

**PENGARUH PERILAKU BELAJAR TERHADAP PROSES
PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PRODUKTIF
PERKANTORAN PADA JURUSAN MANAJEMEN
PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS DI SMK BINA
WARGA BANDUNG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas
Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:

Eka Kartika Safitri

2003780

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Tahun 2024

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH PERILAKU BELAJAR TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PRODUKTIF PERKANTORAN PADA JURUSAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS DI SMK BINA WARGA BANDUNG

Oleh:
Eka Kartika Safitri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Eka Kartika Safitri 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

i

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**EKA KARTIKA SAFITRI
(2003780)**

**PENGARUH PERILAKU BELAJAR TERHADAP PROSES
PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PRODUKTIF
PERKANTORAN PADA JURUSAN MANAJEMEN
PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS DI SMK BINA
WARGA BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

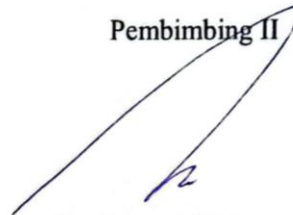
Bandung, 25 Juli 2024

Pembimbing I



Dr. Sambas Ali Muhidin, M.Si
NIP. 197406272001121001

Pembimbing II



Dr. Rasto, M.Pd.
NIP. 197207112001121001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197201272006042001

BERITA ACARA

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/Tanggal : Senin, 19 Agustus 2024
Waktu : 08.00 – 15.30
Tempat : Gedung FPEB Universitas Pendidikan Indonesia

Susunan Panitia :

Ketua : Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS.
NIP. 196110221986031002

Sekretaris : Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197201272006042001

Pembimbing I : Dr. Sambas Ali Muhidin, M.Si.
NIP. 197406272001121001

Pembimbing II : Dr. Rasto, M.Pd.
NIP. 197207112001121001

Penguji : Prof. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si.
NIP. 196004121986031002

: Abi Sopyan Febrianto, S.E., M.M.
NIP. 920200419950215101

: Riske Faldesiani, S.E., M.M.
NIP. 920200419881125201

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Bandung, 11 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Eka Kartika Safitri

NIM. 2003780

ABSTRAK

PENGARUH PERILAKU BELAJAR TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PRODUKTIF PERKANTORAN PADA JURUSAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS DI SMK BINA WARGA BANDUNG

Oleh:

Eka Kartika Safitri

2003780

Skripsi dibimbing oleh:

Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.

Dr. Rasto, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah rendahnya efektivitas proses pembelajaran. Permasalahan ini masih menjadi topik yang selalu dibahas dan dikaji oleh para peneliti di bidang pendidikan. Efektivitas proses pembelajaran penting untuk diteliti karena pembelajaran yang efektif akan memberikan hasil positif dan kemajuan atas penguasaan dan penyelesaian proses belajar peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh perilaku belajar terhadap efektivitas proses pembelajaran teori, pengaruh perilaku belajar terhadap efektivitas proses pembelajaran praktik, serta perbedaan efektivitas proses pembelajaran teori dan praktik mata pelajaran produktif perkantoran pada Jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Bina Warga Bandung.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dengan jumlah sampel 30 orang. Data diolah menggunakan analisis kuantitatif untuk mengetahui seberapa besar pengaruh perilaku belajar terhadap efektivitas proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan adanya pengaruh sedang perilaku belajar terhadap efektivitas proses pembelajaran teori dan pengaruh sedang perilaku belajar terhadap efektivitas proses pembelajaran praktik.

Kata Kunci: Efektivitas Proses Pembelajaran, Perilaku Belajar

ABSTRACT

THE EFFECT OF LEARNING BEHAVIOR ON THE EFFECTIVENESS OF THE LEARNING PROCESS OF OFFICE PRODUCTIVE SUBJECTS IN THE DEPARTMENT OF OFFICE MANAGEMENT AND BUSINESS SERVICES AT SMK BINA WARGA BANDUNG

By:

Eka Kartika Safitri

2003780

The thesis is guided by:

Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.

Dr. Rasto, M.Pd.

The problem studied in this study is the low effectiveness of the learning process. This problem is still a topic that is always discussed and studied by researchers in the field of education. The effectiveness of the learning process is important to study because effective learning will provide positive results and progress in mastering and completing the learning process of students. The purpose of this study was to determine the effect of learning behavior on the effectiveness of the theoretical learning process, the effect of learning behavior on the effectiveness of the practical learning process, and the difference in the effectiveness of the theoretical and practical learning processes of office productive subjects in the Office Management and Business Services Department at SMK Bina Warga Bandung.

The data collection technique used was observation with a sample size of 30 people. The data was processed using quantitative analysis to determine how much influence learning behavior had on the effectiveness of the learning process.

Based on the results of the data analysis, it showed a moderate influence of learning behavior on the effectiveness of the theoretical learning process and a moderate influence of learning behavior on the effectiveness of the practical learning process.

Keywords: Effectiveness of the Learning Process, Learning Behavior

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan alam, Nabi Muhammad Shallallahu Wa Aalaih Wasallam, karena atas hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Produktif Perkantoran Pada Jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Bina Warga Bandung” dengan efektif.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan bisa terselesaikan dengan bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Melalui tulisan ini, dengan segenap kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih kepada:

- 1) Bapak Prof. Dr. H. M. Solehudin, M.Pd., M.A selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia masa bakti 2020-2025.
- 2) Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS. Selaku dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia masa bakti 2021-2025.
- 3) Bapak Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si. selaku ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran masa bakti 2019-2023 dan Ibu Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran masa bakti 2023-2027.
- 4) Bapak Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si. dan Bapak Dr. Rasto, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
- 5) Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
- 6) Bapak Nendi Sugandi, S.Pd., M.Pd selaku Kepala SMK Bina Warga Bandung yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian selama penyusunan skripsi dan Ibu Destia Nur Raisyifa, S.Pd. selaku guru produktif

perkantoran di SMK Bina Warga Bandung yang telah memberikan banyak informasi untuk mendukung penyelesaian skripsi.

- 7) Ibu Nine dan Bapak Wahyu selaku orang tua penulis, serta Arya selaku adik penulis. Terima kasih untuk segala doa, dukungan, kasih sayang dan nasihat yang tiada henti diberikan kepada penulis.
- 8) Herna Sarijanah, Jihan Butsainah, Melani Saraswati, dan Tamia Febiana selaku sahabat penulis yang telah kebersamai dan membantu penulis dari awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
- 9) Asri, Azka, Irvhi, Janvi, Mira, dan Najwa selaku teman-teman seperjuangan yang kebersamai selama penyusunan skripsi, serta Dwitya dan Tiana selaku teman penulis dalam proses penyusunan skripsi dan proses perkuliahan pascasarjana.
- 10) Fanny Asri, Putri Zahro, Adrianty, Shasqia, dan Muty selaku sahabat penulis yang memberikan bantuan, dukungan, dan doa untuk penulis selama ini.
- 11) Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah sangat membantu penulis selama penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Penulis memohon maaf atas segala kekurangan yang ada pada skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang dapat digunakan untuk perefektifan serta penyempurnaan skripsi ini. semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembacanya.

Bandung, 11 Juli 2024

Penulis,



Eka Kartika Safitri

NIM. 2003780

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
BERITA ACARA	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi dan Perumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS .	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Konsep Perilaku Belajar	10
2.1.2 Konsep Efektivitas Proses Pembelajaran	17
2.2 Penelitian Terdahulu	28
2.3 Kerangka Pemikiran	32

2.4 Hipotesis Penelitian	40
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN	42
3.1 Objek Penelitian	42
3.2 Desain Penelitian	42
3.2.1 Metode Penelitian	42
3.2.2 Operasional Variabel Penelitian.....	43
3.2.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	48
3.2.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	49
3.2.5 Persyaratan Analisis Data	53
3.2.6 Teknik Analisis Data.....	56
3.2.7 Pengujian Hipotesis	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Hasil Penelitian.....	61
4.1.1 Mendeskripsikan Variabel Penelitian	61
4.1.2 Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	85
4.1.4 Hasil Pengujian Hipotesis.....	90
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	95
4.2.1 Perilaku Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Teori Mata Pelajaran Produktif Perkantoran	95
4.2.2 Perilaku Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Praktik Mata Pelajaran Produktif Perkantoran	98
4.2.3 Tingkat Efektivitas Proses Pembelajaran Teori Mata Pelajaran Produktif Perkantoran	101
4.2.4 Tingkat Efektivitas Proses Pembelajaran Praktik Mata Pelajaran Produktif Perkantoran	104

