

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian “Penerapan Pembelajaran Berbasis *Edutainment* Berbantuan Media *Question Card* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan *Citizenship* Siswa Kelas V”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan keterampilan *citizenship* siswa kelas V menggunakan pembelajaran berbasis *edutainment* berbantuan media *question card* dalam mata pelajaran pendidikan Pancasila. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil pengolahan data keterampilan partisipasi dan keterampilan intelektual siswa sebagai bagian dari keterampilan *citizenship*.
2. Terdapat perbedaan peningkatan keterampilan *citizenship* siswa kelas V menggunakan pembelajaran berbasis *edutainment* berbantuan media *question card* dalam mata pelajaran pendidikan Pancasila antara kelas eksperimen menggunakan pembelajaran berbasis *edutainment* berbantuan media *question card* dan kelas kontrol yang hanya menggunakan metode konvensional atau metode ceramah.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Penerapan pembelajaran berbasis *edutainment* berbantuan media *question card* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dapat meningkatkan keterampilan *citizenship* siswa kelas V. Dilihat dari hasil rata-rata keterampilan partisipasi dan keterampilan intelektual siswa sebagai bagian dari keterampilan *citizenship*, penerapan pembelajaran berbasis *edutainment* berbantuan media *question card* ini lebih baik jika dibandingkan dengan penerapan metode

konvensional dalam pembelajaran karena penerapan pembelajaran berbasis *edutainment* berbantuan media *question card* dapat menjadi stimulus siswa untuk meningkatkan keterampilan *citizenship*. Hal tersebut dapat berimplikasi pada hasil keterampilan partisipasi dan keterampilan intelektual siswa sebagai bagian dari keterampilan *citizenship*.

2. Implikasi Praktis

Hasil dari penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai saran bagi guru dan calon guru untuk meningkatkan keterampilan *citizenship* menggunakan pembelajaran berbasis *edutainment* berbantuan media *question card* dengan memperhatikan berbagai aspek lainnya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi guru

Penerapan pembelajaran berbasis *edutainment* berbantuan media *question card* ini dapat menjadi salah satu cara untuk melaksanakan proses pembelajaran terutama pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas V, pembelajaran berbasis *edutainment* juga dapat dikreasikan menjadi lebih beragam dan inovatif.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian yang sudah dilaksanakan masih memerlukan perbaikan agar peneliti lain yang meneliti dengan permasalahan yang serupa dapat mengembangkannya atau melakukan penelitian dengan menggunakan variabel yang berbeda.