

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Konsep Dasar Ketunarunguan.....	7
1. Pengertian Tunarungu	7
2. Klasifikasi Tunarungu	8
3. Dampak Ketunarunguan	9
B. Media Pendidikan.....	13
1. Pengertian Media Pendidikan	13
2. Fungsi Media	14
3. Media Tiga Dimensi	15
C. Membaca.....	17
1. Pengertian Membaca	17
2. Tujuan Membaca	17
D. Huruf Vokal.....	19
E. Konsep Dasar.....	21
F. Penelitian yang Relevan.....	21
G. Hipotesis.....	22
H. Kerangkaberfikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Subjek.....	26
B. Desain Penelitian.....	26
C. Prosedur.....	27
D. Variabel.....	30

Wiwi Juwita Asri, 2014

Penggunaan Media Huruf Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Vokal Pada Anak Tunarungu Kelas I S1b B-C Kurnia Yplb Bakti Lemah Cai Kabupaten Garut

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Analisis Data.....	43
C. Pembahasan.....	53
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	54
A. Simpulan	54
B. Rekomendasi	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1 Desain A-B-A.....	23
Grafik 4.1 Kemampuan huruf vokal.....	39
Grafik 4.2 Perbandingan Skor Rata-rata Kemampuan membaca huruf vokal.....	40
Grafik 4.3 Kecenderungan Arah Skor Kemampuan membaca huruf vokal.....	41

Wiwi Juwita Asri, 2014
Penggunaan Media Huruf Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf
Vokal Pada Anak Tunarungu Kelas I Slb B-C Kurnia Yplb Bakti Lemah Cai Kabupaten Garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain A-B-A	24
Tabel 3.2 Skor Baseline A.....	26
Tabel 3.3 Skor Intervensi.....	27
Tabel 3.4 Skor Baseline.....	28
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen	30
Tabel 3.6 Pengamatan Terhadap pembelajaran.....	31
Tabel 4.1 Data Baseline A.....	36
Tabel 4.2 Data Intervensi.....	37
Tabel 4.3 Data Baseline A'.....	38
Tabel 4.4 Panjang Kondisi Penelitian.....	41
Tabel 4.5 Kecenderungan Arah Skor Kemampuan membaca huruf vokal.....	42
Tabel 4.6 Kecenderungan Stabilitas Skor Kemampuan Membaca Huruf Vokal.....	44
Tabel 4.7 Kecenderungan Jejak Data Skor Kemampuan Membaca Huruf Vokal.....	44
Tabel 4.8 Level Stabilitas dan Rentang Skor Kemampuan Membaca Huruf Vokal.....	45
Tabel 4.9 Perubahan Level Skor Kemampuan Membaca Huruf Vokal.....	45
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Analisis dalam Kondisi Skor Kemampuan Membaca Huruf Vokal.....	46
Tabel 4.11 Jumlah Variabel yang Diubah.....	47
Tabel 4.12 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya.....	47
Tabel 4.13 Perubahan Kecenderungan Stabilitas dan Efeknya.....	48
Tabel 4.14 Perubahan Level Data.....	48
Tabel 4.15 Data yang Tumpang Tindih (<i>OverLap</i>).....	50
Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi.....	50

Wiwi Juwita Asri, 2014

Penggunaan Media Huruf Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Vokal Pada Anak Tunarungu Kelas I SIB B-C Kurnia Yplb Bakti Lemah Cai Kabupaten Garut

Wiwi Juwita Asri, 2014

Penggunaan Media Huruf Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Vokal Pada Anak Tunarungu Kelas I Slb B-C Kurnia Yplb Bakti Lemah Cai Kabupaten Garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu