

**PERAN MEDIASI MOTIVASI BERPRESTASI PADA
PENGARUH LINGKUNGAN KERJA DAN PELATIHAN
GURU TERHADAP *TEACHERPRENEURSHIP* GURU
EKONOMI SMA SE-KABUPATEN BANDUNG**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister
Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh:

Respita Haniva

2208213

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

LEMBAR HAK CIPTA

**PERAN MEDIASI MOTIVASI BERPRESTASI PADA PENGARUH
LINGKUNGAN KERJA DAN PELATIHAN GURU TERHADAP
TEACHERPRENEURSHIP GURU EKONOMI SMA
SE-KABUPATEN BANDUNG**

Oleh

Respita Haniva

S.Pd Universitas Pasundan Bandung, 2012

Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan (M.Pd) Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis pada Program Studi
Magister Pendidikan Ekonomi

© Respita Haniva

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian. Dengan dicetak
ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

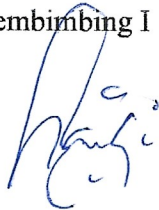
**PERAN MEDIASI MOTIVASI BERPRESTASI PADA PENGARUH
LINGKUNGAN KERJA DAN PELATIHAN GURU TERHADAP
TEACHERPRENEURSHIP GURU EKONOMI SMA
SE-KABUPATEN BANDUNG**

Oleh:

Respita Haniva

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



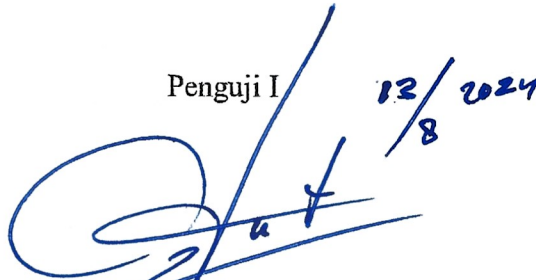
**Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si.
NIP. 19590515 198601 1 001**

Pembimbing II



**Dr. Imas Purnamasari, S.Pd., M.M
NIP. 19770512 200112 2 001**

Penguji I



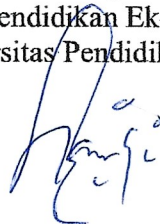
**Prof. Dr. Endang Supardi, M.Si.
NIP. 19590508 198703 1 002**

Penguji II



**Dr. Heni Mulyani, M.M
NIP. 19770727 200112 2 001**

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia



**Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si.
NIP. 195905151986011001**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Peran Mediasi Motivasi Berprestasi pada Pengaruh Lingkungan Kerja dan Pelatihan Guru terhadap *Teacherpreneurship* Guru Ekonomi SMA Se-Kabupaten Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024
Yang Membuat Pernyataan



Respita Haniva
2208213

**PERAN MEDIASI MOTIVASI BERPRESTASI PADA PENGARUH
LINGKUNGAN KERJA DAN PELATIHAN GURU TERHADAP
TEACHERPRENEURSHIP GURU EKONOMI SMA SE-KABUPATEN
BANDUNG**

Respita Haniva

ABSTRAK

Tantangan pendidikan di era distrupsi global semakin mendorong guru untuk mengembangkan kompetensinya termasuk mengadopsi karakter kewirausahaan yakni *teacherpreneurship*. Kurangnya studi empiris tentang *teacherpreneurship* membuat pemahaman kita saat ini tentang faktor-faktor yang berkontribusi untuk menguatkan kompetensi *teacherpreneurship* terbatas. Dengan menggunakan *Theory of Entrepreneurship*, penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi hubungan antara prediktor *teacherpreneurship* seperti lingkungan kerja dan pelatihan guru terhadap *teacherpreneurship*, serta bagaimana motivasi berprestasi memediasi hubungan tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif verifikatif dengan teknik pengumpulan data berupa kuisisioner yang disebar kepada 95 guru ekonomi SMA se-Kabupaten Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan kerja dan pelatihan guru berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap *teacherpreneurship*, serta motivasi berprestasi memediasi hubungan antara lingkungan kerja dan pelatihan guru terhadap *teacherpreneurship*. Penelitian ini memberikan wawasan yang berguna bagi praktisi pendidikan dan pembuat kebijakan dalam mengembangkan *teacherpreneurship* di kalangan guru serta memberikan arah dalam mempersiapkan *teacherpreneur* masa depan.

Kata Kunci: *Teacherpreneurship*, Lingkungan Kerja, Pelatihan Guru, Motivasi Berprestasi.

***THE MEDIATING ROLE OF ACHIEVEMENT MOTIVATION ON THE
INFLUENCE OF WORK ENVIRONMENT AND TEACHER TRAINING ON
TEACHERPRENEURSHIP OF HIGH SCHOOL ECONOMICS TEACHERS
IN BANDUNG REGENCY***

Respita Haniva

ABSTRACT

Educational challenges in the era of global disruption increasingly encourage teachers to develop their competencies, including adopting an entrepreneurial character, teacherpreneurship. The lack of empirical studies on teacherpreneurship limits our current understanding of the factors contributing to strengthening teacherpreneurship competencies. Using entrepreneurship theory, this study aims to explore the relationship between predictors of teacherpreneurship, such as work environment and teacher training on teacherpreneurship, and how achievement motivation mediates the relationship. The research method used is a descriptive review with data collection techniques in questionnaires distributed to 95 high school economics teachers in Bandung Regency. The results showed that work environment and teacher training had a positive and significant effect on teacherpreneurship, and achievement motivation mediated the relationship between work environment and teacher training on teacherpreneurship. This study provides useful insights for educational practitioners and policymakers in developing teacherpreneurship among teachers and provides directions for preparing future teacherpreneurs.


