# DAFTAR ISI

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bab</th>
<th>Daftar</th>
<th>Halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>KATA PENGANTAR</td>
<td></td>
<td>i</td>
</tr>
<tr>
<td>UCAPAN TERIMA KASIH</td>
<td></td>
<td>ii</td>
</tr>
<tr>
<td>ABSTRAK</td>
<td></td>
<td>v</td>
</tr>
<tr>
<td>DAFTAR ISI</td>
<td></td>
<td>vi</td>
</tr>
<tr>
<td>DAFTAR TABEL</td>
<td></td>
<td>ix</td>
</tr>
<tr>
<td>DAFTAR GAMBAR</td>
<td></td>
<td>x</td>
</tr>
<tr>
<td>DAFTAR LAMPIRAN</td>
<td></td>
<td>xi</td>
</tr>
<tr>
<td>BAB I PENDAHULUAN</td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>A. Latar Belakang Masalah</td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>B. Rumusan Masalah</td>
<td></td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>C. Batasan Masalah</td>
<td></td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>D. Tujuan Penelitian</td>
<td></td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>E. Manfaat Penelitian</td>
<td></td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>F. Asumsi</td>
<td></td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>G. Hipotesis</td>
<td></td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>BAB II PENGUASAAN KONSEP SISWA SMP KELAS BILINGUAL</td>
<td></td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>DENGAN MENGGUNAKAN KARTU PEMBELAJARAN BERGAMBAR PADA KONSEP SISTEM PEREDARAN DARAH</td>
<td></td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>A. Penguasaan Konsep.</td>
<td></td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>B. Media Pembelajaran</td>
<td></td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>1. Pengertian Media Pembelajaran</td>
<td></td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar</td>
<td></td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran</td>
<td></td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Pengelompokan Media Pembelajaran</td>
<td></td>
<td>17</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Nisa Permata Asri Kinanti, 2014
Penggunaan Kartu Pembelajaran Bergambar Terhadap Penguasaan Konsep Siswa SMP Kelas Bilingual Pada Konsep Sistem Peredaran Darah
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu
BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.......................................................... 39
B. Populasi dan Sampel Penelitian........................................... 39
C. Lokasi dan Waktu Penelitian............................................. 40
D. Definisi Operasional.......................................................... 40
E. Instrumen Penelitian.......................................................... 41
F. Teknik Pengumpulan Data .................................................. 41
G. Analisis Pengolahan Data.................................................... 41

1. Analisis Instrumen Tes..................................................... 41
2. Analisis Data Penelitian..................................................... 44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Analisis Data Pretest Siswa
2. Analisis Uji Prasyarat Data Pretest Siswa
3. Analisis Uji Hipotesis Data Pretest Siswa
4. Analisis Data Posttest Siswa
5. Analisis Uji Prasyarat Data Posttest Siswa
6. Analisis Uji Hipotesis Data Posttest Siswa
7. Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa

B. Pembahasan

1. Perbandingan Penguasaan Konsep Siswa pada Pembelajaran di Kelas Buku Teks dan Kelas Kartu Pembelajaran Bergambar

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan
B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

Nisa Permata Asri Kinanti, 2014
Penggunaan Kartu Pembelajaran Bergambar Terhadap Penguasaan Konsep Siswa SMP Kelas Bilingual Pada Konsep Sistem Peredaran Darah
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu