

**ANALISIS KEMAMPUAN KERJA SAMA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DALAM IMPLEMENTASI
MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
(Pada Pembelajaran IPS Materi Jenis-Jenis Usaha Ekonomi)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Anisa Fitri

2005263

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**ANALISIS KEMAMPUAN KERJA SAMA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DALAM IMPLEMENTASI
MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
(Pada Pembelajaran IPS Materi Jenis-Jenis Usaha Ekonomi)**

Oleh
Anisa Fitri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Anisa Fitri
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

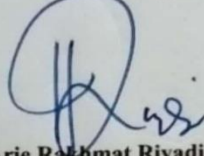
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

ANISA FITRI

**ANALISIS KEMAMPUAN KERJA SAMA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DALAM IMPLEMENTASI
MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
(Pada Pembelajaran IPS Materi Jenis-Jenis Usaha Ekonomi)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

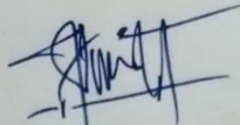
Pembimbing I



Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd.

NIP. 198204262010121005

Pembimbing II

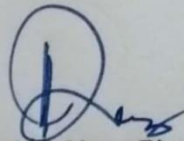


Dr. Mubarak Somantri, M.Pd.

NIP. 920200119871105101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd.

NIP. 198204262010121005

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Kerja Sama Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Implementasi Model Pembelajaran *Make a Match* (Pada Pembelajaran IPS Materi Jenis-Jenis Usaha Ekonomi)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Anisa Fitri

2005263

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, karena atas segala rahmat dan karunia-Nya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat beriring salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada baginda alam kita yakni Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, tabi'in dan tabi'atnya, dan semoga sampai kepada kita selaku ummatnya.

Skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Kerja Sama Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Implementasi Model Pembelajaran *Make a Match* (Pada Pembelajaran IPS Materi Jenis-Jenis Usaha Ekonomi)” dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan guna perbaikan dan penyempurnaan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan memberikan kontribusi positif dalam bidang pendidikan, khususnya dalam pengembangan metode pembelajaran yang efektif dan inovatif.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan wawasan dan inspirasi bagi para pendidik, peneliti, dan semua pihak yang memiliki perhatian terhadap peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Anisa Fitri

NIM 2005263

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Proses penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus dan mendalam kepada:

1. Bapak Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1, atas segala arahan, bimbingan, dukungan, waktu yang telah diberikan, serta masukan yang sangat berharga dalam proses penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mubarak Somantri, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 sekaligus dosen wali selama masa perkuliahan, yang telah memberikan banyak sekali pengetahuan, bimbingan, dukungan, serta masukan yang sangat berharga dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Sendi Fauzi Giwangsa, M.Pd., selaku validator yang telah memberikan saran dan masukan terhadap Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang digunakan pada pembelajaran.
4. Seluruh dosen dan staff akademik PGSD FIP UPI yang telah memberikan pengetahuan, pengalaman, serta membantu selama proses perkuliahan.
5. Pihak SDN Sapan 1, yang telah memberikan kesempatan dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini, serta kepada seluruh guru dan siswa yang telah berpartisipasi dengan penuh antusias.
6. Orang tua tercinta, bapak **Mohamad Ridwan** dan ibu **Teti Suhaeti P**, yang selalu memberikan cinta, dukungan, semangat, dan doa dalam setiap langkah penulis. Tanpa dukungan dan pengorbanan kalian, penulis tidak akan dapat mencapai titik ini.
7. Kedua kakak tersayang, Teh Shafira Husna, dan A Mohamad Rian R, yang selalu memberikan do'a, dan dukungan kepada penulis. Serta keponakan tersayangku, Freya, Fillio dan Alina yang selalu memberikan keceriaan dan inspirasi bagi penulis.
8. Orang yang berarti bagi penulis, Erwin Indriya Raharja, terima kasih atas do'a, dukungan, bantuan, perhatian yang diberikan kepada penulis. Terima kasih karena selalu memberikan semangat kepada penulis dikala penulis merasa putus

asa, dan menjadi tempat untuk penulis mencurahkan segala keluh kesah serta senangnya. Sekali lagi terima kasih ya!

9. Salma Alifa, Annisa Aulya Maksu, Silmi Milaturrohim, Wulan Febriani Azizah, Anggi Ramdanela, Nisa Nur Sabania, dan Fadhilah Khoiriyah selaku sahabat penulis dari pondok sampai sekarang, terima kasih atas do'a, dukungan, juga terima kasih karena sudah mau menjadi pendengar keluh kesah penulis.
10. Yuniar Ayu Ningtyas, Zahra Farrilia, Lydia Erna Uli Silitonga, Silmy Siti Hanifah, Elsanda Rahma Affitri selaku teman terdekat penulis selama masa perkuliahan, terima kasih sudah memberikan do'a, semangat, dukungan, serta sudah kebersamaian penulis.
11. Teman seperjuangan PGSD 2020, khususnya PGSD C yang telah berjuang bersama memberikan kenangan, dan pembelajaran yang berharga selama masa perkuliahan.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan do'a, dan dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

ABSTRAK

ANALISIS KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DALAM IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* (Pada Pembelajaran IPS Materi Jenis-Jenis Usaha Ekonomi)

Anisa Fitri

2005263

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan kerja sama dalam pendidikan, khususnya di tingkat sekolah dasar, sebagai keterampilan kunci di abad ke-21. Namun, di banyak sekolah dasar, kegiatan pembelajaran masih terlalu fokus pada aspek pengetahuan tanpa melibatkan partisipasi aktif siswa yang dapat menyebabkan kurang terjalannya kerja sama antar siswa. Oleh karena itu, perlu adanya variasi dalam pembelajaran agar siswa mampu bekerja sama dengan baik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kemampuan kerja sama siswa kelas V sekolah dasar selama proses implementasi model pembelajaran *make a match*, dan untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi kemampuan kerja sama siswa selama proses implementasi model pembelajaran *make a match*. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan studi dokumen. Hasil penelitian ini menunjukkan 1) mayoritas siswa mampu memenuhi indikator kerja sama; dan 2) faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan kerja sama siswa meliputi kemampuan akademis, motivasi dan penghargaan, kondisi fisik dan psikologis, fasilitas dan sumber daya, serta keterampilan komunikasi.

Kata Kunci: Kemampuan Kerja Sama, *Make a Match*, Faktor yang Mempengaruhi

ABSTRACT

*ANALYSIS OF COOPERATION CAPABILITY
CLASS V PRIMARY SCHOOL STUDENTS IN IMPLEMENTATION
MAKE A MATCH LEARNING MODEL
(On Social Studies Learning Material on Types of Economic Business)*

Anisa Fitri

2005263

This research is motivated by the importance of collaborative skills in education as a key skill in the 21st century, especially at the elementary school level. However, in most elementary schools, the learning activities still focus too much on knowledge aspects without involving student participation which can lead to a lack of cooperation between students. Therefore, there needs to be variation in learning so that students will be able to work together well. This research uses qualitative approach with a case study type. This research aims to describe the cooperative abilities of fifth grade elementary school students during the process of implementing the make a match learning model and to determine the factors that influence students' collaborative abilities during the process of implementing the make a match learning model. The data collection techniques include observation, interviews and document study. The results of this research shows that; 1) the majority of students are able to fulfill the cooperation indicators; and 2) the factors that influence students' collaborative abilities include academic abilities, the motivation and rewards, physical and psychological conditions, facilities and resources, as well as communication skills.

Keywords: *Cooperation Ability, Make a Match, Influencing factors*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Kemampuan Kerja Sama	8
Pengertian Kemampuan Kerja Sama	8
Tujuan Kerja Sama	9
Manfaat Kerja Sama	10
Indikator Kerja Sama	11
Karakteristik Kerja Sama	12
Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Kerja Sama.....	13
2.2 Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	14
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	14
2.2.2 Pengertian Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	14
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> . ..	15
2.2.4 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	16
2.3 Pembelajaran IPS di SD	18
2.3.1 IPS dalam Kurikulum 2013.....	18
2.3.2 Materi Jenis-jenis Usaha Ekonomi	19
2.4 Penelitian yang Relevan.....	19
2.5 Kerangka Berpikir	23

2.6 Fokus Penelitian	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Pendekatan Penelitian	26
3.2 Jenis Penelitian.....	26
3.3 Partisipan dan Lokasi Penelitian	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5 Instrumen Penelitian.....	28
3.6 Teknik Analisis Data Penelitian.....	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Gambaran Kemampuan Kerja Sama Siswa Kelas V Sekolah Dasar Selama Implementasi Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	33
4.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Kerja Sama Siswa Selama Implementasi Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	39
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	46
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	48
5.1 Simpulan	48
5.2 Rekomendasi.....	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 KD Materi Jenis-jenis Usaha Ekonomi	19
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Observasi Kemampuan Kerja Sama Siswa	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Kemampuan Kerja Sama Siswa	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Guru mengenai Kemampuan Kerja Sama Siswa	30
Tabel 4.1 Ringkasan Pemenuhan Indikator Kerja Sama Siswa	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3.1 Model Analisis Data Miles & Huberman	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing	59
Lampiran 2.	Surat Izin Penelitian	60
Lampiran 3.	Kartu Bimbingan Skripsi	61
Lampiran 4.	Kisi-kisi Instrumen Observasi Kemampuan Kerja Sama Siswa	62
Lampiran 5.	Lembar Observasi Siswa.....	63
Lampiran 6.	Hasil Observasi Siswa.....	64
Lampiran 7.	Kisi-kisi Instrumen Wawancara Kemampuan Kerja Sama Siswa	92
Lampiran 8.	Transkrip Wawancara Siswa	94
Lampiran 9.	Kisi-kisi Instrumen Wawancara Guru mengenai Kemampuan Kerja Sama Siswa	99
Lampiran 10.	Transkrip Wawancara Guru	102
Lampiran 11.	Nilai Rapor Siswa Kelas V B.....	109
Lampiran 12.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	110
Lampiran 13.	Lembar Validasi RPP.....	119
Lampiran 14.	Kegiatan Pembelajaran.....	122
Lampiran 15.	Format Perbaikan Skripsi.....	124
Lampiran 16.	Riwayat Hidup	125

DAFTAR PUSTAKA

- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Resume: Instrumen Pengumpulan Data. Diakses pada 31 Januari 2024
- Aliputri, D. H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1A), 70–77. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1A.2351>. Diakses 30 Januari 2024
- Andriyani, N. (2018). *Pengaruh Permainan Outbound Terhadap Kemampuan Kerja Sama Pada Anak (Penelitian pada Raudlatul Athfal Kembangkuning I, Kecamatan Windusari, Kabupaten Magelang, Tahun Ajaran 2017/2018)*. Diakses pada 29 Januari 2024
- Anggriani, R., & Ishartiwi, I. (2018). Keefektifan metode role playing terhadap keaktifan dan kerja sama siswa dalam pembelajaran IPS. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(2), 212–221. doi:<https://doi.org/10.21831/hsjpi.v4i2.11017>. diakses pada 01 Februari 2024
- Aramudin, A., Sukmawati, W., & Susanti, R. H. (2024). Analisis Strategi Kerja Sama Dalam Model Pembelajaran Bamboo Dancing Di Mata Pelajaran Ips Sekolah Dasar. *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(1), 117–131. <https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.52166/mida.v7i1.6108>. Diakses pada 9 Juli 2024
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>. Diakses 31 Januari 2024
- Asmarani, I. R., Asrowi, & Muslim, M. (2016). Bimbingan Kelompok Teknik Permainan Simulasi untuk Meningkatkan Kerjasama dalam Belajar Siswa SD. *CONSILIUM: Jurnal Program Studi Bimbingan Dan Konseling*, 4(1). <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/councilium>. Diakses pada 07 Desember 2023
- Astuti, D. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Tematik Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 4 Siswa Kelas 2 di SDIT Riyadh El-Jannah