4.2.5 Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran Teori Mata Pelajaran Produktif Perkantoran	106
4.2.6 Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran Praktik Mata Pelajaran Produktif Perkantoran	108
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	111
5.1 Kesimpulan.....	111
5.2 Saran	112
5.2.1 Saran teoritis	112
5.2.2 Saran Praktis	113
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN	120

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil STS dan SAS Mata Pelajaran Produktif Perkantoran X MPLB	4
Tabel 3.1 Operasional Variabel Perilaku Belajar	44
Tabel 3.2 Operasional Variabel Efektivitas Proses Pembelajaran.....	47
Tabel 3.3 Kategori Penafsiran Variabel.....	58
Tabel 4.1 Rekapitulasi Rata-Rata Skor Indikator Variabel Perilaku Belajar Dalam Teori	61
Tabel 4.2 Tanggapan Terhadap Indikator Kebiasaan Dalam Perilaku Belajar Teori	62
Tabel 4.3 Tanggapan Terhadap Indikator Keterampilan Dalam Perilaku Belajar Teori	63
Tabel 4.4 Tanggapan Terhadap Indikator Pengamatan Dalam Perilaku Belajar Teori	64
Tabel 4.5 Tanggapan Terhadap Indikator Berpikir Asosiatif Dalam Perilaku Belajar Teori.....	65
Tabel 4.6 Tanggapan Terhadap Indikator Berpikir Rasional dan Kritis Dalam Perilaku Belajar Teori.....	66
Tabel 4.7 Tanggapan Terhadap Indikator Sikap Dalam Perilaku Belajar Teori	66
Tabel 4.8 Tanggapan Terhadap Indikator Inhibisi Dalam Perilaku Belajar Teori .	67
Tabel 4.9 Tanggapan Terhadap Indikator Apresiasi Dalam Perilaku Belajar Teori	68
Tabel 4.10 Tanggapan Terhadap Indikator Tingkah Laku Afektif Dalam Perilaku Belajar Teori.....	69
Tabel 4.11 Rekapitulasi Rata-Rata Skor Indikator Variabel Perilaku Belajar Praktik	69
Tabel 4.12 Tanggapan Terhadap Indikator Kebiasaan Dalam Perilaku Belajar Praktik	70
Tabel 4.13 Tanggapan Terhadap Indikator Keterampilan Dalam Perilaku Belajar Praktik	71

Tabel 4.14 Tanggapan Terhadap Indikator Pengamatan Dalam Perilaku Belajar Praktik	72
Tabel 4.15 Tanggapan Terhadap Indikator Berpikir Asosiatif Dalam Perilaku Belajar Praktik.....	72
Tabel 4.16 Tanggapan Terhadap Indikator Berpikir Rasional dan Kritis Dalam Perilaku Belajar Praktik	73
Tabel 4.17 Tanggapan Terhadap Indikator Sikap Dalam Perilaku Belajar Praktik	74
Tabel 4.18 Tanggapan Terhadap Indikator Inhibisi Dalam Perilaku Belajar Praktik	75
Tabel 4.19 Tanggapan Terhadap Indikator Apresiasi Dalam Perilaku Belajar Praktik	75
Tabel 4.20 Tanggapan Terhadap Indikator Tingkah Laku Afektif Dalam Perilaku Belajar Praktik.....	76
Tabel 4.21 Rekapitulasi Rata-Rata Skor Indikator Efektivitas Proses Pembelajaran Teori	77
Tabel 4.22 Tanggapan Terhadap Indikator Mutu Pengajaran Dalam Efektivitas Proses Pembelajaran Teori	78
Tabel 4.23 Tanggapan Terhadap Indikator Tingkat Pengajaran Yang Tepat Dalam Efektivitas Proses Pembelajaran Teori.....	79
Tabel 4.24 Tanggapan Terhadap Indikator Insentif Dalam Efektivitas Proses Pembelajaran Teori.....	80
Tabel 4.25 Tanggapan Terhadap Indikator Waktu Dalam Efektivitas Proses Pembelajaran Teori.....	80
Tabel 4.26 Rekapitulasi Rata-Rata Skor Indikator Efektivitas Proses Pembelajaran Praktik	81
Tabel 4.27 Tanggapan Terhadap Indikator Mutu Pengajaran Dalam Efektivitas Proses Pembelajaran Praktik	82
Tabel 4.28 Tanggapan Terhadap Indikator Tingkat Pengajaran Yang Tepat Dalam Efektivitas Proses Pembelajaran Praktik.....	83

Tabel 4.29 Tanggapan Terhadap Indikator Insentif Dalam Efektivitas Proses Pembelajaran Praktik	84
Tabel 4.30 Tanggapan Terhadap Indikator Waktu Dalam Efektivitas Proses Pembelajaran Praktik	85
Tabel 4.31 Hasil Uji Normalitas Teori	86
Tabel 4.32 Hasil Uji Normalitas Praktik	87
Tabel 4.33 Hasil Uji Linearitas Teori	88
Tabel 4.34 Hasil Uji Linearitas Praktik.....	88
Tabel 4.35 Hasil Uji Homogenitas Teori.....	89
Tabel 4.36 Hasil Uji Homogenitas Praktik	90
Tabel 4.37 Hasil regresi sederhana pembelajaran teori.....	91
Tabel 4.38 Hasil koefisien korelasi teori.....	92
Tabel 4.39 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi.....	92
Tabel 4.40 Hasil regresi sederhana pembelajaran praktik.....	94
Tabel 4.41 Hasil koefisien korelasi praktik.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teori Konstruktivisme Piaget	38
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran	40
Gambar 2.3 Hubungan Kausalitas	40
Gambar 3.1 Lembar Checklist Observasi Pembelajaran Praktik	51
Gambar 3.2 Lembar Checklist Observasi Pembelajaran Teori	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	121
Lampiran 2 Rekapitulasi Data Hasil Observasi	125
Lampiran 3 Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	137
Lampiran 4 Riwayat Hidup.....	139
Lampiran 5 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	140
Lampiran 6 Lembar Surat Keterangan Penelitian.....	142
Lampiran 7 Lembar Bimbingan Skripsi.....	145
Lampiran 8 Lembar Perefektifan Proposal	147

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman. (2022). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Adobe Flash Dapat Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa*. Tangerang: Mediatama Digital Cendekia.
- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Pustaka Setia.
- Abdurrahman, M., & Muhidin, S. A. (2011). *Panduan Praktis Memahami Penelitian (Bidang Sosial-Administrasi-Pendidikan)*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ambrose, S. A., Bridges, M. W., Lovett, M. C., DiPietro, M., & Norman, M. K. (2010). *How Learning Works: 7 Research-Based Principles for Smart Teaching*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Amin, S. (2005). *Pengantar Psikologi Umum*. Aceh: Yayasan PeNa Banda Aceh.
- Anggraini, S., Siswanto, J., & Sukamto. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward And Punishment Bagi Siswa SD Negeri Kaliwiru Semarang. *Mimbar PGSD Undiksha*, 221-229.
- Arianti. (2017). *Urgensi Lingkungan Belajar yang Kondusif dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif*. Sulawesi Selatan: Didaktika-Jurnal Kependidikan.
- Arifin, Z. (2017). Perubahan Perkembangan Perilaku Manusia Karena Belajar. *Sabilarrasyad*, 53-79.
- Asriyadin, & Fatkhulloh. (2012). Pengaruh Moving Class dan Belajar di Pagi Hari terhadap Hasil Belajar Fisika. *Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika Ke-2*, 187-186.
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azizah, S. N. (2021). Pengaruh Kompetensi Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Efektivitas Pembelajaran Siswa Kelas X SMAN 1 Tulungagung. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi Vol. V No. 1*, 31-38.
- Basuki, I., & Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Biro Hukum, P. d. (2020, Januari 7). *Deputi VI/Kesbang : Tujuan Negara Mencerdaskan Kehidupan Bangsa Bukan Otak Manusia Saja*. Retrieved from <https://polkam.go.id/>: <https://polkam.go.id/deputi-vikesbang-tujuan-negara-mencerdaskan-kehidupan-bangsa/>