Keywords: Teacherpreneurship, work environment, teacher education, achievement motivation.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas berkat rahmat, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Peran Mediasi Motivasi Berprestasi pada Pengaruh Lingkungan Kerja dan Pelatihan Guru terhadap *Teacherpreneurship* Guru Ekonomi SMA Se-Kabupaten Bandung”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran lingkungan kerja, pelatihan guru, motivasi berprestasi dan *teacherpreneurship* guru ekonomi SMA se-Kabupaten Bandung, pengaruh lingkungan kerja terhadap motivasi berprestasi, pengaruh lingkungan kerja terhadap *teacherpreneurship*, pengaruh motivasi berprestasi terhadap *teacherpreneurship*, pengaruh pelatihan guru terhadap motivasi berprestasi, pengaruh pelatihan guru terhadap *teacherpreneurship*, peran mediasi motivasi berprestasi pada pengaruh lingkungan kerja terhadap *teacherpreneurship* dan peran mediasi motivasi berprestasi pada pengaruh pelatihan guru terhadap *teacherpreneurship*. Penulis berharap penelitian ini mampu menjadi solusi atas permasalahan rendahnya lingkungan kerja, pelatihan guru, motivasi berprestasi *teacherpreneurship* dan juga memberikan sumbangan perkembangan ilmu pengetahuan.

Penulis sangat menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dan hambatan pada penulisan tesis ini. Namun demikian, terkandung harapan mudah-mudahan dapat membuka cakrawala pemikiran baru yang lebih menumbuhkan gairah berpikir serta dapat memperbaiki segala kekurangan yang ada. Oleh karena itu, selebihnya penulis serahkan kepada kebijaksanaan para pembaca untuk dapat memberikan koreksi, kritik, dan saran yang membangun demi penyempurnaan pada penulisan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca sekalian.

Bandung, Agustus 2024



Respita Haniva
2208213

UCAPAN TERIMA KASIH

Berkat Ridha dan restu Allah SWT penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Proses penyelesaian tesis ini banyak mendapat bantuan moral dan material dari berbagai pihak. Selama proses penyusunan tesis ini penulis menyadari bahwa hambatan dan tantangan selalu ada, namun karena adanya doa, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya tesis ini dapat terselesaikan. Dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis hendak mengaturkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Yth. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA. Sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Yth. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S. sebagai Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia
3. Yth. Bapak Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si. Sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Pascasarjana sekaligus Pembimbing Akademik dan Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan dalam penyelesaian tesis ini.
4. Yth. Ibu Dr. Imas Purnamasari, S.Pd, M.M. selaku dosen Pembimbing II yang juga senantiasa memberikan bimbingan dalam segala hal kepada penulis serta memberikan dukungan dalam penyelesaian tesis.
5. Yth. Bapak Prof. Dr. Endang Supardi, M.Si. selaku dosen Penguji I dan Ibu Dr. Heni Mulyani, M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan kepada penulis sehingga tesis menjadi lebih baik.
6. Yth. Bapak/Ibu Staf Pusat Layanan Pembiayaan Pendidikan (PUSLAPDIK), Beasiswa Pendidikan Indonesia Kemdikbudristek dan Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mendapatkan *scholarship* dalam menyelesaikan pendidikan magister.
7. Yth. Ketua Musyawarah Guru Mata Pelajaran Ekonomi Kabupaten Bandung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian kepada guru ekonomi di Kabupaten Bandung.

8. Guru-guru Ekonomi SMA se-Kabupaten Bandung yang telah berkontribusi dalam proses penelitian.
9. Pemerintah Kabupaten Bandung, Dinas Pendidikan dan Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kabupaten Bandung yang telah memberikan Tugas Belajar.
10. Kepala sekolah, Wakil Kepala sekolah, para guru dan tenaga kependidikan SMPN 2 Pasirjambu Kabupaten Bandung yang telah memberikan dukungan penuh selama Tugas Belajar.
11. Kepala sekolah, Wakil Kepala sekolah, para guru dan tenaga kependidikan Yayasan Almarwah Kabupaten Bandung yang telah memberikan dukungan penuh selama menempuh studi.
12. Teman-teman seperjuangan S2 Pendidikan Ekonomi angkatan 2022 yang selalu kompak saling membantu selama kuliah dan penyusunan tesis ini.
13. Ibu Keziah Puspita, S.M sebagai Tenaga Kependidikan Program Studi Pendidikan Magister Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia yang membantu proses administrasi selama penelitian.
14. Teman-teman keluarga besar awardee BPI UPI, teman-teman seperjuangan PNS 2018, Guru Penggerak Kabupaten Bandung, PIC KPPD Kabupaten Bandung, MGMP IPS Kabupaten Bandung dan PLPG Ekonomi 2017 yang telah membantu penulis.

