

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan latar belakang penelitian, rumusan masalah, temuan penelitian, analisis data tentang pengaruh penggunaan aplikasi *Classpoint* dalam meningkatkan pemahaman matematika peserta didik pada materi operasi hitung pecahan kelas V sekolah dasar dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh yang signifikan ketika pembelajaran matematika menggunakan aplikasi *Classpoint* materi operasi hitung pecahan. Peserta didik lebih cenderung aktif untuk menyelesaikan permasalahan yang baru dan menemukan konsep baru saat menggunakan aplikasi *Classpoint*.
2. Tidak adanya perbedaan yang signifikan pada peningkatan kemampuan pemahaman peserta didik yang menggunakan aplikasi *Classpoint* dengan peserta didik yang menggunakan aplikasi *PowerPoint*. Kedua aplikasi tersebut memberikan pengaruh yang sama dalam peningkatan pemahaman kemampuan peserta didik

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di jelaskan di atas, penggunaan aplikasi *Classpoint* cukup memberikan hasil peningkatan kemampuan pemahaman matematika yang baik terhadap pembelajaran operasi hitung pecahan kelas V sekolah dasar. Adanya fitur – fitur pada aplikasi *Classpoint* dapat membantu pembelajaran lebih bervariasi. Dengan berbagai aktivitas yang dilakukan pada aplikasi *Classpoint* peserta didik di stimulus untuk mendapatkan penyelesaian masalah yang bervariasi. Menurut Bruner, Ia menganggap bahwa peserta didik sebagai pencipta dan pemikir dengan menggunakan informasi yang ada untuk menemukan konsep dan pengalaman baru dalam belajar. Maka penggunaan aplikasi *Classpoint* yang dilakukan pada penelitian ini dapat membantu peserta

didik untuk berpikir dalam penyelesaian permasalahan–permasalahan dalam kehidupan sehari–hari.

5.3.Rekomendasi

Adapun beberapa saran dan rekomendasi untuk pembaca dan peneliti yang akan melaksanakan penelitian selanjutnya agar memperoleh hasil yang lebih baik, diantaranya :

1. Bagi guru, diharapkan dapat menerapkan aplikasi *Classpoint* pada proses pembelajaran khususnya materi operasi hitung pecahan. Guru dapat mengkombinasikan fitur *Classpoint* untuk menciptakan pembelajaran yang bervariasi.
2. Aplikasi *Classpoint* memerlukan akun pro agar dapat memberikan banyak slide yang diperlukan. Pada 1 kali pertemuan membutuhkan sekitar 15-20 slide untuk menjalankan aplikasi *Classpoint* tersebut, karena jika akun tersebut tidak pro hanya bisa menggunakan sebanyak 10 slide.
3. Aplikasi *Classpoint* dapat disarankan menggunakan android untuk yang menjadi peserta, karena adanya permasalahan apabila menggunakan ios, classpoint akan sedikit lama
4. Penelitian ini tentu masih perlu dilakukan perbaikan agar lebih sempurna. Maka dari itu, peneliti lain atau guru dapat mengembangkan penelitian yang telah dilaksanakan agar dapat memperbaiki apa yang kurang dari penelitian ini.