- Buhler, P. (2004). *Alpha teach yourself: Management Skills dalam 24 Jam*. Jakarta: Prenada.
- Bunjamin. (2021). *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar, Inovasi, dan Teori*. Jakarta: UHAMKA PRESS.
- Cahyani, E. R., Khotimah, K., Agustin, R., & Sari, A. E. (2021). Dampak Perubahan Perilaku Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Inferensi Institut Teknologi Sepuluh Nopember*, 121-127.
- Cahyani, I. S. (2017). Pentingnya Mengenali Gaya Belajar Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*, 1-9.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Teori belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud bekerjasama dengan RIneka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djiwandono, S. E. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Echols, J. M., & Shadily, H. (2003). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Fathurrahman, A., Sumardi, Yusuf, A. E., & Harijanto, S. (2019). PENINGKATAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MELALUI PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN TEAMWORK. *Jurnal Manajemen Pendidikan Vol.7, No.2*, 843-850.
- Hazami, & Herminingsih, A. (2017). Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis, Volume 3, No. 3*, 364-384.
- Karimadin, A. A. (2019). Pengaruh Perilaku Organisasi Sekolah Terhadap Motivasi Kerja Guru untuk Mewujudkan Efektivitas Pembelajaran (Penelitian di SMP dan SMK Al-Hikmah). *Khazanah Akademia Vol. 03, No. 02*, 71-79.
- Kemdikbud. (2016). *KBBI Daring*. Retrieved from <https://kbbi.kemdikbud.go.id:https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/efektif>
- Kemdikbud. (2018, Februari 1). *Terobosan Model Pembelajaran di SMK*. Retrieved from <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2018/02/terobosan-model-pembelajaran-di-smk>: <https://www.kemdikbud.go.id/>
- Kemdikbud. (2024). *Kurikulum Merdeka: Keleluasaan Pendidik dan Pembelajaran Berkualitas*. Retrieved from

<https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/rujukan/panduan-panduan-kurikulum-merdeka>: <https://kurikulum.kemdikbud.go.id>

- Khadijah. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Komaruddin. (1994). *Managemen Berdasarkan Sasaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kristiyani, T., & Faturochman. (2022). Eksplorasi Perilaku Belajar Akademik: Studi pada Mahasiswa di Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Ulayat: Indonesian Journal of Indigenous Psychology* 9(2), 254-280.
- Machali, I., & Hidayat, A. (2018). *The Handbook of Education Management Teori dan Praktik Pengelolaan Sekolah/Madrasah di Indonesia*. Jakarta: KENCANA.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Manik, Y. M., & Tambunan, J. O. (2019). Meningkatkan Mutu Pembelajaran melalui Kompetensi Profesional Guru di SD 030425 Simerpara Kabupaten Pakpak Bharat. *Jurnal Akuntansi dan Pembelajaran*, 116-129.
- Marzuki, & Muniarti, A. (2015). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Mayoli, E., Tamrin, M. I., & Nelfanita. (2024). Efektivitas Pembelajaran dengan Menggunakan Media Audio Visual pada Mata Pelajaran PAI di SDN 27 Ladang Hutan. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol. 2 No. 1*, 100-105.
- Mesiono. (2018). *Efektivitas Manajemen Berbasis Madrasah/Sekolah Perspektif Ability and Power Leader*. Yogyakarta: Perkumpulan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (PPMPI).
- Muhammedi. (2017). *Psikologi Belajar*. Medan: CV Iscom Medan.
- Muhidin, S. A. (2011). *Statitika 2*. Bandung: Karua Adhika Utama.
- Muhidin, S. A., & Sontani, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Rosdakarya.
- Nengsih, Y. K., Nurrizalia, M., Waty, E. R., & Shomedran. (2021). *Buku Ajar Media dan Sumber Belajar Pendidikan Luar Sekolah*. Palembang: Bening media Publishing.
- Ningsih, I. S. (2020). Peran Literasi Digital dalam Meningkatkan Minat Membaca Mahasiswa PGSD STKIP Al-Maksum Langkat. *JURNAL MAHASISWA STKIP AL MAKSUM*, 17-28.

Eka Kartika Safitri, 2024

PENGARUH PERILAKU BELAJAR TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PRODUKTIF PERKANTORAN PADA JURUSAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS DI SMK BINA WARGA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Norjannah, S., & Afandi, N. K. (2023). Pemberian Insentif dalam Meningkatkan Motivasi dan Kinerja Guru PAI SMP di Sangatta Utara. *Al-Rabwah : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 119-128.
- Nurhidayah. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Malang.
- Nurjan, S. (2015). *Psikologi Belajar*. Ponorogo: CV Wade Group.
- Parmin. (2007). Strategi Meningkatkan Kualitas Pembelajaran melalui Lesson Study. *LEMBARAN ILMU KEPENDIDIKAN JILID 36, NO. 2*, 119-123.
- Putri, A., & Budiani, M. S. (2012). Pengaruh Kelelahan Emosional Terhadap Perilaku Belajar Pada Mahasiswa Yang Bekerja. *Universitas Negeri Surabaya*, 1-17.
- Rahmat, P. S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Reigeluth, C. M. (1983). *Instruction Design Theories and Models, an Overview of Their Current Status*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- RI, D. (1999). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Riduan, S. (2009). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Rokhana, L. A., & Sutrisno, S. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar, Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomika Dan Bisnis UNTAG Semarang). *Media Ekonomi dan Manajemen*, 26-38.
- Rosdiana. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning terhadap Efektivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Vol. 2, No. 8*.
- Rusmiyati, E., & Aufa, M. (2022). Pengaruh Perilaku Belajar, Kecerdasan Emosional Dan Sistem Pembelajaran Online Terhadap Pemahaman Akuntansi. *Journal of Culture Accounting and Auditing 1(1):39*.
- Saadi, F. (2013). Peningkatan Efektivitas Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Menggunakan Media Tepat Guna di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 02 Toho. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura*, 1-18.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sakti, A. (2013). Meningkatkan Pembelajaran Melalui Teknologi Digital . *Jurnal Penelitian Rumpun Ilmu Teknik (JUPRIT)* , 212-219.

- Saleh, A. A. (2018). *Pengantar Psikologi*. Makassar: Penerbit Aksara Timur.
- Saryanti, E. (2011). Kajian Empiris Atas Perilaku Belajar, Efikasi Diri dan Kecerdasan Emosional yang Berpengaruh Pada Stress Kuliah Pada Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Swasta di Surakarta. *Jurnal Ekonomi Bisnis dan Perbankan vol. 19 no.18*.
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setiawan, F. A., & Kurniawati, H. (2015). Pengaruh Perilaku Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Riset Akuntansi dan Auditing Vol. II no. 1*, 33-50.
- Setyawan, I. D., Devriany, A., Huda, N., Rahmadiliyani, N., & Patriyani, R. E. (2021). *Buku Ajar Statistika*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Siahaan, A., Akmalia, R., Ray, A. U., Sembiring, A. W., & Yunita, E. (2023). Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan di Indonesia. *Journal on Education*, 6933-6941.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Fakto-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2017). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Maryland: Pearson.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum Lintas Sejarah*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Soemanto, W. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Solihatin, E. (2012). *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sriyana. (2018). Perilaku Belajar Efektif Terhadap Kemampuan Kognitif Psikomotorik Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *IndoMath Indonesia Mathematics Education*, 77-92.
- Subban. (2019). Efektivitas Pembelajaran Penanaman Nilai-Nilai Karakter Sosial Siswa dalam Pembelajaran PAI di SMA Al-Hidayah Medan. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling Vol. 9, No. 1*, 111-143.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Penerbit Erlangga.
- Suyono, & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syafruddin, & Amiruddin. (2017). *Manajemen Kurikulum*. Medan: Perdana Mulya Sarana.

- Syah, M. (2005). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thaeb, R. M. (2016). Menumbuhkan Sikap Siswa dalam Hasil Belajar Pencapaian. *Jurnal Lantanida*, 50-59.
- Tohirin. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Trisnawati, E., Nurihsan, J., & Dahlan, T. H. (2019). Apakah Terdapat Perbedaan Perilaku Mengganggu di Kelas Antara Siswa Laki-laki dan Perempuan? *PSIKOLOGIKA: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 1-12.
- Tsai, Y. H., Lin, C.-P., Chiu, C.-K., & Joe, S.-W. (2009). Understanding Learning Behavior Using Location and Prior Performance as Moderators. *The Social Science Journal* 46, 787-799.
- UU No 20. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Werther, W. B., & Davis, K. (1981). *HUMAN RESOURCES MANAGEMENT*. New York: Mc Graw hill Inc.
- Woodworth, R. S., & Schollosberg, H. (1971). *Experimental Psychology*. New Delhi: Oxford & IBH Publishing.
- Yani, R., Pratiwi, Nurabdiah, S., & Isman, M. (2023). Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah dan Tinggi (JMP-DMT) Vol. 4 No. 2*, 205-217.
- Yulita, H. (2014). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efektivitas dan Motivasi Mahasiswa dalam Menggunakan Metode Pembelajaran E-Learning. *Business & Management Journal Bunda Mulia, Vol 10, No.1*, 106-119.
- Yusuf, B. B. (2017). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 13-20.
- Zainuddin. (2019). Peningkatan Efektivitas Guru Dalam Pengelolaan Waktu Belajar Siswa Di SMP Binaan Kota Lhokseumawe Dengan Menggunakan Ceklis Siswa Pada Tahun 2019. *Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora*, 482-491.