Semua pihak yang tidak dapat penulis ukirkan satu per satu, semoga Allah SWT membalas segenap kebaikan yang diberikan berlipat ganjaran di akhirat kelak Aamiin. Teruntuk orang yang paling saya sayangi dan banggakan dalam hidup ini yang jasanya tidak akan pernah bisa saya balas sampai kapanpun, yaitu suami tercinta Riswandi Abdurochman, Anak-anak tersayang Raqy Caesar Abdurochman, Ray Syafiq Abdurochman dan Ryuzaky Elhasiq Abdurochman, Ibu dan Ayah Idah Hayati dan Ali Suryaman serta Ibu dan Ayah Mertua Ika Surtika dan Amin Bunyamin, Saudara dan kerabat dekat, serta seluruh anggota keluarga besar yang tanpa henti mendoakan saya. Mereka selalu dengan sabar dan tulus memberikan saya cinta, kasih sayang, perhatian, dukungan, semangat, dan pengorbanan. Saya bersyukur atas segala dukungan dan doa yang diberikan kepada saya. Saya sangat

menghargai kebaikan semua orang, dan saya mengucapkan terima kasih yang mendalam. Semoga Allah memberkati mereka semua. Aamiin.

Bandung, Agustus 2024

A handwritten signature in black ink, consisting of several fluid, overlapping strokes that form a stylized representation of the name Respita Haniva.

Respita Haniva
2208213

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	13
1.3 Tujuan Penelitian	14
1.4 Manfaat Penelitian	15
1.5 Struktur Organisasi Tesis	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Teori	17
2.1.1 <i>Theory of Behaviorism</i>	17
2.1.2 <i>Theory of Entrepreneurship</i>	19
2.1.3 <i>Teacherpreneurship</i>	21
2.1.4 Lingkungan Kerja Sekolah	40
2.1.5 Pelatihan Guru	44
2.1.6 Motivasi Berprestasi	49
2.2 Penelitian Terdahulu	55
2.3 Kerangka Pemikiran	74
2.4 Hipotesis Penelitian	82
BAB III METODE PENELITIAN	83

3.1 Objek Penelitian	83
3.2 Metode Penelitian.....	83
3.2.1 Jenis penelitian dan metode yang digunakan.....	83
3.2.2 Operasionalisasi Variabel Penelitian	84
3.2.3 Jenis dan sumber data	87
3.2.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	87
3.2.5 Teknik pengumpulan data	90
3.2.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	90
3.2.5.2 Skala Pengukuran Data	91
3.3 Validasi Instrumen Penelitian	92
3.3.1 Uji Validitas.....	92
3.3.2 Uji Reliabilitas.....	94
3.4 Teknik Analisis Data	96
3.4.1 Analisis Deskriptif Persentase.....	96
3.4.2 <i>Structural Equation Model (SEM)</i>	97
3.4.3 Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>).....	99
3.4.4 Model Struktural (<i>Inner Model</i>).....	104
3.4.5 Pengujian Hipotesis.....	107
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	109
4.1 Temuan	109
4.1.1 Gambaran Responden	109
4.1.2 Karakteristik Responden	109
4.1.3 Gambaran Variabel Penelitian.....	110
4.1.4 Gambaran Variabel Lingkungan Kerja	110
4.1.5 Gambaran Variabel Pelatihan Guru	113

4.1.6	Gambaran Variabel Motivasi Berprestasi	118
4.1.7	Gambaran Variabel <i>Teacherpreneurship</i>	122
4.2	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	126
4.2.1	Pengujian <i>Outer</i> Model (Model Pengukuran)	127
4.2.2	Pengujian <i>Inner</i> Model (Model Struktural)	133
4.2.3	Uji Hipotesis	136
4.3	Pembahasan.....	141
4.3.1	Gambaran Lingkungan Kerja, Pelatihan Guru, Motivasi Berprestasi dan <i>Teacherpreneurship</i>	141
4.3.1.1	Gambaran Lingkungan Kerja	141
4.3.1.2	Gambaran Pelatihan Guru.....	142
4.3.1.3	Gambaran Motivasi Berprestasi.....	143
4.3.1.4	Gambaran <i>Teacherpreneurship</i>	144
4.3.2	Pengaruh lingkungan kerja terhadap Motivasi Berprestasi	145
4.3.3	Pengaruh lingkungan kerja terhadap <i>Teacherpreneurship</i>	149
4.3.4	Pengaruh Motivasi Berprestasi terhadap <i>Teacherpreneurship</i>	154
4.3.5	Pengaruh pelatihan guru terhadap Motivasi Berprestasi.....	157
4.3.6	Pengaruh pelatihan guru terhadap <i>Teacherpreneurship</i>	162
4.3.7	Peran Mediasi Motivasi Berprestasi pada Pengaruh lingkungan kerja terhadap <i>Teacherpreneurship</i>	166
4.3.8	Peran Mediasi Motivasi Berprestasi pada Pengaruh pelatihan guru terhadap <i>Teacherpreneurship</i>	171
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		177
5.1	Simpulan.....	177
5.2	Implikasi	178

5.3 Rekomendasi.....	180
DAFTAR PUSTAKA.....	184
RIWAYAT HIDUP	199
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	200

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Peringkat Pendidikan terhadap Lingkungan Ekonomi dan Sosial Dunia	2
Tabel 1.2 Guru Terampil dalam Mengembangkan dan Memanfaatkan TIK di Indonesia	6
Tabel 2.1 Pengertian Teacherpreneurship Menurut Para Ahli	29
Tabel 2.2 Defini Lingkungan kerja sekolah menurut para ahli	40
Tabel 2.3 Definisi Pelatihan menurut para ahli	45
Tabel 2.4 Definisi Motivasi berprestasi menurut para ahli	50
Tabel 2.5 Penelitian Terdahulu	56
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel Penelitian	84
Tabel 3.2 Jenis dan Sumber Data Penelitian	87
Tabel 3.3 Data Populasi Penelitian	88
Tabel 3.4 Hasil Pengujian Validitas	93
Tabel 3.5 Hasil Pengujian Reliabilitas	95
Tabel 3.6 Likert Presentase dan Kriteria Variabel Lingkungan Kerja, Pelatihan Guru, Motivasi Berprestasi dan Teacherpreneurship	97
Tabel 3.7 Daftar Notasi/Symbol Model SEM	97
Tabel 3.8 Daftar Notasi /Symbol pada Model Penelitian	98
Tabel 3.9 Ringkasan Penilaian Model Pengukuran Reflektif	101
Tabel 3.10 Ringkasan Penilaian Model Pengukuran Formatif	104
Tabel 3.11 Ringkasan Penilaian Model Struktural	106
Tabel 4.1 Karakteristik Responden	109
Tabel 4.2 Skor Rata-rata Variabel Lingkungan Kerja	110
Tabel 4.3 Indikator Lingkungan Kerja Fisik	111
Tabel 4.4 Indikator Lingkungan Kerja non Fisik	113
Tabel 4.5 Skor Rata-rata Variabel Pelatihan Guru	113
Tabel 4.6 Indikator Instruktur	115
Tabel 4.7 Indikator Peserta Pelatihan	115
Tabel 4.8 Indikator Metode	116
Tabel 4.9 Indikator Materi	117

Tabel 4.10 Indikator Tujuan Pelatihan	118
Tabel 4.11 Skor Rata-rata Motivasi Berprestasi	119
Tabel 4.12 Indikator kebutuhan akan prestasi (Need for Achievement-nAch) ...	120
Tabel 4.13 Indikator kebutuhan akan afiliasi (Need for Affiliation-nAff)	121
Tabel 4.14 Indikator Kebutuhan akan kekuasaan (Need for Power-nPow).....	122
Tabel 4.15 Skor Rata-rata Variabel Teacherpreneurship.....	123
Tabel 4.16 Indikator Technical Skill	124
Tabel 4.17 Indikator Conceptual Skill.....	125
Tabel 4.18 Indikator Human Skill	126
Tabel 4.19 Hasil Pengujian Convergent Validity.....	127
Tabel 4.20 Hasil Cross Loading	129
Tabel 4.21 Hasil Average Variance Extracted (AVE).....	131
Tabel 4.22 Hasil Uji Composite Reliability dan Cronbach's Alpha	132
Tabel 4.23 Hasil Uji Outer Model (Model Pengukuran)	132
Tabel 4.24 Hasil Uji Nilai R-Square (R ²).....	134
Tabel 4.25 Hasil Uji f ² Effect Size.....	135
Tabel 4.26 Hasil Uji Q-Square	135
Tabel 4.27 Hasil Pengujian Hipotesis.....	137
Tabel 4.28 Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis.....	140

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Peta Kompetensi Guru Berdasarkan Kualifikasi Dan Status Guru	4
Gambar 1.2 Peta Kompetensi Guru Berdasarkan Sertifikasi Guru	5
Gambar 1.3 Data Rapor PMM Aksi Nyata Guru SMA Kabupaten Bandung Jawa Barat.....	7
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	81
Gambar 2.2 Paradigma Berpikir.....	82
Gambar 3.1 Model SEM Penelitian.....	98
Gambar 3.2 Model Struktural Aplikasi PLS-SEM.....	107
Gambar 4.1 Hasil Model Penelitian	137

