

BAB V

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang telah dianalisis dan dibahas pada BAB sebelumnya, maka disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh model *Cooperative Learning* tipe STAD terhadap sikap tanggung jawab siswa SD Negeri 6 Watampone.
2. Terdapat pengaruh model *Cooperative Learning* tipe STAD terhadap hasil belajar keterampilan dasar sepakbola siswa SD Negeri 6 Watampone.
3. Model *Cooperative Learning* tipe STAD lebih berpengaruh dibandingkan model pembelajaran konvensional terhadap sikap tanggung jawab siswa SD Negeri 6 Watampone.
4. Model *Cooperative Learning* tipe STAD lebih berpengaruh dibandingkan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar keterampilan dasar sepakbola siswa SD Negeri 6 Watampone.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian ini, maka secara keseluruhan hasil dari penelitian ini memberikan beberapa saran dalam hal menerapkan model *Cooperative Learning* tipe STAD dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Adapun saran tersebut sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan model *Cooperative Learning* tipe STAD hendaknya menjadi alternatif pilihan model pembelajaran khususnya dalam mengembangkan sikap tanggung jawab dan hasil belajar keterampilan dasar sepakbola.
2. Penelitian ini masih terbatas pada materi ajar permainan sepakbola. Oleh sebab itu, diharapkan adanya penelitian lebih lanjut mengenai penerapan model

Iyan Nurdiyan Haris, 2014

Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Student Team-Achievement Division (Stad) Terhadap Sikap Tanggung Jawab Dan Hasil Belajar Keterampilan Dasar Sepakbola

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Cooperative Learning tipe STAD dalam mengembangkan sikap tanggung jawab dan hasil belajar keterampilan dasar sepakbola untuk materi ajar lainnya.

3. Penelitian ini masih terbatas pada populasi kelas atas SD Negeri 6 Watampone. Oleh karena itu, diharapkan adanya penelitian lebih lanjut mengenai penerapan model *Cooperative Learning* tipe STAD dalam mengembangkan sikap tanggung jawab dan hasil belajar keterampilan dasar sepakbola untuk populasi dikelas berbeda dijenjang yang sama, ataupun dijenjang yang berbeda.
4. Penelitian ini masih terbatas pada pengembangan sikap tanggung jawab dan hasil belajar keterampilan dasar sepakbola. Oleh sebab itu, diharapkan penelitian selanjutnya mengenai penerapan model *Cooperative Learning* tipe STAD dalam mengembangkan sikap positif dan hasil belajar keterampilan dasar yang berbeda.
5. Kecenderungan rendahnya kualitas keterlaksanaan pembelajaran hendaknya menjadi perhatian bagi peneliti selanjutnya. Diharapkan penelitian selanjutnya lebih mempersiapkan diri untuk menghadapi siswa yang akan memperoleh pembelajaran yang sifatnya baru bagi mereka.