

## ABSTRAK

### PENGGUNAAN MEDIA HURUF TIGA DIMENSI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF VOKAL PADA ANAK TUNARUNGU KELAS I SLB B-C KURNIA YPLB BAKTI LEMAH CAI KABUPATEN GARUT

(WIWI JUWITA ASRI, Skripsi, Jurusan PKh UPI, 2014)

Huruf vokal, yaitu bunyi yang tidak disertai hambatan pada alat bicara, hambatan hanya terdapat pada pita suara, tidak pada artikulasinya. Jadi udara yang keluar dari paru-paru melewati pita suara dan tidak ada artikulator atau alat ucap yang menghambat seperti bibir, gigi, ataupun lidah. Yang termasuk bunyi vokal adalah a, i, u, e, o. Berdasarkan masalah tersebut, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah "Apakah ada pengaruh yang berarti media tiga dimensi dalam meningkatkan kemampuan membaca huruf vokal pada anak tunarungu kelas I di SLB B-C Kurnia?". Sesuai dengan masalah diatas maka tujuan penelitian yang ingin dicapai yaitu untuk memperoleh data dan informasi tentang penggunaan media huruf tiga dimensi untuk meningkatkan membaca huruf vokal pada anak tunarungu kelas I SLB B-C Kurnia. Penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dalam penelitian ini menggunakan rancangan *single subject reseach* (SSR), yaitu "Penelitian eksperimen yang dilaksanakan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh dari suatu perlakuan/treatment yang diberikan kepada subjek secara berulang-ulang dalam waktu tertentu" (Tawney and Gas, 1984). Adapun desain SSR yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu desain A-B-A yang terdiri dari tiga tahapan kondisi, yaitu: pada kondisi baseline (A1) kemudian pada kondisi intervensi (B) dan pengukuran kembali pada kondisi baseline (A2). Desain A-B-A ini dipilih karena dapat menunjukkan apakah terdapat hubungan antara variabel terikat dan variabel bebas. Data yang didapatkan pada kondisi intervensi pada perubahan level data subjek mengalami perubahan positif sebesar 20 untuk analisis dalam kondisi. Pada analisis antar kondisi saat membandingkan kondisi intervensi dengan baseline-1 perubahan datanya mencapai positif 5. Maka berdasarkan penghitungan perubahan level data inilah dapat disimpulkan bahwa intervensi yang diberikan kepada subjek memberikan pengaruh positif atau peningkatan kearah yang lebih baik. Selama penelitian ini berlangsung, perubahan-perubahan kondisi subjek dipengaruhi oleh berbagai faktor baik dalam diri maupun lingkungan subjek. Pada saat pelaksanaan intervensi maupun pengukuran kondisi baseline-2 peneliti harus senantiasa berusaha untuk mengkondisikan subjek agar lebih leluasa dalam menjalani latihan yang diberikan. Dari data yang didapatkan selama penelitian ini berlangsung dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan diterapkannya penggunaan media tiga dimensi dapat meningkatkan kemampuan membaca huruf vokal pada anak tunarungu kelas I SDLB B-C KURNIA. Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan media tiga

Wiwi Juwita Asri, 2014

Penggunaan Media Huruf Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Vokal Pada Anak Tunarungu Kelas I Slb B-C Kurnia Yplb Bakti Lemah Cai Kabupaten Garut

dimensi mempunyai pengaruh yang baik untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf vokal siswa di SLB B-C KURNIA.

**Kata kunci : Huruf tiga dimensi, huruf vokal, anak tunarungu**

v

#### **ABSTRACT**

**MEDIA USE THREE DIMENSIONAL LETTERS TO IMPROVE THE ABILITY TO READ THE LETTER VOWELS DEAF CHILDREN IN CLASS I SLB BC Kurnia YPLB BAKTI DISTRICT OF WEAK CAI GARUT**

**(Wiwi Juwita ASRI, Thesis, Department of PKH UPI, 2014)**

Vowels, the sound of which was not accompanied by inhibition of speech synthesizers, there are only obstacles on the vocal cords, not the articulation. So the air out of the lungs through the vocal cords and no articulator said that inhibit or tool such as lips, teeth, or tongue. Which includes vowels are a, i, u, e, o. Based on these problems, the formulation of the problem in this study is "Is there a significant effect of the three-dimensional media in improving reading skills in children with hearing vowels first grade at SLB BC Kurnia?". In accordance with the above problem, the research objectives to be achieved is to obtain data and information on the use of media to enhance the three-dimensional letters reading vowel in the first class of deaf children SLB BC Kurnia. The study is an experimental method used in this study using a single subject design reseach (SSR), namely "Research conducted experiments to determine how much the effect of a treatment / treatment given to the subject repeatedly in a certain time" (Tawney and Gas , 1984). The SSR design used in this study, the ABA design consisting of three stages of the condition, namely: the baseline condition (A1) then the intervention condition (B) and measurements back to the baseline condition (A2). ABA design was chosen because it can show whether there is a relationship between the dependent variable and independent variables. Data were obtained on the condition of the intervention on changes in the level of data subjects experienced a positive change of 20 for the analysis of the condition. At the inter-state analysis when comparing intervention with the baseline condition-1 data to reach a positive change 5. So based on the calculation of changes in the level of this data can disimpulkan that the intervention effect was given to the subject positf or improvement towards the better. During the study period, changes in conditions subject is influenced by various factors in both the self and the environment of the subject. At the time of implementation of the intervention and measurement of baseline condition-2 researcher should always try to condition the subject to be more flexible in undergoing training provided. From the data obtained during this study occurred can be concluded that with the implementation of three-dimensional media use can increase reading skills in children with hearing vowel grade 1 SDLB BC Kurnia. Based on this research, the use of three-dimensional media having a good influence to improve the reading skills of students in special schools vowels BC Kurnia.

**Keywords: three-dimensional letters, vowels, children with hearing**

Wiwi Juwita Asri, 2014

Penggunaan Media Huruf Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Vokal Pada Anak Tunarungu Kelas I Slb B-C Kurnia Yplb Bakti Lemah Cai Kabupaten Garut

**Wiwi Juwita Asri, 2014**  
**Penggunaan Media Huruf Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf**  
**Vokal Pada Anak Tunarungu Kelas I Slb B-C Kurnia Yplb Bakti Lemah Cai Kabupaten Garut**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)