DAFTAR PUSTAKA

- A.M.Irfan Taufan, A., A.M.Iqbal Akbar, A., & Mercy F, H. (2019). Teori Behaviorisme (Theory of Behaviorism). *Researchgate, February*, 0–32. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.34507.44324>
- Abdillah, F. (2020). Studi penerapan konsep teacherpreneur pada guru produktif di kota semarang. In *OKTOBER* (Vol. 2, Issue 2).
- AbRAR, A. (2017). Pembelajaran Sejarah dan Teacherpreneur. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 4(2), 1–12. <https://doi.org/10.21009/JPS.042.01>
- Agustin, M. (2014). *PERMASALAHAN BELAJAR & INOVASI PEMBELAJARAN*. PT. Revika Aditama.
- Ahn, J., & Back, K.-J. (2019). The role of autonomy, competence and relatedness. *International Journal of Contemporary Hospitality Management*, 31(1), 87–104. <https://doi.org/10.1108/IJCHM-01-2018-0088>
- Akbar, J. S., Dharmayanti, P. A., Nurhidayah, V. A., Lubis, S. I. S., Saputra, R., Sandy, W., Setyaningrum, V., Lestari, L. P. S., Ningrum, W. W., & others. (2023). *MODEL & METODE PEMBELAJARAN INOVATIF: Teori dan Panduan Praktis*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=nxzOEAAAQBAJ>
- Al-Mottahar, T. M., & Pangil, F. B. (2021). Exploring Ways on Enhancing Transfer of Training : A Review Of Tested Theories on Transfer of Training. *European Scholar Journal (ESJ)*, 2(10), 103–109.
- Al Aidhi, A., Harahap, M. A. K., Rukmana, A. Y., & Bakri, A. A. (2023). Peningkatan Daya Saing Ekonomi melalui peranan Inovasi. *Jurnal Multidisiplin West Science*, 2(02), 118–134.
- Ali, M. (2013). *Penelitian Kependidikan Prosedur & Strategi*. CV. Angkasa.
- Amelia, U. (2023). Tantangan Pembelajaran Era Society 5.0 dalam Perspektif Manajemen Pendidikan. *Al-Marsus : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 68. <https://doi.org/10.30983/al-marsus.v1i1.6415>
- Anas, M. Y. A. (2019). Mengapa sociopreneur bukan social entrepreneur? Dialektika. *DIALEKTIKA : Jurnal Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 4(2), 66–73. <https://doi.org/10.36636/dialektika.v4i2.352>
- Anderman, E. M. (2020). Achievement motivation theory: Balancing precision and utility. *Contemporary Educational Psychology*, 61, 101864. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101864>
- Anggriawan, Y. (2021). *Motivasi Berprestasi Atlet Mahasiswa Di Unit Kegiatan Mahasiswa Universitas Hasanuddin Achievement Motivation Of Student Athletes In Hasanuddin University Student Activity Unit*. Universitas Hasanuddin.

- Apandi, P. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori, Konsep dan Indikator)*. Zanafa Publishing.
- Aprijon, A. (2013). Kewirausahaan dan Pandangan Islam. *Menara Riau*, 12(1), 1–11.
- Arnaiz Sánchez, P., de Haro Rodríguez, R., & Maldonado Martínez, R. M. (2019). Barriers to Student Learning and Participation in an Inclusive School as Perceived by Future Education Professionals. *Journal of New Approaches in Educational Research*, Pineda-Báe(1), 18–24. <https://doi.org/10.7821/naer.2019.1.321>
- Arruti, A., & Paños-Castro, J. (2020). International entrepreneurship education for pre-service teachers: a longitudinal study. *Education and Training*, 62(7–8), 825–841. <https://doi.org/10.1108/ET-04-2020-0098>
- Aryanto, S., Ariffiando, N. F., & ... (2017). Teacherpreneurship Based Local Wisdom as an Attempt to Develop The Character Of The 21st Century Teachers in Primary Schools. *Prossiding Basic Education ...*, April 2017.
- Ashlan, S., Hambali, M. P. D., & Hartati, M. P. T. (2022). *Gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi berprestasi guru*. CV. Azka Pustaka.
- Asi, L. L., Gani, A., & others. (2021). Pengaruh Budaya Organisasi, Motivasi Kerja, Lingkungan Kerja Terhadap Komitmen Organisasional Dan Kinerja Dosen Universitas Negeri Gorontalo. *Journal of Management Science (JMS)*, 2(1), 1–24.
- Asmani, J. M. (2018). *Great teacher!: Kiat sukses menjadi guru inspiratif, inovatif, dan motivatif*. Diva Press.
- Aspin, D. N., & Chapman, J. D. (1994). *Quality schooling: A pragmatic approach to some current problems, topics and issues* (D. Reynolds & B. Creemers (eds.)). Cassell.
- Atika, A., Hastiani, M. P., & Hendrik, M. P. (2023). *Modifikasi Perilaku Teknik Dan Penerapan Menjadi Pribadi Ideal Di Era Post Modern*. Mega Press Nusantara.
- Bauman, A., & Lucy, C. (2021). Enhancing entrepreneurial education: Developing competencies for success. *The International Journal of Management Education*, 19(1), 100293. <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2019.03.005>
- Benevene, P., De Stasio, S., & Fiorilli, C. (2020). Editorial: Well-Being of School Teachers in Their Work Environment. *Frontiers in Psychology*, 11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01239>
- Berry, B. (2015). Teacherpreneurs: Cultivating and Scaling Up a Bold Brand of Teacher Leadership. *New Educator*, 11(2), 146–160. <https://doi.org/10.1080/1547688X.2015.1026786>
- Berry, B., Byrd, A., & Wieder, A. (2013). *Teacherpreneurs: Innovative Teachers*

