**BAB V**

**SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

1. **Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Meningkatkan Penguasaan Kosakata Anak Usia Dini Dengan Metode *Mind Mapping*” yang dilaksanakan di PAUD Al – Zuhriyah kota sukabumi dapat disimpulkan bahwa:

1. Profile penguasaan kosa kata anak – anak PAUD Al – Zuriyah belum dikuasai secara maksimal, hal ini dapat dilihat ketika pembelajaran pada umumnya masih bersifat *konvensional,* dimana dalam pelaksanaannya kurang memperhatikan proses pembentukan pengetahuan sehingga pembelajarannya kurang bermakna bagi anak. Guru kurang kreatif dalam menyampaikan materi pembelajaran khusunya kosakata, guru biasanya hanya menggunakan metode tanya jawab. Sehingga penyampaian pembelajran khususnya dalam meningkatkan penguasaan kosakata anak masih terlihat kaku dikarenakan kurangnya pengetahuan guru mengenai metode mengajar yang tepat sehingga kurang menarik untuk anak
2. Pelaksanaan atau Penerapan metode *mind mapping* cukup berhasil dilaksanakan, karena metode *mind mapping* ini belum pernah dilaksanakan dan sangat menarik. Sehingga anak dapat terlihat aktif untuk meningkatkan penguasaan kosakata. Penggunaan metode *mind mapping* dalam kegiatan pembelajaran kosakata dilakukan dalam 2 siklus yaitu siklus I dan II dengan 2 tindakan persiklusnya yang bertujuan untuk meningkatkan penguasaan kosakata anak usia dini di PAUD Al – Zuhriyah. Pada siklus pertama tindakan 1 dan 2 dalam penggunaan *mind mapping* masih belum optimal, terlihat ketika proses pembelajaran berlangsung guru masih merasa kesulitan dalam menyampaikan isi dari gambar *mind mapping* pada anak. Selain itu pada saat tanya jawab, guru belum dapat mengatur posisi duduk anak dengan baik. Hal tersebut dapat terlihat dari hasil yang didapat dalam masing – masing kategori menunjukan bahwa penguasaan kosakata anak pada kategori B (baik) masih 15,8% kemudian pada kategori C (cukup) sebanyak 70% dan kategori K (kurang) sebanyak 14,2%. Sedangkan pada pada siklus kedua menunjukan bahwa penguasaan kosakata anak pada kategori B (baik) masih 75,8% kemudian pada kategori C (cukup) sebanyak 21,6% dan kategori K (kurang) sebanyak 2,6%, dari kategori ini guru dalam menggunakan *mind mapping* mulai ada peningkatan, hal tersebut dilihat dari penggunaan *mind mapping* yang lebih optimal dari siklus pertama.
3. Tingkat Penguasaan kosakata anak dengan menggungakan metode *mind mapping* memberikan manfaat dalam meningkatkan penguasaan kosa kata anak di PAUD Al – Zuhriyah. Hal ini didasarkan pada penelitian dan hasil pengamatan kosakata pada anak dari siklus I tindakan 1 dan 2, dan siklus II tindakan 1 dan 2 yang menunjukan peningkatan yang optimal. Penguasaan kosakata anak serta antusias anak tehadap kegiatan pembelajaran kosakata lebih baik dibandingkan dengan hasil yang dicapai ketika dalam pembelajaran kosakata sebelum menggunakan metode *mind mapping.*
4. **Rekomendasi**

Dari hasil kesimpulan diatas hasil terhadap tindakan penelitian kelas tersebut ada beberapa hal yang penting untuk dapat ditindak lanjuti yaitu :

1. **Bagi Guru**

Untuk guru hendaknya menggunakan berbagai metode, strategi, pendekan, atau teknik yang lebih bervariasai lagi dalam kegiatan pembelajaran khususnya pembelajaran kosakata yang dapat menarik minat dan perhatian anak untuk mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga membatu meningkatkan penguasaan kosakata anak. Metode *mind mapping* bisa menjadi pilihan karena *mind mapping* adalah suatu cara belajar yang mudah, menyenangkan serta merangsang kreatifitas melalui citra visual dan prasarana grafis karena cara belajar dengan mencacat ini memanfaatkan kerja otak kanan dan otak kiri secara seimbang.

1. **Bagi Kepala Sekolah PAUD**

Untuk kepala sekolah hendaknya memberikan perhatian dan masukan yang lebih untuk dapat menggunakan metode, strategi, pendekatan, teknik yang lebih bervariasi dan kreatif lagi yang dapat meningkatkan penguasaan kosakata anak.

1. **Bagi Peneliti Selanjutnya**

Untuk peneliti selanjutnya, disarankan untuk lebih cermat dalam memilih teknik dalam pembelajaran karena dalam penelitian ini terdapat kelemahan dari instrument dan sistem penskorannya maka disarankan untuk lebih teliti lagi dalam menentukan bidang kajian penelitian sehingga instumen penelitian sesuai dengan apa yang akan kita teliti.