

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN VAK
(Visual, Audiovisual, Kinestetik) MELALUI MEDIA POWTOON
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS IKLAN UNTUK SISWA
SMP**

TESIS

**diajukan untuk memenuhi sebagai syarat
memperoleh gelar Magister Pendidikan Bahasa Indonesia**



oleh

Inami Tawaqal Imani Noer's

NIM 2208466

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

LEMBAR HAK CIPTA

Pengembangan Model Pembelajaran VAK (*Visual, Auditory, Kinesthetic*)
Melalui Media Powtoon dalam Pembelajaran Menulis Teks Iklan untuk Siswa
SMP

oleh
Inami Tawaqal Imani Noer's
2208466

sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan Bahasa Indonesia (M.Pd.)
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

©Inami Tawaqal Imani Noer's
Universitas Pendidikan Indonesia
2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang,
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

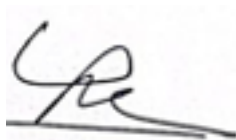
LEMBAH PENGESAHAN

Pengembangan Model Pembelajaran VAK (*Visual, Auditory, Kinesthetic*) Melalui Media Powtoon dalam Pembelajaran Menulis Teks Iklan untuk Siswa SMP

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing

Pembimbing I

Prof. Dr. Isah Cahyani, M.Pd.
NIP 196407071989012001

Pembimbing II

Dr. Khaerudin Kurniawan, M.Pd.
NIP 196601081990021001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 196109101986031004

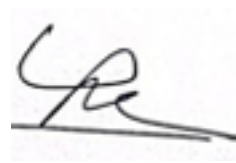
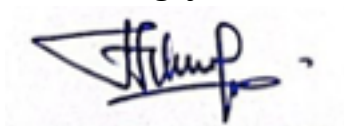
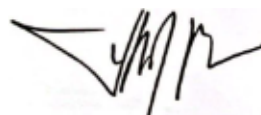
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TESIS TAHAP I**Tesis ini telah diuji pada sidang tahap 1**

Hari, Tanggal : Kamis, 15 Agustus 2024

Pukul : 13.00-14.00 WIB

Tempat : Ruang Sidang Lt 5 FPBS UPI

disetujui dan disahkan oleh:

Penguji IProf. Dr. Isah Cahyani, M.Pd.
NIP 196407071989012001**Penguji II**Dr. Khaerudin Kurniawan, M.Pd.
NIP 196601081990021001**Penguji III**Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 196109101986031004**Penguji IV**Prof. Dr. Yeti Mulyati, M.Pd.
NIP 196008091986012001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.

NIP 196109101986031004

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG TESIS TAHAP II

Tesis ini telah diuji pada sidang tahap 2

Hari, Tanggal : Rabu, 28 Agustus 2024

Pukul : 11.00-12.00 WIB

Tempat : Ruang Sidang Lt 5 FPBS UPI

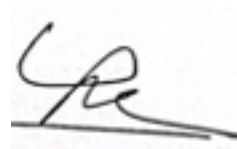
disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Prof. Dr. Isah Cahyani, M.Pd.
NIP 196407071989012001

Penguji II



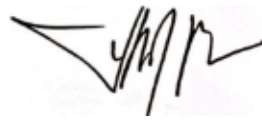
Dr. Khaerudin Kurniawan, M.Pd.
NIP 196601081990021001

Penguji III



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 196109101986031004

Penguji IV



Prof. Dr. Yeti Mulyati, M.Pd.
NIP 196008091986012001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

Universitas Pendidikan Indonesia

Inami Tawaqal Imani Noers, 2024

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN VAK

(Visual, Audiovisual, Kinestetik) MELALUI MEDIA POWTOON DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS IKLAN UNTUK SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 196109101986031004

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran VAK (*Visual, Auditory, Kinesthetic*) Melalui Media Powtoon dalam Pembelajaran Menulis Teks Iklan untuk Siswa SMP” ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2024
Yang membuat pernyataan

Inami Tawaqal Imani Noer's
NIM 2208466

Kata Pengantar

Puji dan syukur ke hadirat Allah Swt, yang atas berkat, rahmat, karunia, dan pertolongan-Nya peneliti mampu menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang senantiasa membimbing umatnya hingga akhir zaman. Tesis yang berjudul, "Pengembangan Model Pembelajaran VAK Berbantuan Media Powtoon dalam Pembelajaran Menulia Teks Iklan untuk Siswa SMP" ini disusun sebagai persyaratan ujian tesis, Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan tesis ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan tesis penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak akan peneliti terima untuk perbaikan dan penyempurnaannya. Peneliti berharap tesis penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Bandung, Juli 2024
Yang membuat pernyataan

