

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR.....	i
TERIMAKASIH DAN PENGHARGAAN.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
ABSTRAKSI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	9
C. Manfaat dan Pentingnya Penelitian.....	10
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Pertanyaan Penelitian	13
F. Paradigma Penelitian.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Supervisi dalam Konteks Administrasi Pendidikan.....	16
B. Peranan Supervisi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	18
C. Hakekat, Fungsi dan Tujuan Supervisi Pengajaran	
1. Hakekat Supervisi Pengajaran.....	21
2. Fungsi Supervisi Pengajaran.....	21
3. Tujuan Supervisi Pengajaran.....	39
D. Efektivitas Supervisi Pengajaran.....	43
E. Penelitian Sebelumnya yang Relevan.....	55
BAB III PROSEDUR DAN PROSES PENELITIAN	
A. Pendekatan, Metode, dan Teknik Penelitian	
1. Pendekatan Penelitian.....	58
2. Metode dan Teknik Penelitian.....	61

3. Teknik Pengumpulan Data.....	61
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	
1. Lokasi Penelitian.....	62
2. Subyek Penelitian.....	62
C. Pelaksanaan Pengumpulan Data	
1. Tahap Orientasi dan Overview.....	64
2. Tahap Focused Exploration.....	64
3. Tahap Member Check.....	65
D. Cara Memperoleh Tingkat Kepercayaan Hasil Penelitian.....	66
E. Cara Analisis Data.....	69

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Karakteristik Khusus Supervisi Pendidikan Luar Biasa Berakaitan dengan Kebijakan Pengembangan Pendidikan Luar Biasa	
1. Karakteristik Pendidikan Luar Biasa.....	71
2. Karakteristik Supervisi Pendidikan Luar Biasa.....	73
3. Kebijakan Pengembangan PLB di Jawa Barat ...	75
B. Pembinaan Pengawas Sekolah terhadap Pelaksanaan Tugas Pokok Guru SLB di Jawa Barat	
1. Ruang Lingkup Tugas Pokok Guru.....	78
2. Model Pembinaan Pengawas Sekolah Terhadap Pelaksanaan Tugas Pokok Guru	79
C. Dampak Supervisi Pengawas Sekolah terhadap Kinerja Guru SLB di Jawa Barat	
1. Indikator Kinerja Guru SLB.....	83
2. Gambaran Kinerja Guru SLB Pada Umumnya	86
3. Pengaruh Supervisi Pengawas terhadap Kinerja Guru SLB.....	87
D. Pelaksanaan Tugas Pokok Pengawas Sekolah PLB di Jawa Barat	
1. Teknik Penilaian Hasil Belajar Siswa.....	92
2. Teknik Penilaian Kemampuan Guru.....	94
3. Strategi Pembinaan terhadap Guru SLB.....	95

E. Masalah Masalah yang Dihadapi Pengawas Sekolah dalam Melaksanakan Tugas Pokoknya	
1. Masalah yang Dihadapi Pengawas Sendiri.....	96
2. Masalah yang Dihadapi Guru dalam Melaksanakan Tugas Pokoknya.....	102
3. MasalahMasalah dalam Pembinaan Guru SLB.....	106
F. Upaya Upaya yang Telah Dilakukan Pengawas Sekolah Saat Ini dalam Menemukan Alternatif Solusi Pemecahannya	
1. Upaya yang Telah Dilakukan Pengawas Berkenaan dengan Masalah Pengawas Itu Sendiri...	107
2. Upaya yang Dilakukan Berkenaan dengan Masalah yang Dihadapi Guru SLB.....	107
3. Solusi yang Dilaksanakan Berkenaan dengan Masalah Pembinaan Guru SLB.....	111
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	117
B. Implikasi	123
C. Rekomendasi.....	125
DAFTAR PUSTAKA.....	128
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Teknik Teknik Supervisi Pengajaran.....	54
4.1 Rincian SLB dan SDLB di Jawa Barat.....	76
4.2 Rincian Tugas Pokok Setiap Jenis dan Jenjang Jabatan Guru.....	78
4.3 Teknik Pembinaan Profesional Guru.....	81
4.4 Matrik Gambaran Kinerja Guru.....	84
4.5 Data Jumlah Guru SLB, SDLB di Jawa Barat Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	87
4.6. Data Keadaan SLB di Jawa Barat.....	98



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1.1	Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan.....	5
1.2	Paradigma Penelitian.....	15
2.1	Orientasi Supervisi dalam Kontinum Traktif dan Dinamis.....	33
2.2	Sumber, Arah dan Tujuan Supervisi Pengajaran.....	41
2.3	Keterkaitan Komponen Komponen dalam Supervisi Pengajaran.....	46
2.4	Alur Pembinaan Profesional.....	52
4.1	Mekanisme Pembinaan Profesional Guru SLB.....	114
4.2	Koordinasi Pembinaan Profesional Guru SLB.....	116

