini yaitu mengetahui implementasi, faktor penghambat, faktor pendukung, serta solusi yang dilakukan sekolah dalam penerapan nilai karakter peserta didik di SDN Jelegong Rancaekek melalui kegiatan pembiasaan kebudayaan (*rebo nyunda*). Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan studi kasus dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Komponen yang menjadi dasar peneliti untuk mengembangkan instrumen penelitian diambil dari pendidikan karakter yang dikembangkan menurut Thomas Lickona, yaitu *moral knowing*, *moral loving* atau *feeling*, dan *moral acting*. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh bahwa SDN Jelegong 01 melaksanakan penerapan nilai karakter melalui kegiatan pembelajar, ekstrakurikuler, serta *rebo nyunda*. *Rebo nyunda* merupakan program yang dilakukan 30 menit sebelum pembelajaran di hari rabu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik menyadari pentingnya nilai-nilai moral. Adanya kegiatan *rebo nyunda* pun memberikan dampak positif pada peserta didik. Sehingga peserta didik jadi lebih mengenal dan memahami nilai-nilai kebudayaan dan dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Hasil penelitian pun menunjukkan bahwa peserta didik masih merasa nilai-nilai moral mereka masih bertentangan dengan kebudayaan.

Kata kunci: karakter, kebudayaan

ABSTRACT

APPLICATION OF CHARACTER VALUES THROUGH CULTURAL HABITUATION ACTIVITIES AT SDN JELEGONG 01 RANCAEKEK

Purti Indah Pertiwi

Elementary School Teacher Education Study Program, Cibiru Campus, University
of Education Indonesia

This research was motivated by the impact of globalization. Along with the times, human behavior has also changed. Where nowadays almost everything depends on technology. Technology does provide many benefits for the progress of civilization, but on the other hand, technology also provides negative things for human life, especially for children who do not know the good or bad of something. This research focuses on the value of nationalist character. The purpose of this study is to find out the implementation, inhibiting factors, supporting factors, and solutions carried out by schools in the application of student character values at SDN Jelegong Rancaekek through cultural habituation activities (rebo nyunda). The method used in this study is to use case study with data collection techniques in the form of interviews, observation, and documentation. The components that were the basis for researchers to develop research instruments are taken from character education developed according to Thomas Lickona, namely moral knowing, moral loving or feeling, and moral acting. Based on the results of the research that has been carried out, it was found that SDN Jelegong 01 implements the application of character values through learner, extracurricular, and rebo nyunda activities. Rebo nyunda is a program that is carried out 30 minutes before learning on Wednesday. The results of the study show that students are aware of the importance of moral values. The existence of the rebo nyunda activity also has a positive impact on students. So that students become more familiar and understand cultural values and can apply them in their daily lives. The results of the study also show that students still feel that their moral values are still contrary to the culture.

Keyword: character, habituation

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN	ii
MOTO HIDUP	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Nilai Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Tujuan Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Peran Sekolah dalam Pembentukan Karakter ..	Error! Bookmark not defined.
2.1. Nilai Karakter Nasionalis	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pembiasaan	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengetian Pembiasaan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Dasar dan Tujuan Metode Pembiasaan	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Bentuk-bentuk Pembiasaan	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kebudayaan	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Kebudayaan	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Wujud Kebudayaan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Unsur-unsur Kebudayaan	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Peran dan Fungsi Kebudayaan.....	Error! Bookmark not defined.

2.4	Pembiasaan Kebudayaan	Error! Bookmark not defined.
2.5	Hasil Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.3	Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.3	Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Pedoman Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Pedoman Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Tahapan Perencanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.3	Tahap Penulisan Laporan Penelitian....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Reduksi Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Penyajian Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.3	Menarik Kesimpulan atau Verifikasi...	Error! Bookmark not defined.
3.8	Hasil Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Implementasi Penerapan Nilai Karakter	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Solusi	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Implementasi Penerapan Nilai Karakter	Error! Bookmark not defined.

4.2.2	Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Solusi	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		57
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Pedoman Wawancara Guru **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Instrumen Observasi**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. 1 Alur Pembentukan Karakter**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 1. 2 Mekanisme Hubungan anarwujud Kebudayaan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 3 Hasil Kerangka Berpikir.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Wawancara Guru.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Observasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Permainan Orai-Oraian**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Validasi **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5 Kartu Bimbingan Skripsi **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 6 Hasil Observasi **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 7 Form Perbaikan Skripsi **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 8 Dokumentasi **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 9 Biodata Penulis **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2019). Penerapan pendidikan karakter pada kegiatan ekstrakurikuler melalui metode pembiasaan. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 183-196..
<https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.185>
- Afifah, Fadiyah Nur, Zahira Nadya Hanifa, and Dede Indra Setiabudi. (2022) Pembiasaan Pendidikan Muatan Lokal Nyunda Dalam Membangun Karakter Cinta Tanah Air Pada Siswa SD/MI. *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan* 1.1: 22-27.
<https://doi.org/10.56444/soshumdik.v1i1.70>
- Agustina, N., Sumardi, S., & Suryadi, A. (2022). Strategi penguatan pendidikan karakter nasionalis melalui tri pusat pendidikan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 12(1), 51-62.
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk karakter religius peserta didik melalui metode pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1).
<https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>
- Ainissyifa, H. (2017). Pendidikan karakter dalam perspektif pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 8(1), 1-26.
<http://dx.doi.org/10.52434/jp.v8i1.68>
- Andiarini, S. E., Arifin, I., & Nurabadi, A. (2018). Implementasi program penguatan pendidikan karakter melalui kegiatan pembiasaan dalam peningkatan mutu sekolah. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 1(2), 238-244. <http://dx.doi.org/10.17977/um027v1i22018p238>
- Arismantono, 2008. *Tinjauan Berbagai Aspek Karakter Building: Bagaimana Mendidik Anak Berkarakter*, Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, S., & Purwanto, N. A. (2017). Pengembangan nilai-nilai karakter anak usia dini melalui pembiasaan dan keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 203-213.
<https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17707>
- Daryanto, d. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djaali. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Febrianshari, D., & Ekowati, D. W. (2018). Analisis nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembuatan Dompot Punch Zaman Now. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 6(1), 88-95.
<https://doi.org/10.22219/jp2sd.v6i1.5907>
- Firdah, A., Badruli, M., & Deni Adi, P. (2023). Penerapan Karakter Religius, Nasionalis, Dan Integritas Dalam Budaya Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Glasster*, 7(1), 122-132. <http://repository.um-surabaya.ac.id/id/eprint/6291>
- Hakim, L., & Mulyani, A. (2021). *Pembiasaan Karakter pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Hariyanto, D. (2022). Efektivitas Pendekatan Kearifan Lokal dalam Manajemen Konflik di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 15(2), 234-248.
- Hendriana, E. C., & Jacobus, A. (2017). Implementasi pendidikan karakter di sekolah melalui keteladanan dan pembiasaan. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 1(2), 25-29. <https://dx.doi.org/10.26737/jpdi.v1i2.262>
- Herskovits, M. J. (1955). *Cultural Anthropology*. New York: Alfred A. Knopf.

- Hidayat, S. (2019). "Keteladanan Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa SMP". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 21(3), 302-315.
- Indarwati, E. (2020). Implementasi penguatan pendidikan karakter melalui budaya sekolah. *Teacher in Educational Research*, 2(1), 1-11. doi:<http://dx.doi.org/10.33292/ter.v2i1.60>
- Isnaini, M. (2013). Internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter di madrasah. *Al-Ta Lim Journal*, 20(3), 445-450. <http://dx.doi.org/10.15548/jt.v20i3.41>
- Juliyati, E. D. (2021). Peranan pembelajaran sejarah dalam penanaman nilai karakter nasionalisme. <https://osf.io/preprints/m87k3/>
- Kemendikbud. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembinaan Pendidikan Nasional. <https://www.kemendikbud.go.id/main/blog/2017/07/penguatan-pendidikan-karakter-jadi-pintu-masuk-pembinaan-pendidikan-nasional>
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Koentjaraningrat. (1982). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta : Aksara Baru.
- Koentjaraningrat. (1990). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kohlberg, L. (1984). *The psychology of moral development*. Harper & Row.
- Kurniawan, A., & Wulandari, Y. (2024). Evaluasi Program Pembiasaan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 12(3), 210-225.
- Kusuma, R. (2021). Peran Ekstrakurikuler Seni Tradisional dalam Meningkatkan Apresiasi Budaya Siswa. *Jurnal Seni Budaya*, 13(1), 78-92.
- Labudasari, E., & Rochmah, E. (2018). Peran budaya sekolah dalam meningkatkan karakter siswa sekolah dasar. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD*. <https://www.academia.edu/download/60948389/jhptump-ump-gdl01012018-ernalabuda-2180-2-33.pera-r20191018-98059-18htv3b.pdf>
- Lestari, E. Y. (2019). Menumbuhkan kesadaran nasional generasi muda di era globalisasi melalui penerapan nilai-nilai Pancasila. *Adil Indonesia Journal*, 1(1), 20-27.
- Lickona, T. (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*.
- Liliwari, A. (2019). *Pengantar studi kebudayaan*. Nusamedia.
- Megawangi, R. (2010). *Pengembangan Program Pendidikan Karakter di Sekolah: Pengalaman Sekolah Karakter*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan karakter menurut kemendikbud. *Edumas pul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50-57. <https://doi.org/10.33487/edumas pul.v3i2.142>
- Mulyasa, E. (2021). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Narwanti, S. (2020). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia.
- Nurjannah, S. (2019). Efektivitas Penggunaan Bahasa Daerah sebagai Bahasa Pengantar di Kelas Awal Sekolah Dasar. *Jurnal Linguistik Terapan*, 11(1), 45-58.
- Omeri, N. (2015). Pentingnya pendidikan karakter dalam dunia pendidikan. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program*

- Pascasarjana, 9(3).<https://ejournal.unib.ac.id/manajerpendidikan/article/view/1145>
- Pemerintahan Republik Indonesia. (2010). Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa Tahun 2010-2025. https://www.academia.edu/5562226/1_KEBIJAKAN_NAS_PEMB_KARAKTER_BANGSA_2010_2025
- Poerwandari, E. K. (2009). Pendekatan Kualitatif Untuk Penelitian Perilaku Manusia. Depok: LPSP3 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Piaget, J. (1952). The origins of intelligence in children. International Universities Press.
- Pramono, H. (2020). Implementasi Pembiasaan Etika Budaya Lokal di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2), 167-180.
- Pratama, H. (2022). "Pembiasaan Penggunaan Teknologi Positif untuk Meningkatkan Keterampilan Digital dan Kemandirian Belajar Siswa SMP". *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 24(1), 56-70.
- Pratama, H., & Dewi, L. (2022). Teknologi Digital dalam Pembiasaan Karakter Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 24(2), 78-92.
- Pujaastawa, I. B. G., & Pujaastawa, I. B. G. (2015). Filsafat Kebudayaan.
- Putri, D. P., Suntoro, I., & Yanzi, H. (2019). Pengaruh kearifan lokal terhadap pembentukan karakter nasionalisme pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 5(5).
- Rahardjo, M. (2017). Studi kasus dalam penelitian kualitatif: konsep dan prosedurnya. <http://repository.uin-malang.ac.id/1104/1/Studi-kasus-dalam-penelitian-kualitatif.pdf>
- Rahmawati, E., & Suryadi, K. (2023). Peran Keluarga dalam Pembiasaan Karakter Anak di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Keluarga*, 15(1), 45-60.
- Rest, J. R. (1986). Moral development: Advances in research and theory.
- Romadona, E. P. (2021). Konsep Pendidikan Pembiasaan Perspektif Ibnu Miskawaih. *Muslim Heritage*, 6(2), 277-302. <https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/muslimheritage/article/view/3308>
- Saleh, S. (2017). Analisis data kualitatif. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/14856>
- Sari, A. (2017). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH MELALUI KEGIATAN PEMBIASAAN DAN KETELADANAN. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 3(02), 249–258. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v3i02.1952>
- Sari, M. (2017). "Peran Budaya Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa SMA". *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(3), 290-304.
- Shoimah, L., Sulthoni, S., & Soepriyanto, Y. (2018). Menanamkan pendidikan karakter melalui pembiasaan di sekolah. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(2), 169-175. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/view/4206/2774>
- Siswanto, S., Nurnal, I., & Budin, S. (2021). Penanaman Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 1. https://scholar.archive.org/work/ebm2h7ubhbpxgyboed4g5zkde/access/wayback/http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/JPD/article/download/2627/pdf_1

- Sp, Jenny, I. (2016). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. In Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snip/article/viewFile/8944/6505>
- Sudirman N. (1992). Ilmu Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta
- Suryadi, K., Budimansyah, D., & Sundawa, D. (2021). Penguatan nilai-nilai nasionalisme dalam menghadapi tantangan globalisasi. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 18(1), 1-12.
- Suswandari. (2017). Pengintegrasian Nilai-nilai Budaya Lokal dalam Pembelajaran Bahasa: Studi Kasus di Sekolah Dasar Jakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 112-125.
- Suwandayani, B. I., & Isbadriantingtyas, N. (2017). Peran budaya sekolah dalam pembentukan karakter anak sekolah dasar. https://scholar.google.com/scholar?cluster=11551734874710753375&hl=id&as_sdt=0,5
- Syarbini, A. (2020). Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Ayat 1.
- Utami, S. W. (2019). Penerapan pendidikan karakter melalui kegiatan kedisiplinan siswa. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 63-66. <https://doi.org/10.26740/jp.v4n1.p63-66>
- Wardani, M. (2021). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan Di Sekolah Dasar Muhammadiyah 9 Malang. <http://etheses.uin-malang.ac.id/32586/1/17140121.pdf>
- Wibowo, A. (2012). Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wibowo, A. 2013. Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Widodo, A. (2018). Pengaruh Festival Budaya Sekolah terhadap Kesadaran Budaya Siswa SMA. *Jurnal Antropologi Pendidikan*, 6(3), 201-215.
- Widodo, S. (2020). "Pengaruh Kegiatan Berbasis Komunitas terhadap Kepekaan Sosial dan Jiwa Kepemimpinan Siswa SMA". *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 15(2), 180-195.
- Wuryandani, W., Maftuh, B., Sapriya, & Budimansyah, D. (2020). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal. Yogyakarta: UNY Press.
- Zubaedi. (2011). Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.