

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Penerapan kegiatan kolase dalam proses pembelajaran anak usia 5-6 tahun di sekolah TK Islam Darul Hijrah memperoleh langkah-langkah sebagai berikut: 1) Guru menyiapkan atau merencanakan gambar yang akan dibuat 2) Guru menyiapkan atau menyediakan bahan atau alat-alat yang akan digunakan 3) Guru memberikan materi dan mengenalkan nama alat-alat yang akan digunakan untuk kegiatan kolase 4) Guru membimbing anak untuk menempel pola gambar pada gambar dengan cara memberi perekat dengan menggunakan lem secukupnya 5) Guru menjelaskan posisi untuk menempel pola gambar yang benar sesuai dengan bentuk gambar dan mendemonstrasikannya 6) Guru melakukan evaluasi yang telah dilakukannya.
2. Berdasarkan hasil keseluruhan dampak penerapan kegiatan kolase terhadap kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun di atas, dapat disimpulkan bahwa pada indikator anak dapat menggambar buah terdapat 5 anak yang mencapai kategori BSB, 3 anak yang mencapai kategori BSH, 2 anak yang mencapai kategori MB. Pada indikator anak dapat meniru bentuk kolase terdapat 2 anak yang mencapai kategori BSB, 6 anak yang mencapai kategori BSH, 2 anak yang mencapai kategori MB. Pada indikator anak dapat mengambil isi lem dengan satu jari terdapat 6 anak yang mencapai kategori BSB, 2 anak yang mencapai kategori BSH, 2 anak yang mencapai kategori MB. Pada indikator anak dapat mengambil biji-bijian terdapat 6 anak yang mencapai kategori BSB, 3 anak yang mencapai kategori BSH, 1 anak yang mencapai kategori MB. pada indikator anak dapat menulis namanya sendiri terdapat 7 anak yang mencapai kategori BSB, 3 anak yang mencapai kategori BSH. Pada indikator anak dapat menempel biji-bijian

sesuai pola terdapat 5 anak yang mencapai kategori BSB, 3 anak yang mencapai kategori BSH, 2 anak yang mencapai kategori MB.

Berdasarkan tabel 4.3 secara keseluruhan, hasil menunjukkan bahwa dari enam indikator anak sudah mengalami berkembang sangat baik jadi dampak penerapan kegiatan kolase terhadap kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun dikatakan berhasil.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan dapat disimpulkan bahwa untuk rekomendasi yaitu :

1. Bagi Guru

Media kolase dapat digunakan oleh guru sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran motorik halus, menjadikan pembelajaran lebih interaktif dan menarik bagi anak.

2. Bagi Sekolah

Sekolah perlu menyediakan fasilitas, media, dan alat-alat media yang lebih bervariasi dan menarik minat anak agar proses pembelajaran terlaksana sesuai dengan perkembangan dan minat belajar anak. Salah satu media pembelajaran yang dapat disiapkan di sekolah adalah media kolase.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi yang berharga bagi peneliti berikutnya dalam mengkaji aspek-aspek yang berkaitan dengan kemampuan motorik halus anak melalui penggunaan media kolase. Penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi dalam pengembangan metode pembelajaran kolase yang lebih efektif dan menyenangkan bagi anak-anak.