Inami Tawaqal Imani Noer's

NIM 2208466

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur ke hadirat Allah Swt, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya yang melimpah dalam perjalanan penulisan tesis ini. Tesis dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran VAK (*Visual, Auditory, Kinesthetic*) Berbantuan Media Powtoon dalam Pembelajaran Menulis Teks Iklan untuk Siswa SMP” ini adalah hasil dari perjalanan panjang yang tidak mungkin dapat terwujud tanpa dukungan dan kontribusi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia;
2. Prof. Dr. Tri Indri Hardini, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra (FPBS) UPI;
3. Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bahasa Indonesia, FPBS, UPI;
4. Prof. Dr. Isah Cahyani, M.Pd., dan Dr. Khaerudin Kurniawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang berdedikasi tinggi membawa penulis menyelesaikan tesis. Untuk segala nasihat, ilmu, motivasi, kritik, dan saran yang membangun semoga menjadi kebajikan yang terus mengalir;
5. Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd., dan Prof. Dr. Yeti Mulyati, M.Pd. selaku dosen penguji, untuk segala nasihat, ilmu, motivasi, kritik, dan saran yang membangun semoga menjadi kebajikan yang terus mengalir;
6. kedua orang tua terkasih yang jasanya luar biasa dalam mendidik dan mendoakan penulis agar dapat menjadi orang yang selalu beruntung dan bermanfaat bagi sesama;
7. seluruh Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah mengajarkan ilmu pendidikan, sastra, dan bahasa Indonesia yang sangat bermanfaat bagi penulis;
8. seluruh staf Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu melancarkan administrasi selama perkuliahan hingga menyelesaikan tugas akhir;

Inami Tawaqal Imani Noers, 2024

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN VAK

(Visual, Audiovisual, Kinestetik) MELALUI MEDIA POWTOON DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS IKLAN UNTUK SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9. untuk teman seperjuangan Henni, Lia, Lisa, Nanda dan Salis selaku teman tersayang yang terus memberikan semangat, dukungan, dan motivasi secara emosional dan materi;.
10. keluarga besar Magister Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2022 yang selalu kebersamai dari awal semester hingga akhir semester, dan terus memberikan semangat dan dukungan kepada penulis;
11. para validator, dan tempat sekolah yang turut serta membantu memberikan masukan dan saran yang membangun untuk produk penelitian tesis berupa model pembelajaran vak berbantuan media powtoon;
12. kepada diri sendiri yang telah mau berjuang dan bekerja keras hingga akhirnya tesis ini selesai dan dapat dibaca oleh banyak orang;
13. seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah mendukung serta memberikan semangat penulis hingga dapat menyelesaikan tesis ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal saleh yang diterima Allah Swt. Terima kasih atas segala doa, cinta, harapan, motivasi, dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Bandung, Juli 2024

Penulis

Pengembangan Model Pembelajaran VAK (Visual, Auditory, Kinesthetic) Melalui Media Powtoon dalam Pembelajaran Menulis Teks Iklan untuk Siswa SMP

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan siswa menuangkan ide dalam proses menulis teks iklan. Salah satu faktor yang mempengaruhi kesulitan tersebut adalah penguasaan kosakata siswa. Hal ini berpengaruh pada kemampuan menulis teks iklan yang tergolong rendah. Selain itu, penggunaan model pembelajaran juga mempengaruhi keberhasilan pembelajaran. Berdasarkan fakta lapangan, model pembelajaran yang digunakan guru masih mencerminkan model pembelajaran konvensional. Penelitian ini dilakukan untuk menghasilkan model dalam pembelajaran menulis teks iklan dengan mengembangkan model pembelajaran VAK (*Visual, Auditory, Kinesthetic*) melalui media Powtoon. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks iklan siswa dengan memanfaatkan media yang inovatif dan efektif, serta untuk mengukur efektivitas model tersebut melalui tahap implementasi dan evaluasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan (R&D) ADDIE (*analyze, design, develop, implement, evaluate*). Pada tahap *analyze* kemampuan menulis siswa tergolong rendah. Pada tahap *design* penelitian mengembangkan model VAK melalui media powtoon. Tahap *development* melakukan 2 validasi oleh ahli yaitu validasi desain model dan validasi media pembelajaran, Implementasi dilakukan setelah revisi sesuai validasi ahli. Implementasi dilakukan untuk mengetahui efektivitas model yang telah dikembangkan. Hasil perhitungan tes menulis teks iklan siswa memperoleh kategori *sangat baik* yang menunjukkan bahwa model vak berbantuan media powtoon efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis teks iklan. Tahap evaluasi dilakukan dengan penyebaran angket respons pengguna yaitu guru dan siswa.

