

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan pada BAB IV, dapat diambil simpulan dari penelitian ini sebagai berikut.

1. Kemampuan kerja sama siswa kelas V di SDN Sapan 1 selama proses implementasi model pembelajaran *make a match* menunjukkan hasil yang positif secara keseluruhan. Mayoritas siswa mampu memenuhi indikator kerja sama yang telah ditetapkan, terutama dalam hal tanggung jawab menyelesaikan tugas dan menunjukkan semangat tinggi. Namun, terdapat indikator yang memerlukan perhatian lebih, seperti kesediaan berbagi dan memberikan bantuan kepada teman, di mana hampir sepertiga siswa masih belum mencapai standar yang diharapkan.
2. Kemampuan kerja sama siswa selama proses implementasi model pembelajaran *make a match* dipengaruhi oleh berbagai faktor. Faktor-faktor tersebut meliputi: kemampuan akademis, motivasi dan penghargaan, kondisi fisik dan psikologis, fasilitas dan sumber daya, serta keterampilan komunikasi.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian “Analisis Kemampuan Kerja Sama Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Implementasi Model Pembelajaran *Make a Match* (Pada Pembelajaran IPS Materi Jenis-Jenis Usaha Ekonomi)”, terdapat beberapa rekomendasi yang bisa diterapkan oleh guru di sekolah maupun oleh peneliti selanjutnya, di antaranya sebagai berikut.

1. Bagi Guru
 - a. Mengadopsi dan mengembangkan metode pembelajaran interaktif seperti *make a match* yang dapat meningkatkan keterlibatan dan kerja sama siswa.
 - b. Mengintegrasikan program pengembangan keterampilan sosial ke dalam kurikulum untuk meningkatkan kesadaran siswa akan pentingnya kerja sama, berbagi, dan membantu teman.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Pada penelitian selanjutnya, disarankan untuk memperpanjang durasi penelitian agar dapat mengamati perkembangan dan dinamika kemampuan kerja sama siswa secara lebih mendalam dan komprehensif. Selain itu, memilih sekolah atau lingkungan belajar yang lebih stabil dan tidak terganggu oleh pergantian ruang kelas dapat memberikan kondisi yang lebih ideal untuk observasi dan pengumpulan data.
- b. Pada penelitian selanjutnya, disarankan melibatkan partisipan dari berbagai sekolah dan jenjang pendidikan untuk mendapatkan gambaran yang lebih komprehensif mengenai kemampuan kerja sama dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan kerja sama siswa dalam berbagai konteks.
- c. Pada penelitian selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan dan menggunakan instrumen yang lebih komprehensif, mencakup berbagai aspek dari kemampuan kerja sama siswa. Ini bisa melibatkan penambahan indikator-indikator lain yang relevan.
- d. Peneliti berharap dapat melakukan penelitian di beberapa sekolah dengan berbagai guru dan kemudian melakukan analisis komparatif untuk memahami bagaimana perbedaan tersebut mempengaruhi hasil.