- Who Lead But Don't Leave.* Wiley.
https://books.google.co.id/books?id=HO_-4JsZoJwC
- Berry, B., & Team, T. S. (2011). *Teaching 2030: What We Must Do for Our Students and Our Public Schools : Now and in the Future.* Teachers College Press. <https://books.google.co.id/books?id=5BxhAgAAQBAJ>
- Berry, S., & Waldfogel, J. (2010). PRODUCT QUALITY AND MARKET SIZE. *The Journal of Industrial Economics*, 58(1), 1–31.
<https://doi.org/10.1111/j.1467-6451.2010.00404.x>
- Blanchard, P. N., & Thacker, J. W. (2004). *Effective Training: Systems, Strategies and Practices.* Pearson Prentice Hall.
<https://books.google.co.id/books?id=a4OSQgAACAAJ>
- Boli, B., Tanasa, N., & Tan, T. (2023). Peran Empowering Leadership Terhadap Organizational Citizenship Behaviour Dan Job Performance Guru. *Journal of Accounting, Management, Economics, and Business (ANALYSIS)*, 1(3), 192–208.
- Buckley, A. P., & Nzembayie, K. F. (2016). Teacherpreneurs: From Vocation to Innovation. *Proceedings of the International Conference on Innovation & Entrepreneurship*, September, 36. <http://0-search.ebscohost.com.patris.apu.edu/login.aspx?direct=true&db=edb&AN=17830470&site=eds-live&scope=site>
- Budiningsih, C. A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran.* Rineka Cipta.
- Ciptagustia, A., Kusnendi, K., Perdana, Y., & Faldesiani, R. (2023). Eksplorasi Trends dalam Work Engagement dan Work Family Conflict dengan Metode Bibliometrik. *Image: Jurnal Riset Manajemen*, 11(1), 106–117.
<https://doi.org/10.17509/image.2023.010>
- Crawford, M. (2020). Ecological Systems Theory: Exploring the Development of the Theoretical Framework as Conceived by Bronfenbrenner. *Journal of Public Health Issues and Practices*, 4(2).
<https://doi.org/10.33790/jphip1100170>
- Creely, E., Henderson, M., Henriksen, D., & Crawford, R. (2021). Leading change for creativity in schools: mobilizing creative risk-taking and productive failure. *International Journal of Leadership in Education*, 1–24.
<https://doi.org/10.1080/13603124.2021.1969040>
- Creswell, J. (2020). *Riset Pendidikan* (Edisi Keli). Pustaka Pelajar.
- Damanik, R. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi Mahasiswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 51–55.
<https://doi.org/10.37755/jsap.v9i1.252>
- Dananjaya, U. (2023). *Media pembelajaran aktif.* Nuansa cendekia.
- Dare, E. A., Keratithamkul, K., Hiwatig, B. M., & Li, F. (2021). Beyond Content:

- The Role of STEM Disciplines, Real-World Problems, 21st Century Skills, and STEM Careers within Science Teachers' Conceptions of Integrated STEM Education. *Education Sciences*, Pineda-Báe(11), 737. <https://doi.org/10.3390/educsci11110737>
- Degeng, I. N. S. (1997). *Strategi Pembelajaran : Mengorganisasi Isi Dengan Model Elaborasi*.
- Dessler. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia Human Resources* (Jilid 2). Prenhalindo.
- Dessler, G. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Index.
- Djaali, P. D. H. (2023). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=pOmoEAAAQBAJ>
- Dr. Sujarwo, M. P. (2011). Motivasi Berprestasi Sebagai Salah Satu Perhatian Dalam Memilih Strategi Pembelajaran. *Jurnal.Uny.Ac.Id*, 1–9.
- Dr. Tanto Gatot Sumarsono, M. S. D. H. S. S. E. M. M. (2021). *Kewirausahaan Teori & Praktik*. Media Nusa Creative (MNC Publishing). <https://books.google.co.id/books?id=LQdMEAAAQBAJ>
- Ekmekci, A., & Serrano, D. M. (2022). The Impact of Teacher Quality on Student Motivation, Achievement, and Persistence in Science and Mathematics. *Education Sciences*, 12(10), 649. <https://doi.org/10.3390/educsci12100649>
- Epler, P. (2019). *Enhancing Teaching and Leadership Initiatives With Teacherpreneurs: Emerging Research and Opportunities: Emerging Research and Opportunities*. IGI Global. <https://books.google.co.id/books?id=JILUDwAAQBAJ>
- Fajar, S., & Heru, T. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. UPP STIM YKPN.
- Fareo, D. O. (2013). *PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF TEACHERS IN AFRICA: A CASE STUDY OF NIGERIA*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:154532792>
- Fauzi, F., Dencik, A. B., & Asiati, D. I. (2019). *Metodologi Penelitian untuk Manajemen dan Akuntansi*. Salemba Empat.
- Feriady, M., . H., & Santoso, A. (2020). Teacherpreneurship Determination Toward Teacher Innovation and Competitive Advantage Tin the Disruption Era: Application of Strategic Entrepreneurship Theory in Educational Institutions. *KnE Social Sciences*, 2020(February 2018), 787–797. <https://doi.org/10.18502/kss.v4i6.6642>
- Ferreira, I. A., Gisselquist, R. M., & Tarp, F. (2022). On the Impact of Inequality on Growth, Human Development, and Governance. *International Studies Review*, 24(1). <https://doi.org/10.1093/isr/viab058>

- Futonge Nzembayie, K., & Buckley, A. (2016). *Teacherpreneurs: From Vocation to Innovation*.
- Garson. (2016). *Partial Least Squares : Regression & Structural Equation Models*. Statistical Publishing Associates.
- Garzón Artacho, E., Martínez, T. S., Ortega Martín, J. L., Marín Marín, J. A., & Gómez García, G. (2020). Teacher Training in Lifelong Learning—The Importance of Digital Competence in the Encouragement of Teaching Innovation. *Sustainability*, 12(7), 2852. <https://doi.org/10.3390/su12072852>
- Ghozali, I. (2014). *Structural Equation Modeling, Metode Alternatif dengan Partial Least Square (PLS)* (Edisi 4). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2017). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Badan Penerbit UNDIP.
- Gouzali, S. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Jilid I). Gunung Agung.
- Habsy, B. A., Andani, N. F., Anggreani, K., & Buana, I. R. T. (2023). Memahami Teori Belajar Perilaku (Behaviorisme dan Teori Belajar Sosial Bandura serta Contoh Penerapannya). *Asian Journal of Early Childhood and Elementary Education*, 1(2), 223–239. <https://doi.org/10.58578/ajecee.v1i2.2152>
- Hair, J. F., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2011). PLS-SEM: Indeed a Silver Bullet. *Journal of Marketing Theory and Practice*, 19(2), 139–152. <https://doi.org/10.2753/MTP1069-6679190202>
- Hair, J. F., Risher, J. J., Sarstedt, M., & Ringle, C. M. (2019). When to use and how to report the results of PLS-SEM. *European Business Review*, 31(1), 2–24. <https://doi.org/10.1108/EBR-11-2018-0203>
- Hair, J., Hult, G. T. M., Ringle, C., & Sarstedt, M. (2022). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*.
- Hamdayama, J. (2022). *Metodologi pengajaran*. Bumi Aksara.
- Handayani, D. F., & Ridlo, S. (2020). The Analysis of Creativity's Correlation and Contribution toward UNNES Biology Teacher Candidate Intention to Become Teacherpreneur. *Journal of Biology Education*, 9(1), 1–10. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe>
- Harlita, I., & Ramadan, Z. H. (2024). Peran Komunitas Belajar di Sekolah Dasar dalam Mengembangkan Kompetensi Guru. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 2907–2920.
- Hartinah, S., Suharso, P., Umam, R., Syazali, M., Lestari, B. D., Roslina, R., & Jermisittiparsert, K. (2020). Teacher's performance management: The role of principal's leadership, work environment and motivation in Tegal City, Indonesia. *Management Science Letters*, 235–246. <https://doi.org/10.5267/j.msl.2019.7.038>

- HARTONO, H. (2024). *PERAN KEPEMIMPINAN DALAM MENDORONG INOVASI DAN KINERJA TIM DI PUSKESMAS: STUDI KASUS PADA PUSKESMAS KEDUNGTUBAN BLORA*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Hasibuan, M. S. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=ZQk0tAEACAAJ>
- Hassona, F., Mohamed, H., & Mohamed, A. (2023). The Influence of Entrepreneurial Leadership and University Support on Students' Entrepreneurial Intentions and Opportunity Recognition: A Mediation Model of Teacherpreneurship. *Zagazig Nursing Journal*, 19(1), 78–91. <https://doi.org/10.21608/znj.2023.284719>
- Hastuti, P., Nurofik, A., Purnomo, A., Hasibuan, A., Aribowo, H., Faried, A. I., Tasnim, Ta., Sudarso, A., Soetijono, I. K., & Saputra, D. H. (2020). *Kewirausahaan dan UMKM*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ho, C. S. M., Lu, J., & Bryant, D. A. (2021). Understanding teacher entrepreneurial behavior in schools: Conceptualization and empirical investigation. *Journal of Educational Change*, 22(4), 535–564. <https://doi.org/10.1007/s10833-020-09406-y>
- I Luh Aqnez Sylvia, S. S. S. T. M. S., Purwati, S. T. Y. S. S. T., & Rukiyem, S. T. (2021). *Guru Hebat di Era Milenial*. Penerbit Adab. <https://books.google.co.id/books?id=fEwvEAAAQBAJ>
- Ibda, H. (2018). *Teacherpreneurship: Konsep dan Aplikasi*. CV. Pilar Nusantara.
- Ibda, H., Salsabila, D., Samuddin, A. I., Furroyda, A. F., Ilmi, A. F., Yektiningsih, W., & Ibda, H. (2020). *Pendidikan Teacherpreneurship bagi Guru dan Siswa di SDN Sarirejo Kartini Kota Semarang*. Formaci. <https://books.google.co.id/books?id=8Fo1EAAAQBAJ>
- Ilham, M. (2012). *Pengaruh lingkungan keluarga, pendidikan, dan sosial terhadap jiwa dan minat kewirausahaan mahasiswa*. Institut Pertanian Bogor.
- Indrawan, I. (2019). Profesionalisme Guru Di Era Revolusi Industri 4.0. *Al-Afkar : Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 57–80. <https://doi.org/10.32520/afkar.v7i2.255>
- Ishihara, T., Morita, N., Nakajima, T., Okita, K., Sagawa, M., & Yamatsu, K. (2018). Modeling relationships of achievement motivation and physical fitness with academic performance in Japanese schoolchildren: Moderation by gender. *Physiology & Behavior*, 194, 66–72. <https://doi.org/10.1016/j.physbeh.2018.04.031>
- Ismatullah, D. (2014). *Kewirausahaan, Teori dan Praktik*. Pustaka Setia.
- Iswan. Wicaksono, D. (2020). *Teacherpreneurship dalam merdeka belajar* (1st ed.). PT Rajawali Grafindo Persada.