Kata Kunci: Model VAK , Powtoon, Teks Iklan

Development of the VAK (Visual, Auditory, Kinesthetic) Learning Model Through Powtoon Media in Teaching Advertisement Text Writing for Middle School Students

ABSTRACT

This research is motivated by students' difficulties in expressing ideas in the process of writing advertisement texts. One factor influencing these difficulties is students' vocabulary mastery, which affects their ability to write advertisement texts effectively. Additionally, the use of teaching models impacts the success of learning. Based on field facts, the teaching models used by teachers still reflect conventional approaches. This study aims to develop a model for teaching advertisement text writing by employing the VAK (Visual, Auditory, Kinesthetic) learning model through Powtoon media. The goal is to improve students' advertisement text writing skills by utilizing innovative and effective media and to assess the effectiveness of the model through implementation and evaluation stages. The method used in this research is Research and Development (R&D) ADDIE (Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate). In the Analyze stage, students' writing abilities were found to be low. In the Design stage, the VAK model was developed using Powtoon media. The Development stage involved two validations by experts: model design validation and media validation. Implementation was carried out after revisions based on expert validation. The effectiveness of the developed model was assessed through implementation. Results from writing tests showed that students' advertisement texts fell into the very good category, indicating that the VAK model with Powtoon media is effective in improving advertisement text writing skills. The Evaluation stage involved distributing user response questionnaires to both teachers and students.

Keywords: VAK Model, Powtoon, Advertisement Text.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Struktur Organisasi Tesis.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Ihwal Model VAK	11
1. Hakikat Model Pembelajaran VAK	11
2. Definisi Model VAK (<i>Visual, Auditory, Kinesthetic</i>).....	14
3. Prinsip Model VAK (<i>Visual, Auditory, Kinesthetic</i>)	15
4. Langkah-langkah Model VAK (<i>Visual, Auditory, Kinesthetic</i>).....	17
5. Kelebihan dan Kekurangan Model VAK (<i>Visual, Auditory, Kinesthetic</i>)	18
B. Ihwal Media Powtoon.....	19
1. Hakikat Media Pembelajaran	19
2. Definisi Media Powtoon	23
3. Langkah-langkah Membuat Powtoon	24
4. Kelebihan dan Kekurangan Media Powtoon.....	27

C. Konsep Model VAK Berbantuan Media Powtoon dalam Pembelajaran Menulis Teks Iklan	27
D. Ihwal Teks Iklan.....	29
1. Pengertian Teks Iklan.....	29
2. Struktur Teks Iklan.....	30
3. Kaidah Kebahasaan Teks Iklan.....	30
4. Langkah-langkah Menulis Teks Iklan.....	31
5. Parameter Penilaian Menulis Teks Iklan.....	31
E. Penelitian yang Relevan.....	32
F. Definisi Operasional.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Metode dan Desain Penelitian.....	36
B. Prosedur Penelitian.....	38
C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Sumber Data.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Wawancara.....	42
2. Angket.....	42
3. Tes.....	43
F. Instrumen Penelitian.....	43
1. Pedoman Wawancara.....	44
2. Angket Kebutuhan Siswa.....	46
3. Angket Validasi Produk Pembelajaran.....	47
a. Instrumen Validasi Desain Model.....	47
b. Instrumen Validasi Media Pembelajaran Pengembangan.....	56
c. Angket Respons Pengguna.....	62
G. Validasi Instrumen.....	65
H. Teknik Pengolahan Data.....	66
1. Pengolahan Data Kualitatif.....	67
2. Pengolahan Data Kuantitatif.....	68
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Hasil Penelitian.....	71
1. Analisis Profil Pembelajaran Menulis Teks Iklan Siswa SMP Kelas VIII di Bandung 71	

a. Analisis Wawancara	71
b. Analisis Angket Kebutuhan Siswa.....	79
2. Deskripsi Rancangan Awal Pengembangan Model <i>VAK</i> Berbantuan Media Powtoon dalam Pembelajaran Menulis Teks Iklan	84
a. Model Hipotetik Model <i>VAK</i> Berbantuan Media Powtoon dalam Pembelajaran Menulis Teks Iklan.....	85
b. Skema Hipotetik Model <i>VAK</i> Berbantuan Media Powtoon dalam Pembelajaran Menulis Teks Iklan.....	95
3. Deskripsi dan Analisis Pengembangan Model <i>Vak</i> Berbantuan Media Powtoon dalam Pembelajaran Menulis Teks Iklan	96
a. Analyze.....	96
b. Design	98
c. Develop	98
d. Implement	110
e. Evaluate	111
4. Analisis Efektivitas Model <i>Vak</i> Berbantuan Media Powtoon dalam Pembelajaran Menulis Teks Iklan.....	111
a. Analisis keterampilan Menulis Teks Iklan Siswa Kelas VIII	112
B. Pembahasan Penelitian.....	118
1. Model <i>VAK</i> Berbantuan Media Powtoon dalam Pembelajaran Teks Iklan	118
2. Pengembangan Model <i>Vak</i> Berbantuan Media Powtoon dalam Pembelajaran Menulis Teks Iklan.....	119
3. Dampak Intruksional dan Dampak Pengiring Pengembangan Model <i>Vak</i> Berbantuan Media Powtoon dalam Pembelajaran Menulis Teks Iklan.....	120
4. Efektivitas Model <i>Vak</i> Berbantuan Media Powtoon dalam Pembelajaran Menulis Teks Iklan.....	127
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	123
A. Simpulan	123
B. Implikasi.....	125
C. Rekomendasi	126
DAFTAR PUSTAKA.....	127
LAMPIRAN.....	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut pengalaman (<i>Cone of Experience</i>) oleh Edgar.....	21
Gambar 3.1 Model Pengembang ADDIE (Branch, 2009)	37
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan Model VAK Melalui Media Powtoon dalam Pembelajaran Menulis Teks Iklan.....	39
Gambar 4.1 Dampak Intruksional dan Dampak Pengiring Model Vak Melalui Media Powtoon	94
Gambar 4.2 Skema Model <i>VAK</i> Melalui Media Powtoon dalam Pembelajaran Menulis Teks	95
Gambar 4.3 Proses Pengeditan Video Pembelajaran Menggunakan Powtoon.....	100
Gambar 4.5 Revisi Produk Pengembangan Model Vak Berbantuan Media Powtoon Dalam Pembelajaran Menulis Teks Iklan	109

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kemampuan Media dalam Mempengaruhi Berbagai Pembelajaran	22
Tabel 3.1 Lokasi Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian	44
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara.....	45
Tabel 3.4 Instrumen Kebutuhan Siswa	46
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Instrumen Validasi Desain Model	48
Tabel 3.6 Instrumen Validasi Desain Model	51
Tabel 3.7 Kisi – Kisi Instrumen Validasi Media Pembelajaran Pengembangan	57
Tabel 3.8 Instrumen Validasi Media Pembelajaran.....	59
Tabel 3.9 Kisi – Kisi Instrumen Guru Terhadap Pengembangan Model VAK melalui Media Powtoon dalam Pembelajaran Menulis Teks Iklan	62
Tabel 3.10 Instrumen Respons Guru Terhadap Pengembangan Model VAK Melalui Media Powtoon dalam Pembelajaran Menulis Teks Iklan.....	63
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Respons Siswa Terhadap Pengembangan Model VAK Melalui Media Powtoon dalam Pembelajaran Menulis Teks Iklan.....	64
Tabel 3.12 Instrumen Respons Siswa Terhadap Pengembangan Model VAK melalui Media Powtoon dalam Pembelajaran Menulis Teks Iklan.....	65
Tabel 3.13 Kriteria Validasi Produk Model VAK Melalui Media Powtoon dalam Pembelajaran Menulis Teks Iklan.....	69
Tabel 3.14 Pedoman Penilaian Menulis Teks Iklan Siswa	70
Tabel 3.15 Kriteria Hasil Menulis Teks Iklan Siswa Menggunakan Model VAK Melalui Media Powtoon	71
Tabel 3.16 Kriteria Hasil Respons Teks Iklan Siswa Menggunakan Model VAK Melalui Media Powtoon	72
Tabel 4.1 Rekapitulasi Angket Kebutuhan Siswa.....	80
Tabel 4.2 Sintak Model VAK Berbantuan Media Powtoon dalam Pembelajaran Menulis Teks Iklan.....	89
Tabel 4.3 Identitas Validator Ahli	102
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Validasi Ahli Terhadap Desain Model Pembelajaran.....	103
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Validasi Ahli Terhadap Desain Media Pembelajaran	104

Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Respons Guru Terhadap Pengembangan Model Vak Melalui Media Powtoon dalam Pembelajaran Menulis Teks Iklan	105
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Respons Siswa Terhadap Pengembangan Model Vak Melalui Media Powtoon dalam Pembelajaran Menulis Teks Iklan	107
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Tes Menulis Teks Iklan Siswa.....	112

