

**PENERAPAN KEGIATAN KOLASE UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Anak Usia Dini



Oleh:
Wafa Syahidah
2002959

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2024

LEMBAR HAK CIPTA

**PENERAPAN KEGIATAN KOLASE UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Oleh

Wafa Syahidah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Wafa Syahidah

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

Agustus 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang atau, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Wafa Syahidah
NIM : 2002959
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Penerapan Kegiatan Kolase Untuk Mengembangkan
Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6
Tahun

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd.
Penguji II : Esya Anesty Mashudi, S.Pd., M.Pd.
Penguji III : Dra. Nenden Sundari, M.Pd.

Ditetapkan di : Serang
Tanggal : 21 Agustus 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

WAFI SYAHIDAH

PENERAPAN KEGIATAN KOLASE UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,

Dr. Yulianti Fitriani, SPd., M.Sn

NIP. 198207252008122004

Pembimbing II,

Pepi Nuroniah, M.Pd.

NIP. 920190219900920201

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0401068305

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, tidak lupa sholawat serta salam yang semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Adapun judul skripsi ini adalah “Penerapan kegiatan kolase untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun“.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penelitian dan penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kepentingan bersama dan dapat dijadikan rujukan untuk penelitian selanjutnya.

Serang, 10 Agustus 2024

Wafa Syahidah

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Fatihatusyidah, S.S., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
4. Dr. Yulianti Fitriani, SPd., M,Sn. selaku dosen pembimbing I dan Pepi Nuroniah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing dan mengarahkan penulis dalam mengerjakan skripsi, memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai arahan, diskusi, dan saran perbaikan serta kritik yang membangun.
5. Seluruh dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Kampus UPI Serang dan staf kelembagaan yang telah membekali penulis dengan ilmu serta memberikan kemudahan kepada penulis dalam hal surat menyurat.
6. Ika barkah, S.Pd,I sebagai kepala sekolah yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Teristimewa keluarga tercinta, ayah rusdi ahmad, ibu wiwi alwiyah, teteh asri arista citranti, kedua adik yaitu azzam abdussalam dan naqiyyah khaufiyyah yang tiada henti-hentinya untuk memberikan semangat, mendoakan dan memberikan dukungan yang baik kepada penulis baik moral maupun material.
8. Keluarga besar AKMAPALA dan Angkatan Elang Kabut yang sudah menjadi rumah kedua selama penulis diserang.
9. Kepada sahabat penulis yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis Adilah Rahma, Aminatu Zahro, Dhea Amelia, Siti Nisa Aminah Ridwan dan Suci Dinia Rahma.
10. Kepada teman seperjuangan Claudia Sitanggang, Fatimah Az Zahra, Fatimah Az Zahroh, Nurul Maulana Putri, Ria Retiana Fadjri Hadita dan Siti Fatimatu

Zahrah yang telah menjadi *support system* dan menemani penulis dalam keadaan suka maupun duka selama perkuliahan.

11. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tugas akhir ini yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu atas doa, dukungan, dan semangatnya.
12. Tidak lupa terimakasih untuk diri sendiri karena terus berusaha dan tidak menyerah, terimakasih sudah bertahan sejauh ini dan apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggungjawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai.

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wafa Syahidah

NIM : 2002959

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exslucive royalty-free right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: “Penerapan Kegiatan Kolase Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama etap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemili hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 10 Agustus 2024

Yang menyatakan

Wafa Syahidah

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Kegiatan Kolase Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 10 Agustus 2024

Yang menyatakan

Wafa Syahidah

PENERAPAN KEGIATAN KOLASE UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN

Wafa Syahidah

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang

ABSTRAK

Kolase merupakan salah satu alat untuk membantu proses pembelajaran khususnya yang dapat mengembangkan kemampuan motorik halus untuk anak hal ini yang menjadi fokus utama pada penelitian sehingga tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan penerapan kegiatan kolase dalam proses pembelajaran anak usia 5-6 tahun dan untuk mendeskripsikan dampak penerapan kegiatan kolase terhadap kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di TK Islam Darul Hijrah. Subyek penelitian ini adalah siswa kelompok B TK Islam Darul Hijrah yang berjumlah 10 siswa. Alat pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil yang di dapat dari penelitian ini adalah bagaimana penerapan kegiatan kolase dalam proses pembelajaran anak usia 5-6 tahun memperoleh langkah-langkah sebagai berikut: 1) Guru menyiapkan atau menyediakan bahan atau alat-alat yang akan digunakan 2) Guru memberikan materi dan mengenalkan nama alat-alat yang akan digunakan untuk kegiatan kolase 3) Guru membimbing anak untuk menempel pola gambar pada gambar dengan cara memberi perekat dengan menggunakan lem secukupnya 4) Guru menjelaskan posisi untuk menempel pola gambar yang benar sesuai dengan bentuk gambar dan mendemonstrasikannya 5) Guru melakukan evaluasi yang telah dilakukannya. Secara keseluruhan, hasil keseluruhan menunjukkan bahwa sebagian besar anak sudah mengalami perkembangan yang baik dalam berbagai indikator motorik halus anak dengan kegiatan kolase. Oleh karena itu, penelitian ini direkomendasikan kepada guru, sekolah dan pada peneliti lainnya sebagai referensi dalam konteks mengembangkan kemampuan motorik halus melalui kolase.

Kata kunci: Kemampuan motorik halus, Kegiatan kolase, Anak usia 5-6 tahun

***APPLICATION OF COLLAGE ACTIVITIES TO DEVELOP THE FINE
MOTOR SKILLS OF 5-6 YEAR OLD CHILDREN***

Wafa Syahidah

*Early Childhood Education Teacher Education Study Program
Indonesian Education University Campus in Serang*

ABSTRACT

Collage is one of the tools to help the learning process, especially those that can develop fine motor skills for children. This is the main focus of the research so the aim of this research is to explain the application of collage activities in the learning process of children aged 5-6 years and to describe the impact application of collage activities to the fine motor skills of children aged 5-6 years. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. This research was carried out at the Darul Hijrah Islamic Kindergarten. The subjects of this research were 10 students in group B of Darul Hijrah Islamic Kindergarten. Data collection tools used were observation, interviews and documentation. The results obtained from this research are how to apply collage activities in the learning process for children aged 5-6 years, obtaining the following steps: 1) The teacher prepares or provides materials or tools that will be used 2) The teacher provides the material and introduces the name tools that will be used for collage activities 3) The teacher guides the children to stick the picture pattern on the picture by applying adhesive using sufficient glue 4) The teacher explains the correct position for sticking the picture pattern according to the shape of the picture and demonstrates it 5) The teacher carries out an evaluation what he has done. Overall, the overall results show that the majority of children have experienced good development in various indicators of children's fine motor skills with collage activities. Therefore, this research is recommended to teachers, schools and other researchers as a reference in the context of developing fine motor skills through collage.

Keywords: *Fine motor skills, collage activities, children aged 5-6 years*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
SURAT PERNYATAAN	viii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Motorik Halus	7
2.2 Kolase	15
2.3 Penelitian Terdahulu	22
2.4 Kerangka Berpikir Penelitian	24
BAB III	24
METODE PENELITIAN	24
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	24
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	25
3.3 Teknik Pengumpulan Data	25

3.4 Instrumen Penelitian	27
3.5 Teknik Analisis Data.....	31
3.6 Isu Etik	32
BAB IV	33
HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Penelitian	33
4.2 Pembahasan	45
BAB V.....	48
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	48
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Rekomendasi.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini	10
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Penerapan Kegiatan Kolase Dalam Proses Pembelajaran	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun	29
Tabel 3.3 Lembar Pedoman Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun.....	29
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Terstruktur.....	30
Tabel 4.1 Data Pendidik di TK Islam Darul Hijrah.....	35
Tabel 4.2 Data Peserta Didik di TK Islam Darul Hijrah	35
Tabel 4.3 Data Hasil Observasi.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kolase Dari Bahan Buatan	17
Gambar 2.2 Kolase Dari Bahan Alami.....	18
Gambar 2.3 Kolase Dari Bahan Bekas.....	18
Gambar 2.4 Skema Kerangka Berpikir	24
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data Model Miles & Huberman	32
Gambar 4.1 Sarana dan Prasarana.....	34
Gambar 4.2 Alat Dan Bahan	36
Gambar 4.3 Guru Memberikan Materi.....	38
Gambar 4.4 Guru Membimbing Anak Untuk Menempel Pola	38
Gambar 4.5 Guru Memberikan Contoh	39
Gambar 4.6 Anak Mengambil Isi Lem Dengan Satu Jari	42
Gambar 4.7 Anak Dapat Mengambil Biji-Bijian	43
Gambar 4.8 Anak Dapat Menulis Namanya Sendiri.....	43
Gambar 4.9 Anak Dapat Menempelkan Biji-Bijian Sesuai Pola	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	53
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	54
Lampiran 3 Wawancara Dengan Guru Kelompok B	55
Lampiran 4 Hasil Wawancara Dengan Guru Kelompok B.....	56
Lampiran 5 Dokumentasi Hasil Karya Anak	58
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	60

DAFTAR PUSTAKA

- Andreani, F., & Prima Bendriyanti, R. (n.d.). *Upaya Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Menggunakan Media Biji-bijian (Kelompok B DiPAUD Annisa Padang Betuah)* (Vol. 2024, Issue 2).
- Carsini. (2015). *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Menyusun Mozaik Geometri*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Erlandhea, M. A. (2021). *Penggunaan Media Kolase Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5 - 6 Tahun* [Thesis]. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak, edisi-6, terjemahan M. Tjandrasa, Penerbit Erlangga, Jakarta*.
- Ismawati, H. (2022). *Penggunaan Media Permainan Papan Putar Dalam Kemampuan Kognitif Mengenal Bentuk Geometri Di TK An-najat Cilegon* [Thesis]. Universitas Pendidikan Indonesia.
- kurniati, titin. (2022). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Kolase Dengan Berbagai Media Pada Anak Kelompok B Di RA Thariqul Izzah Mataram Tahun Pelajaran 2021/2022* [Thesis]. Universitas Islam Negeri Mataram.
- Muarifah, A., Suci Rohmadheny, P., & Ahmad Dahlan, U. (2018). Pengaruh Kegiatan Kolase Terhadap Keterampilan Motorik Halus Anak. *Children Advisory Research and Education Jurnal CARE*, 5(2). <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JPAUD>
- Mulyani, N. (2020). *Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini* (N. Mulyani, Ed.). Remaja Rosdakarya.

- Mulyati. (2021). *Penggunaan Media Origami Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok B2 Aisyah (5 - 6 Tahun)* [Thesis]. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini .
- Mursid. (2015). *Pengembangan Pembelajaran Paud* (Mursid, Ed.; Vol. 1). PT Remaja Rosdayakar Bandung.
- Muslihat. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menganyam Di Kelompok A2 Tk Islam Widya Cendekia Kota Serang- Banten Tahun Ajaran 2017/2018* [Thesis]. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
- Oktarina, A., Angraini, W., & Susilawati, B. (2020). Penggunaan Media Kolase Dalam Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 187–200. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-athfaal>
- Pratika, N. (2020). *Upaya Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Kelompok B* [Thesis]. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahmawati, M. (2020). *Pengaruh kegiatan Bermain Kolase Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Arni Kaliwates*.
- Setianingsih, S., Suzanti, L., & Deni Widjayatri, R. (2024). Pemanfaatan Kain Perca dalam Kegiatan Menganyam untuk Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 572–583. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.611>
- Sugiyono. (2016). *Sugiono Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D / Sugiyono*.
- Sumantri. (2005). *Model pengembangan keterampilan motorik anak usia dini*. Jakarta: Depdiknas.

- Sutari. (2018). *Penggunaan Media Kolase Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Di Ra Baiturrahman Rejomulyo Jati Agung Lampung Selatan* [Thesis]. Tarbiyah dan Keguruan.
- Wahyuni, H. N. (2023). *Penggunaan Media Playdough Untuk Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Bina Bangsa Islamic School* [Thesis]. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Watini, S. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Sentra pada TK Labschool STAI Bani Saleh Bekasi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 110–123. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.190>