

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan pada BAB IV, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Materi kimia dalam mata pelajaran Projek IPAS dan Dasar-Dasar Teknik (DDTK) Kimia kurang sesuai dengan kebutuhan materi kejuruan di kompetensi keahlian TKI.
2. Materi kimia yang tidak terakomodasi dalam mata pelajaran Projek IPAS dan Dasar-Dasar Teknik (DDTK) tetapi dibutuhkan dalam menunjang kompetensi keahlian TKI, yaitu: 1) Struktur Atom dan SPU; 2) Ikatan Kimia; 3) Larutan Elektrolit dan Non-elektrolit; 4) Asam-Basa; 5) Termokimia; 6) Koloid; 7) Makromolekul; 8) Lipid; dan 9) Zat Aditif.
3. Ruang lingkup seluruh materi kimia yang menunjang terhadap kompetensi peserta didik di SMK TKI terdiri dari 23 materi kimia dan disusun dalam bentuk *outline* bahan ajar kimia.
4. Terdapat 20 konten kimia yang menunjang materi kejuruan pada konteks industri minyak nabati dan margarin, diantaranya mengenai komponen dalam minyak, sifat dan perubahan pada minyak, proses ekstraksi dan pemurnian minyak nabati, proses pembuatan margarin, neraca massa, neraca energi, dan pengolahan limbah.

5.2. Implikasi

Hasil dari penelitian ini menghasilkan *outline* bahan ajar kimia untuk peserta didik SMK kompetensi keahlian Teknik Kimia Industri yang memuat rincian materi kimia untuk menunjang peserta didik dalam mempelajari materi kejuruan. Diharapkan *outline* yang dihasilkan dari penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam pengembangan bahan ajar kimia khusus yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik SMK kompetensi keahlian Teknik Kimia Industri pada kurikulum apapun yang berlaku di sekolah.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, perlu adanya peneliti lain yang meneliti kebutuhan konten dan konteks kimia pada industri lainnya yang dipelajari oleh peserta didik SMK Kompetensi Keahlian Teknik Kimia Industri. Hal ini dimaksudkan agar *outline* dapat dikembangkan lebih lanjut menjadi bahan ajar kimia yang terintegrasi dengan seluruh bidang industri yang dipelajari oleh peserta didik. Selain itu, diperlukan kajian lebih lanjut terkait keluasan dan kedalaman materi kimia yang akan diberikan kepada peserta didik SMK kompetensi keahlian Teknik Kimia Industri pada bahan ajar yang akan dibuat.