DAFTAR PUSTAKA

- Amri. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Arifudin, O. (2022). *Perkembangan Peserta Didik (Tinjauan Teori-Teori Dan Praktis)*. Bandung: CV Widina Media Utama.
- Arifudin, O. (2023). *Pendampingan Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Submit Jurnal Ilmiah Pada Open Journal System*. *Jurnal Bakti Tahsinia*, 1(1), 50–58.
- Bire A. L., U. Geradus, & J Bire. 2014. *Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik terhadap Prestasi Belajar Siswa*. *Jurnal Kependidikan* 44 (2): 168-174.
- Dalman, H. (2018). *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers.
- Burhanuddin & Wahyuni E. N. 2012. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Deliviana, E. (2017). *Aplikasi PowToon Sebagai Media Pembelajaran : Manfaat dan Problematikanya*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1689–1699.
- DePorter, B. & Hernacki, M. terjemah Alwiyah Abdurrahman. 2005. *Quantum Learning membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Djamarah. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Donni Priansa. 2017. *Manajemen Pelayanan Prima*. Bandung: Alfabeta
- Eko Putro Widoyoko, (2020). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ernalida, D. (2018). *Powtoon: Media Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi sebagai Upaya dalam Menciptakan Pembelajaran yang Menarik dan Kreatif*. *Jurnal Logat*, 5(2).
- Fathurrohman, Prof. Pupuh dan M. Sobry Sutikno, M.Pd. 2009. *Strategi Belajar Mengajar: Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hamalik, O. 2005. *Metode Pengajaran Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hasbullah. (2018). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Hasrul. 2009. *Pemahaman Tentang Gaya Belajar*. *Jurnal medtek*, 1(2).

- Hoerudin, C. W. (2010). *Pengembangan Membaca Kritis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Peningkatan Kapasitas Berpikir Kritis*. Jurnal Bahasa Dan Sastra, 1(2).
- Indrawan, R. (2016). *Metode Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama
- Joyce, Bruce. et al (2016). *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kosasih, E dan Endang Kurniawan. (2018). *Jenis-jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih E. (2016). *Cerdas berbahasa indonesia untuk SMA/MA kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Kurniawan. (2023). *Pembelajaran Menulis Buku Teks dengan Model Pembelajaran Komunitas Sosial Berbasis Literasi Bahasa*. Bandung: UPI Press.
- Maulida, D. 2008. *Pengaruh Gaya Belajar (Visual, Auditorial, dan Kinestetik) terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas I Penjualan SMK Muhammadiyah 2 Malang pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Tahun Ajaran 2007/2008*. Skripsi. Malang: Universitas Negeri Malang.
- MF AK. (2021). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Nasser, A. A. (2021). *Sistem Penerimaan Siswa Baru Berbasis Web Dalam Meningkatkan Mutu Siswa Di Era Pandemi*. *Biomatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 7(1), 100–109.
- Qurrotaini, L., Sari, T. W., & Sundi, V. H. (2020). *Efektivitas Penggunaan Media Video Berbasis Powtoon dalam Pembelajaran Daring*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ, E-ISSN: 27, 7.
- Reynolds, R. (2015). *Technology for teaching Civics and Citizenship: insights from teacher education*. *The Social Educator*, 33(1), 26-38.
- Riduwan. 2014. *Metode & Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riska, Matalata. (2020). *Pengembangan Strategi Critical Incident Berbantuan Media Blog dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Pendek di Sekolah Menengah Pertama*. Tesis Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rofifah, Oktavia Dhiya, and Triwati Rahayu. *Desain media pembelajaran berbasis powtoon dalam teks iklan untuk siswa kelas VIII SMP*. *Jurnal Genre (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)* 3.2 (2021): 83-89.
- Russel, R.S. dan Taylor, B.W., 2011, *Operations Management Creating Value Along The Supply Chain Seventh Edition*, New York: John Wiley and Sons.
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo persada.

- Sari, A. K. 2014. *Analisis Karakteristik Gaya Belajar VAK (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Informatika Angkatan 2014*. Jurnal Ilmiah Edutic 1 (1): 1-12.
- Sanaky, A.H Hujair. 2011. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kauka
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Surya, H. (2003). *Kiat Mengatasi Kesulitan Belajar*. Jakarta: Elex Media KomputindoVF
- Musyadad. (2022). *Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Guru dalam Membuat Perangkat Pembelajaran*. JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 5(6), 1936–1941.