

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* Berbantuan Media Kartu Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran PPKn” telah dilaksanakan yang bertempat di SDN 129 Rancasawo Margasari, memperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian memperoleh adanya pengaruh yang signifikan dalam penerapan model pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* berbantuan media kartu pintar terhadap hasil belajar siswa kelas III pada mata pelajaran PKn. Pengaruh pada penelitian ini diperoleh dari hasil analisis data dengan tingkat signifikansi sebesar < 0.000 yang berarti lebih kecil dari $\alpha = 0.05$. pada hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima, sehingga berdasarkan pada hasil uji *Paired Sample T-Test* memperoleh hasil bahwa pada penerapan model pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* berbantuan media kartu pintar berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas III pada mata pelajaran PKn.
2. Berdasarkan hasil penelitian memperoleh adanya perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas III yang menggunakan model pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* berbantuan media kartu pintar lebih besar dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model konvensional dalam kegiatan pembelajaran. Hasil tersebut dapat dilihat dari hasil uji *Independent Sample T-Test* dengan memperoleh nilai signifikan sebesar $0.000 < 0.05$ dan memiliki selisih perbedaan rata-rata nilai yaitu sebesar $13.03 - 25.76$ untuk *Equal Variances Assumed* dan $13.00 - 25.79$ untuk *Equal Variances Not Assumed (95% Confidence Interval of the Difference Lower Upper)*, dan mendapat hasil dari *mean difference* sebesar 19.40.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka memperoleh implikasi secara teoritis dan praktis dari penerapan model pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* berbantuan media kartu pintar terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas III pada mata pelajaran PPKn sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* berbantuan media kartu pintar mendapatkan pengaruh pada hasil belajar kognitif siswa kelas III SD. Hal ini sejalan dengan penelitian yang telah dilakukan bahwasannya dengan menerapkan model *Inside Outside Circle (IOC)* ini dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.
2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* berbantuan media kartu pintar mendapat perbedaan peningkatan yang signifikan terhadap hasil belajar kognitif siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan model kooperatif tipe *Inside Outside Circle (IOC)* berbantuan media kartu pintar dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional dalam kegiatan pembelajaran. Hal ini menunjukkan peningkatan hasil belajar kognitif siswa yang berbeda.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, maka memperoleh beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi guru

Pada kegiatan pembelajaran model *Inside Outside Circle (IOC)* berbantuan media kartu pintar dapat dijadikan salah satu model pembelajaran kooperatif yang diterapkan di kelas. Model ini cocok digunakan untuk siswa dalam mata pelajaran PPKn. Model pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* ini dapat dikembangkan menjadi model pembelajaran yang lebih variatif.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian yang telah dilaksanakan ini masih memiliki beberapa kekurangan dan perlu adanya perbaikan agar hasilnya lebih optimal. Oleh

karen itu, peneliti selanjutnya yang tertarik untuk mengeksplorasi masalah serupa dapat memanfaatkan temuan ini sebagai landasan untuk mengembangkan penelitian lebih lanjut. Selain itu, penelitian ini juga membuka peluang bagi peneliti lain untuk mengeksplorasi materi atau model pembelajaran yang berbeda, sehingga dapat memperkaya literatur dan praktik dalam bidang ini. Dengan adanya perbaikan dan pengembangan lebih lanjut, diharapkan hasil penelitian mendatang akan semakin komprehensif dan bermanfaat bagi pengembangan dalam pendidikan. Penelitian lanjutan dapat mengatasi keterbatasan yang ada, memberikan perspektif baru, dan menawarkan solusi inovatif untuk masalah yang dihadapi.