

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, temuan dan pembahasan, peneliti dapat menyimpulkan mengenai pengembangan instrumen asesmen untuk meningkatkan *habits of mind* siswa pada materi struktur atom berbasis e-portofolio, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Proses pengembangan instrumen asesmen untuk meningkatkan *habits of mind* siswa pada materi struktur atom berbasis e-portofolio dilakukan dengan beberapa tahap, diantaranya: (1) melakukan studi kepustakaan dan survei lapangan (wawancara guru SMA); (2) analisis materi struktur atom sesuai dengan CP, TP dan ATP; (3) analisis IKTP; (4) analisis *task*; (5) penyusunan instrumen dan rubrik asesmen berbasis e-portofolio; (6) melakukan uji kualitas instrumen asesmen dan rubrik portofolio elektronik berdasarkan validitas dan reliabilitas; dan (7) melaksanakan uji coba terbatas.
2. Kualitas instrumen asesmen portofolio elektronik yang telah dikembangkan berdasarkan uji validitas isi dinyatakan valid dengan peroleh nilai CVR sebesar 1,00 berdasarkan uji validitas isi oleh lima orang validator (*expert judgement*).
3. Kualitas instrumen asesmen portofolio elektronik yang dikembangkan berdasarkan hasil uji reliabilitas *inter-rater* dinyatakan reliabel dengan perolehan nilai *Cronbach Alpha* antara 0,66 hingga 0,96 berdasarkan nilai rata-rata yang diperoleh dengan kategori dapat diterima, baik dan sangat baik.
4. Hasil uji coba terbatas terhadap asesmen portofolio elektronik yang dikembangkan dapat meningkatkan *habits of mind* siswa pada materi struktur atom. Secara keseluruhan diperoleh nilai *N-Gain* berpikir kreatif sebesar 0,66 dengan kategori sedang . Nilai *N-Gain* berpikir kritis diperoleh sebesar 0,67 dengan kategori sedang . Sedangkan untuk regulasi diri diperoleh nilai *N-Gain* sebesar 0,63 dengan kategori sedang .

## 5.2 Implikasi

Penelitian ini telah menunjukkan bahwa implementasi instrumen asesmen berbasis e-portofolio mampu meningkatkan *habits of mind* siswa pada materi struktur atom. Implikasi dari penelitian ini terhadap proses pembelajaran adalah implementasi instrumen asesmen berbasis e-portofolio yang sesuai dapat meningkatkan *habits of mind* pada siswa.

## 5.3 Rekomendasi

Agar implementasi instrumen penilaian formatif untuk meningkatkan penguasaan konsep dan *habits of mind* pada siswa dapat terealisasi dengan baik, ada beberapa rekomendasi yang dapat menjadi masukan untuk pihak-pihak yang terkait termasuk calon guru, guru, dan siswa. Rekomendasi-rekomendasi tersebut yaitu :

1. Uji coba asesmen berbasis e-portofolio untuk meningkatkan *habits of mind* pada siswa dapat juga dikembangkan dan dirancang untuk materi kimia lainnya dengan memperhatikan CP dan TP materi tersebut cocok atau tidak untuk dilakukan penilaian *habits of mind* kepada siswa.
2. *Task* yang dikembangkan untuk menilai *habits of mind* siswa dapat dibuat lebih variatif dan lebih ditingkatkan lagi serta perlu dipertimbangkan kembali terkait keterampilan yang akan diperoleh siswa setelah pengerjaan *task* tersebut.
3. Rubrik yang dikembangkan perlu dibuat sedemikian rupa agar dapat menilai semua proses dalam mengerjakan *task* dan disesuaikan dengan kategori *habits of mind*.

Perlu menyesuaikan waktu dalam pemberian *task*, pengumpulan *task*, dan perbaikan *task* siswa agar tidak terlalu cepat dan tidak terlalu lama.