

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, temuan dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Pembelajaran inkuiri tidak menghasilkan peningkatan penguasaan konsep siswa yang lebih baik daripada pembelajaran konvensional.
2. Pembelajaran inkuiri tidak menghasilkan peningkatan kemampuan berinkuiri siswa yang lebih baik daripada pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi guru, hendaknya menerapkan pembelajaran di kelas yang lebih memacu siswa agar mau berpikir dan aktif dalam kegiatan belajar mengajar di kelas agar siswa lebih terlatih untuk mengembangkan kemampuannya dalam proses belajar mengajar.
2. Bagi guru, harus bersikap tegas pada siswa yang membuat suasana belajar mengajar menjadi kurang kondusif agar tidak mengganggu siswa lain yang ingin belajar dengan sungguh-sungguh.
3. Bagi siswa, harus mengubah kebiasaan belajar yang hanya menunggu materi diberikan oleh guru di kelas saja. Belajar untuk belajar mandiri dengan cara membaca buku atau mencari informasi di internet. Siswa juga hendaknya selalu berusaha untuk berperan aktif dalam kegiatan belajar mengajar di kelas. Jika ada yang tidak dipahami berani untuk bertanya dan mencari informasi tentang apa yang tidak dimengerti dari sumber lain.
4. Bagi peneliti selanjutnya, menguji coba instrumen tes hendaknya dilakukan pada beberapa sekolah dan dengan *grade* sekolah yang beragam.

5. Bagi peneliti selanjutnya, mempertimbangkan kebiasaan belajar mengajar siswa dan guru jika akan menerapkan pembelajaran inkuiri agar mempermudah jalannya penelitian dan mendapatkan hasil penelitian yang maksimal.
6. Bagi peneliti selanjutnya, prioritaskan guru yang pengelolaan kelasnya baik untuk mengajar dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri agar mudah mengelola kelas selama jalannya pembelajaran.