- Menggunakan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match dengan Metode Diskusi dan Media Papan Bangun Datar. *Karimah Tauhid*, 2(6), 3000–3004. <https://doi.org/https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v2i6.11225>. Diakses pada 9 Juli 2024
- Awaliah, N., Jami, F. Y., & Prabowo, F. (2024). Pemanfaatan Model Pembelajaran Make a Match Dalam Pembelajaran Matematika: Studi Kasus di Salah Satu Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin*, 3(1), 41–52. <https://ejournal.staialamin.ac.id/index.php/pgmi>. Diakses pada 9 Juli 2024
- Assyifa, ST. H., Nurhasanah, N., & Tahir, M. (2023). Analisis Kemampuan Kerjasama dalam Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV SDN 37 Cakranegara Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1577–1582. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1531>. Diakses pada 9 Juli 2024
- Berlian, Z., Aini, K., & Nurhikmah, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Di Smp Negeri 10 Palembang. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/bioilmi.v3i1.1335>. Diakses pada 1 Juli 2024
- Dahlan, T., Iskandar, D., Harmaen, D., & Noeratifah, H. (2020). Analisis Kerja Sama Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Project Based Learning. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(2). Diakses pada 07 Desember 2023
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>. Diakses pada 31 Januari 2024
- Fatmawati, I. (2021). Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran. *Revorma, Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*. <http://ejournal-revorma.sch.id>. Diakses pada 24 Januari 2024

- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2). <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>. Diakses pada 30 Januari 2024
- Firman, Nur, S., & Taim, Moh. A. S. (2023). Analysis of Student Collaboration Skills in Biology Learning. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 7(1), 82–89. <https://doi.org/10.33369/diklabio.7.1.82-89>. Diakses pada 24 Januari 2024
- Fuad, Z. (2018). Penggunaan Metode Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 46–59. <https://doi.org/https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v1i1.262>. Diakses pada 8 Juli 2024
- Gosachi, I. M. A., & Japa, I. G. N. (2020). Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Kartu Gambar Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *JP2*, 3(2), 152–163. Diakses pada 7 Juli 2024
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *Jurnal At-Taqaddum*, 8(1). Diakses pada 22 Juli 2024
- Hasanah, N. (2020). *Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Fun Cooking*. Diakses pada 28 Januari 2024
- Herlina, Indrawati, & Misbach. (2007). *Handbook Observasi Psikodinamik II*. UPI.
- Idawati, N. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match Pada Mata Pelajaran Ips Materi Koperasi Dan Kesejahteraan Rakyat Kelas Iv Sdn 11 Baamang Tengah Tahun Ajaran 2018/2019. *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 1(7). Diakses pada 1 Juli 2024
- Kamus. 2016. Pada KBBI Daring. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/indikator>. Diakses pada 20 Juli 2024
- Kemendikbud. (2013). *IPS dalam struktur kurikulum 2013*. Diakses pada 02 Februari 2024

- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1-27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>. Diakses pada 29 Januari 2024
- Khusna, F. L., Purbasari, I., & Kanzunudin, M. (2020). Sikap Kerja Sama Siswa Pada Pembelajaran Sosial Melalui Model Think Pair Share (TPS). *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1), 118-124. Diakses pada 28 Januari 2024
- Kusumawati, H. (2017). Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (2017 Edisi Revisi). Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Lestari, R. (2020). *Penerapan Strategi Scramble untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Siswa pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al-Ikhwani Pekanbaru*. Diakses pada 24 Januari 2024
- Maasawet, E. T. (2011). Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Belajar Biologi Melalui Penerapan Strategi Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri VI Kota Samarinda Tahun Pelajaran 2010/ 2011. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 2(1). Diakses pada 26 Januari 2024
- Mahanal, S. (2014). Peran Guru Dalam Melahirkan Generasi Emas Dengan Keterampilan Abad 21. *ResearchGate*. Diakses pada 25 Januari 2024
- Marlina, Y. (2017). Upaya Meningkatkan Sikap Kerjasama Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Materi Keputusan Bersama Menggunakan Model Role Playing di Kelas V SD Negeri 1 Karang Sari. *FKIP UMP*. Diakses pada 20 Juli 2024
- Mashudi. (2021). Pembelajaran Modern: Membekali Peserta Didik Keterampilan Abad Ke-21. *Al-Mudarris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 4(1), 93–114. Diakses pada 06 Desember 2023
- Maymunah, S., & Watini, S. (2021). Pemanfaatan Media Video Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2). Diakses pada 29 Januari 2024.
- Munandar, H. (2018). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Melalui Model Kolaborasi Murid Kelas V.B SD Inpres 167 Mattoanging Kecamatan Turatea Kabupaten Jeneponto*. Diakses pada 28 Januari 2024

- Nafilah, D. F. (2019). *Implementasi Kerjasama Dan Tanggung Jawab Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Sit Pada Siswa SD IT Nur Hidayah Tahun 2018/2019*. Diakses pada 26 Januari 2024
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 8(2), 177–1828. <http://fisip.untirta.ac.id/teguh/?p=16/>. Diakses pada 01 Februari 2024
- Ningrum., & Puri, L. M. (2020). Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X Pemasaran. *Jurnal Promosi Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 8(1), 101-105. <http://dx.doi.org/10.24127/pro.v8i2.3317>. Diakses pada 7 Maret 2024
- Pratiwi, I. A., Ardianti, S. D., & Kanzunudin, M. (2018). Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model Project Based Learning (Pjbl) Berbantuan Metode Edutainment Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2357>. Diakses pada 9 Juli 2024
- Prihatiningsih, E., & Setyaningtyas, E. W. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture dan Model Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/jpsd.v4i1.1441>. Diakses pada 28 Juni 2024
- Rafifah, F. N. (2023). Pengembangan Instrumen Alat Ukur Kemampuan Bekerja Sama pada Siswa di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 2(5). <https://doi.org/https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v2i5.9623>. Diakses pada 06 Desember 2023
- Rahayu, D., Puspita, A. M. I., & Puspitaningsih, F. (2020). Keefektifan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(2), hlm 111-122. Diakses pada 07 Desember 2023
- Ramelan, H., & Suryana, D. (2021). Analisis Kemampuan Kerjasama Dalam Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 4(2). Diakses pada 25 Januari 2024

- Rosita, F. Y., Sajiwa Sasra Kusuma RM, B., & Lestari, H. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Make-A-Match Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas IV di Min 1 Ponorogo. *Jurnal Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 8(1), 121-132. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v8i1.356>. Diakses pada 8 Juli 2024
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(66), 379-391. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i66.356>. Diakses pada 27 Januari 2024
- Sari, B. T. W., & Kristin, F. (2020). Efektivitas Penggunaan Model Problem Based Learning Dan Model Group Investigation Terhadap Kemampuan Kerjasama Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, Research & Learning in Elementary Education*, 4(2). Diakses pada 05 Desember 2023
- Sari, E. N., Kurniasih, K., & Somantri, M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tema 8 Subtema 1 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Kegiatan Ekonomi Pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(3), 44–51. Diakses pada 17 Juli 2024
- Sari, Y. (2013). Peningkatan Kerjasama di Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 1(1), 307–461. Diakses pada 07 Desember 2023
- Septiady, E. (2020). *Model Pembelajaran Picture and Picture Untuk Meningkatkan Pemahaman Sejarah*. <https://doi.org/https://doi.org/10.35542/osf.io/am2ks>. Diakses pada 05 Desember 2023
- Setiawan, D., & Kurniasih, N. C. (2020). Pengaruh Biaya Bahan Baku Dan Biaya Tenaga Kerja Terhadap Laba Bersih Pada PT. Satwa Prima Utama (Studi pada RJ Farm Amir Atanudin Kp. Pasir Jati Desa Lebak Wangi Kecamatan Arjasari Kabupaten Bandung). *AKURAT: Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 11(1), 55–64. <http://ejournal.unibba.ac.id/index.php/AKURAT>. Diakses pada 29 Januari 2024
- Siteri, N. K. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Seni Budaya. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2). Diakses pada 07 Desember 2023

