

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas	: I SDLB-B
Guru Kelas	:
Tema	: Membaca Permulaan
Mata Pelajaran	: B. Indonesia

Wiwi Juwita Asri, 2014

Penggunaan Media Huruf Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Vokal Pada Anak Tunarungu Kelas I Slb B-C Kurnia Yplb Bakti Lemah Cai Kabupaten Garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wiwi Juwita Asri, 2014

Penggunaan Media Huruf Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Vokal Pada Anak Tunarungu Kelas I Slb B-C Kurnia Yplb Bakti Lemah Cai Kabupaten Garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah :SLB B-C Kurnia
Kelas/Semester :1 SDLB-B / II
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Waktu : 2 X 35 menit
Tahun Ajaran : 2014 / 2015

A. Standar Kompetensi

Membaca permulaan

Kompetensi Dasar

Membaca huruf vokal

B. Indikator

- Menunjukkan huruf vokal
- Menyebutkan huruf vokal
- Menulis huruf vokal

C. Tujuan Pembelajaran

Diharapkan setelah kegiatan pembelajaran ini, peserta didik dapat:

- Menunjukkan huruf vokal
- Menyebutkan huruf vokal
- Menulis huruf vokal

D. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia

Perhatikan huruf vocal berikut ini

Wiwi Juwita Asri, 2014

Penggunaan Media Huruf Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Vokal Pada Anak Tunarungu Kelas I Slb B-C Kurnia Yplb Bakti Lemah Cai Kabupaten Garut



E. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Demonstrasi

F. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (15 menit)

- a. Mengkondisikan siswa pada situasi belajar
- b. Menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam
- c. Berdoa Sebelum belajar
- d. Absensi siswa dengan menyebutkan nama siswa dan siswa mereaksi dengan menjawab atau mengacungkan tangan
- e. Memberitahukan tujuan dan garis besar materi yang akan dipelajari
- f. Mengadakan apersepsi

2. Kegiatan Inti (40 menit)

- a. Peserta didik memperhatikan tentang penjelasan guru huruf vokal
- b. Peserta didik menyebutkan huruf vokal yang telah di jelaskan oleh guru (a,i,u,e,o)
- c. Peserta didik menunjukan huruf vokal sesuai intruksi guru
- d. Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan yang diberikan oleh guru

Wiwi Juwita Asri, 2014

Penggunaan Media Huruf Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Vokal Pada Anak Tunarungu Kelas I Slb B-C Kurnia Yplb Bakti Lemah Cai Kabupaten Garut

- e. Peserta didik membentuk huruf vokal dengan media huruf tiga dimensi dengan menggunakan malam
- f. Peserta didik mengungkapkan hasil karya seni yang dibuat

3. Kegiatan Akhir (15 menit)

- a. Melakukan evaluasi dan memberikan rangkuman kegiatan di kelas
- b. Melakukan test akhir (post test) dengan cara memberikan kesempatan peserta didik untuk menceritakan kembali hasil pembelajaran
- c. Menutup kegiatan belajar dan berdoa bersama

G. Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Gambar- gambar bahan ajar
Gambar huruf vokal
Media huruf tiga dimensi
Malam / lilin
- Sumber Belajar : KTSP SDLB Tunarungu Kelas I Semester I
Buku Paket Bahasa Indonesia kelas I SD

H. Penilaian

Penilaian :

- a. Teknik Penilaian : Tes Lisan, Kinerja
- b. Bentuk Penilaian : Jawaban Singkat, Unjuk Kerja

I. Soal

- a. Soal Jawaban Singkat

1. Tunjukkan huruf A.....

Wiwi Juwita Asri, 2014

Penggunaan Media Huruf Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Vokal Pada Anak Tunarungu Kelas I Slb B-C Kurnia Yplb Bakti Lemah Cai Kabupaten Garut

2. Tunjukan huruf I.....
 3. Tunjukan huruf U.....
 4. Tunjukan huruf E
 5. Tunjukan huruf O
- b. Tes Kinerja

Bentuk Instrumen Kinerja

Kunci Jawaban

1. Jawaban Singkat

1. A
2. I
3. U
4. E
5. O

Kriteria Penilaian

1. Jawaban Singkat

Wiwi Juwita Asri, 2014

Penggunaan Media Huruf Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Vokal Pada Anak Tunarungu Kelas I Slb B-C Kurnia Yplb Bakti Lemah Cai Kabupaten Garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No	Nama	Soal					Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan :

Skor 3 : Apabila anak mampu tanpa bantuan

Skor 2 : Apabila anak mampu dengan sedikit bantuan

Skor 1 : Apabila anak mampu dengan banyak bantuan

Skor tertinggi : 3

Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

2. Tes Kinerja

No	Nama	Hasil Unjuk Kinerja			Jumlah Skor
		3	2	1	
1					

Wiwi Juwita Asri, 2014

Penggunaan Media Huruf Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Vokal Pada Anak Tunarungu Kelas I Slb B-C Kurnia Yplb Bakti Lemah Cai Kabupaten Garut

2					
3					
4					
5					

Keterangan :

Skor 3 : Apabila anak mampu tanpa bantuan

Skor 2 : Apabila anak mampu dengan sedikit bantuan

Skor 1 : Apabila anak mampu dengan banyak bantuan

Skor tertinggi : 3

Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100$$

Nilai Akhir :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jawaban Singkat} + \text{Membuat Kerajinan}}{2}$$

Penilaian Deskripsi

2

No.	Nama Siswa	Skor	Narasi
1.			

Wiwi Juwita Asri, 2014

Penggunaan Media Huruf Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Vokal Pada Anak Tunarungu Kelas I Slb B-C Kurnia Yplb Bakti Lemah Cai Kabupaten Garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.			
3.			
4.			
5.			

Wiwi Juwita Asri, 2014

Penggunaan Media Huruf Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Vokal Pada Anak Tunarungu Kelas I Slb B-C Kurnia Yplb Bakti Lemah Cai Kabupaten Garut

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu