

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan terhadap hasil penelitian, dapat dirumuskan beberapa kesimpulan. Pertama, tidak terdapat perbedaan penguasaan konsep awal siswa pada konsep sistem peredaran darah antara kelas buku teks dan kartu pembelajaran bergambar sebelum dilakukannya pembelajaran. Kedua, terjadi peningkatan penguasaan konsep siswa pada konsep sistem peredaran darah setelah melakukan pembelajaran, baik pada kelas yang menggunakan buku teks, maupun pada siswa yang menggunakan kartu pembelajaran bergambar sebagai sumber belajar. Ketiga, terdapat perbedaan penguasaan konsep siswa pada konsep sistem peredaran darah setelah dilakukan pembelajaran antara kelas yang menggunakan buku teks dan kartu pembelajaran bergambar sebagai sumber belajar. Adapun penguasaan konsep siswa yang mempelajari sistem peredaran darah melalui kartu pembelajaran bergambar lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mempelajari sistem peredaran darah melalui buku teks. Dengan kata lain, terdapat pengaruh penggunaan kartu pembelajaran bergambar terhadap penguasaan konsep siswa SMP kelas bilingual pada konsep sistem peredaran darah.

B. Saran

1. Untuk Peneliti Lain

Saran untuk peneliti lain yang ingin meneliti mengenai kartu pembelajaran bergambar ini di lain waktu adalah sebaiknya memperhatikan pemilihan kelas penelitian. Jika media dan pembelajaran adalah ditujukan untuk kelas bilingual,

maka diperlukan sekolah yang memiliki kelas bilingual yang benar-benar terbiasa menerapkan pembelajaran bilingual pada kesehariannya. Agar nantinya siswa yang merupakan sampel penelitian memang sudah terbiasa dengan pembelajaran bilingual. Kemudian, penggunaan media kartu pembelajaran bergambar sebagai sumber belajar dengan strategi pembelajaran penyusunan bagan dari kartu pembelajaran bergambar dapat pula dipakai pada kelas reguler dengan bahasa pengantar Indonesia.

2. Untuk Sekolah

Saran yang dapat diberikan peneliti berkenaan dengan kartu pembelajaran bergambar ini adalah bahwa kartu pembelajaran bergambar dapat dijadikan alternatif media pembelajaran untuk menyampaikan materi sistem peredaran darah pada manusia.