- Sondak, S. H., Taroreh, R. N., & Uhing, Y. (2019). Faktor-Faktor Loyalitas Pegawai di Dinas Pendidikan Daerah Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal EMBA*, 7(1), 671–680. Diakses 30 Januari 2024
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriono, Y. (2018). Pembelajaran Ips Dalam Perspektif Kurikulum 2013. *Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan*, 12(32), 89–94. <https://doi.org/10.38075/tp.v12i32.57>. Diakses pada 02 Februari 2024
- Suryanah, Ike. (2020). *Analisis Faktor-Faktor Turnover Intention Karyawan Wedding Organizer Pada Perusahaan Pro.Art Production Di Tasikmalaya*. Diakses pada 01 Februari 2024
- Sutikno, Dr. M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan*. Holistica. Diakses pada 07 Desember 2023
- Tambaip, B., Moento, P. A., & Alexander, P. T. (2023). Partisipasi Masyarakat dalam Musyawarah Perencanaan Pembangunan. *Societas: Jurnal Ilmu Administrasi & Sosial*, 12(1), 2354–7693. <http://ejournal.unmus.ac.id/index.php/societas>. Diakses pada 31 Januari 2024
- Topandra, M., & Hamimah, H. (2020). Model Kooperatif Tipe Make A Match dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1256–1268. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.592>. Diakses pada 7 Juli 2024
- Triana, W. (2018). Meningkatkan Kerjasama Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Tema Sehat Itu Penting Kelas V SD Negeri 55/I Sridadi. Diakses pada 28 Januari 2024
- Wati, E. K., Maruti, E. S., & Budiarti, M. (2020). Aspek Kerjasama Dalam Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.31326/jipgsd.v4i2.680>. Diakses pada 07 Desember 2023

- Wekke, I. S., dkk. (2019). Metode Penelitian Sosial. *Penerbit Gawe Buku*.
<https://www.researchgate.net/publication/344211045>. Diakses pada 20 Juli 2024
- Wijanarko, Y. (2017). Model Pembelajaran Make A Match Untuk Pembelajaran Ipa Yang Menyenangkan. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 1(1), 52–59. <https://doi.org/10.30738/tc.v1i1.1579>. Diakses pada 30 Januari 2024
- Wulandari, B., Arifin, F., & Irmawati, D. (2015). Peningkatan Kemampuan Kerjasama dalam Tim Melalui Pembelajaran Berbasis Lesson Study. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(1), 9-16. doi:<https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i1.12816>. Diakses pada 01 Februari 2024
- Yokhebed. (2019). Profile of 21st Century Competency: Communication, Creativity, Collaboration, Critical Thinking at Prospective Biology Teachers. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 8(2). Diakses pada 06 Desember 2023
- Yona, S. (2006). Metodologi Penyusunan Studi Kasus. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 10(2), 76–80. Diakses pada 01 Februari 2024
- Yusanto, Y. (2019). Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif. *Journal of Scientific Communication*, 1(1). Diakses pada 31 Januari 2024
- Zahrah, Nurjannah, & Syam, N. (2021). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Lima di Kabupaten Pinrang. *Pinisi Journal of Education*, 1(2). Diakses pada 5 Juni 2024
- Zubaidah, S. (2016). Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. *ResearchGate*. Diakses pada 06 Desember 2023