

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang Masalah**

Dalam proses kegiatan belajar mengajar, ketersediaan bahan ajar merupakan komponen yang penting. Hal tersebut bertujuan untuk memenuhi kompetensi dasar dan kompetensi inti dalam suatu mata pelajaran. Bahan ajar merupakan seperangkat bahan yang memuat materi atau isi pelajaran yang disusun secara lengkap dan sistematis berdasarkan prinsip-prinsip pembelajaran yang digunakan guru dan siswa dalam proses pembelajaran (Sungkono, 2011, hlm.1).

Bahan ajar juga dapat didefinisikan sebagai uraian yang sistematis berkait dengan latihan dan teknik yang digunakan dalam pengajaran di kelas diantaranya mencakup buku ajar, paket audivisual, permainan, dan kegiatan lain yang digunakan dalam pembelajaran di kelas (Brown, 1995, hlm.139). Menurut Dikti (2013) yang mengutip dari *National Center for Vocational Education Research Ltd* di Australia, bahan ajar adalah segala bentuk bahan yang digunakan untuk membantu guru/instruktur dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas. Bahan yang dimaksud bisa berupa bahan tertulis maupun bahan tidak tertulis dan yang termasuk ke dalam bahan ajar diantaranya adalah buku, modul dan LKS.

Berdasarkan analisis studi pendahuluan, Kurikulum 2013 merupakan sebuah kurikulum yang mengutamakan pemahaman, keterampilan, dan pendidikan berkarakter. Ada 3 aspek dalam kurikulum 2013, yaitu aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap (Dikti, 2013, hlm.3). Pada kurikulum 2013, Pengetahuan bukan aspek utama seperti pada kurikulum-kurikulum sebelumnya. Sementara itu, walaupun kurikulum 2013 sudah diterapkan pada tingkat X, ada beberapa mata pelajaran yang belum mempunyai bahan ajar secara terstruktur. Dari temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa pemahaman para guru mengenai bahan ajar yang sesuai dengan kurikulum 2013 masih minim, sehingga diperlukan contoh bahan ajar yang sesuai dengan kurikulum 2013. Salah satu mata pelajaran

yang bahan ajarnya belum terstruktur dan relevan dengan kurikulum 2013 adalah Sistem Komputer. Mata pelajaran Sistem Komputer ini termasuk mata pelajaran yang baru dalam kurikulum 2013 yang tercantum pada Permendikbud No.70 tentang standar kurikulum untuk pendidikan dasar menengah, SMK/MAK.

Berangkat dari permasalahan bahwa bahan ajar dapat mendukung dalam proses pembelajaran, penelitian ini menitikberatkan pada pengembangan bahan ajar berbasis kurikulum 2013 yang menggunakan pendekatan saintifik (*scientific approach*). *Scientific approach* (pendekatan saintifik) menerapkan nilai-nilai atau sifat-sifat ilmiah yang memperhatikan aspek mengamati, menanya, mencoba, mengolah, menyajikan dan menyimpulkan (Dikti, 2013, hlm.9). Dengan demikian, penulis mengadakan penelitian mengenai desain pengembangan bahan ajar berbasis *scientific approach* (pendekatan saintifik) yang sesuai dengan kurikulum 2013 pada mata pelajaran Sistem Komputer untuk Sekolah Menengah Kejuruan Program Studi Keahlian Teknik Komputer dan Informatika (TKI) dengan paket keahlian Teknik Komputer Jaringan (TKJ), Rekayasa Perangkat Lunak (RPL) dan Multimedia (MM) kelas X Semester genap. Sehingga judul penelitian yang diangkat adalah : “Desain dan Pengembangan Bahan Ajar Sistem Komputer”.

## 1.2. Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah diatas, maka rumusan masalah yang akan dikemukakan adalah:

1. Bagaimanakah desain pengembangan bahan ajar sistem komputer untuk SMK kelas X semester genap yang sesuai dengan kurikulum 2013 ?
2. Bagaimana respon guru mata pelajaran sistem komputer mengenai kelayakan isi dan kelayakan penyajian struktur bahan ajar yang dikembangkan ?

### 1.3. Batasan Masalah

Agar penelitian ini tepat sasaran dan tidak menyimpang, maka penelitian ini dibatasi sebagai berikut:

1. Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini berupa bahan ajar cetak yang dilengkapi CD interaktif sebagai media pembelajaran.
2. Materi pelajaran yang dibahas hanya yang berkaitan dengan sistem komputer kelas X-Semester Genap untuk Jurusan Teknik Komputer dan Informatika (TKI) yang disesuaikan dengan Permendikbud No.70 tentang kerangka dasar dan isi struktur kurikulum untuk pendidikan dasar menengah, SMK/MAK.
3. Penelitian ini hanya fokus pada pendapat ahli (*expert judgment*) dan guru untuk uji kelakan produk mengenai uji kelayakan isi materi dan struktur penyajian bahan ajar.
4. Penelitian dilaksanakan sampai uji validasi produk bahan ajar.

### 1.4. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian ini diantaranya sebagai berikut :

1. Membuat bahan ajar sistem komputer untuk SMK kelas X semester genap yang sesuai dengan kurikulum 2013 ;
2. Mengetahui respon guru mata pelajaran sistem komputer mengenai kelayakan isi dan kelayakan penyajian struktur bahan ajar yang dikembangkan.

### 1.5. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah bagi sekolah diharapkan dapat memberikan inspirasi untuk membantu dalam pengembangan bahan ajar untuk mata pelajaran lain di SMK yang sesuai dengan kurikulum 2013. Bagi guru, diharapkan dapat dimanfaatkan dan diterapkan dalam pembelajaran dikelas untuk meningkatkan mutu pembelajaran. Bagi siswa, diharapkan bahan

ajar yang dikembangkan dapat dimanfaatkan untuk belajar secara mandiri dan menambah ilmu pengetahuan, meningkatkan keingintahuan, serta minat belajar untuk mempelajari dan berpartisipasi dalam kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran sistem komputer. Sedangkan, bagi penulis penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman dan wawasan penulis dalam desain pengembangan bahan ajar berbasis pendekatan saintifik yang sesuai dengan kurikulum 2013.

### **1.6. Struktur Organisasi Skripsi**

Struktur organisasi skripsi ini terdiri dari lima bab. Pada bab satu, menguraikan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan struktur organisasi skripsi. Pada bab dua, menguraikan tentang kajian pustaka yang mendukung dalam kegiatan penelitian. Pada bab tiga, menguraikan tentang metode penelitian yang digunakan. Pada bab empat, menguraikan tentang data-data hasil penelitian beserta pembahasannya. Sedangkan pada bab lima, menguraikan tentang kesimpulan dari hasil penelitian dan saran atau rekomendasi penelitian dari berbagai pihak.