- Isyandi, B. (2004). *Manajemen sumber daya manusia dalam perspektif global*. Pekanbaru: Unri Press.
- Itika, J. (2011). *Fundamentals of Human Resource Management: Emerging Experiences from Africa*. African Studies Centre. <https://books.google.co.id/books?id=pFcxnwEACAAJ>
- Jarvis, C., MacKenzie, S., & Podsakoff, P. (2003). A Critical Review of Construct Indicators and Measurement Model Specification in Marketing and Consumer Research. *Journal of Consumer Research*, 30, 199–218. <https://doi.org/10.1086/376806>
- Jayalath, J., & Esichaikul, V. (2022). Gamification to Enhance Motivation and Engagement in Blended eLearning for Technical and Vocational Education and Training. *Technology, Knowledge and Learning*, 27(1), 91–118. <https://doi.org/10.1007/s10758-020-09466-2>
- Jenita, Harefa, A. T., Pebriani, E., Hanafiah, Rukiyanto, B. A., & Sabur, F. (2023). Pemanfaatan Teknologi Dalam Menunjang Pembelajaran: Pelatihan Interaktif Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Communnity Development Journal*, 4(6), 13121–13129.
- Juliani, R., Santoso, G., Hana, Y. H. F., Ramadani, R. F., & Kusumadiniati, S. (2024). Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Performa Mengajar Yang Tinggi dalam Mengajar. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 3(2), 202–211.
- Kanya, N., Fathoni, A. B., & Ramdani, Z. (2021). Factors affecting teacher performance. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 10(4), 1462. <https://doi.org/10.11591/ijere.v10i4.21693>
- Katoningsih, S. (2020). Needs analysis of potential for early childhood educators as agents of teacherpreneurship in Karanganyar. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 12(6), 123–134. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85084409492&partnerID=40&md5=f0253bffa57dcfca4242fbc2b99e6bda>
- Kiki Melita Andriani, Maemonah, & Rz. Ricky Satria Wiranata. (2022). Penerapan Teori Belajar Behavioristik B. F. Skinner dalam Pembelajaran : Studi Analisis Terhadap Artikel Jurnal Terindeks Sinta Tahun 2014 - 2020. *SALIHA: Jurnal Pendidikan & Agama Islam*, 5(1), 78–91. <https://doi.org/10.54396/saliha.v5i1.263>
- Kim, S., Raza, M., & Seidman, E. (2019). Improving 21st-century teaching skills: The key to effective 21st-century learners. *Research in Comparative and International Education*, 14(1), 99–117. <https://doi.org/10.1177/1745499919829214>
- Kusuma, A. I., Sari, W. P., & Hikmawati, A. (2021). Peningkatan Kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan Melalui Pelatihan Teacherpreneur Berbasis Digital Profile Builder. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(5), 2476–2487.

<https://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/article/view/5279>

- Kusumaningtyas, E. D., Sulistiyaningsih, E. F., An, U., Purwodadi, N., & Tengah, J. (2023). *Teacherpreneur Implementation Seen from the Perceptions of Vocational High School Teachers in the 21st Era*. 3(1), 34–44.
- Kusumawati, E. (2023). Efektivitas Kerja Guru. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1487–1492. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1578>
- Kusumojanto, D. D., Wibowo, A., Kustiandi, J., & Narmaditya, B. S. (2021). Do entrepreneurship education and environment promote students' entrepreneurial intention? the role of entrepreneurial attitude. *Cogent Education*, 8(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2021.1948660>
- Lase, D. (2019a). Education and industrial revolution 4.0. *Jurnal Handayani Pgsd Fip Unimed*. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/handayani/article/view/14138>
- Lase, D. (2019b). Pendidikan di era revolusi industri 4.0. *SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora Dan Kebudayaan*, 12(2), 28–43.
- Lee, B., Lee, C., Choi, I., & Kim, J. (2022). Analyzing Determinants of Job Satisfaction Based on Two-Factor Theory. *Sustainability*, 14(19), 12557. <https://doi.org/10.3390/su141912557>
- Lestari, D. I., & Kurnia, H. (2023). Implementasi model pembelajaran inovatif untuk meningkatkan kompetensi profesional guru di era digital. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 4(3), 205–222.
- Lubada, F., Kusumojanto, D. D., & Indrawati, A. (2021). The Mediating Entrepreneurial Self-efficacy Between Entrepreneurship Education, Need For Achievement, and Creativity on Entrepreneurial Intention. *Journal of Business and Management Review*, 2(12), 832–849. <https://doi.org/10.47153/jbmr212.2602021>
- Mahendra, S. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Keprofesionalan Guru Bidang Teknologi Kejuruan Yang Berkarakter Teacherpreneur*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mahendra, S., Soenarto, Sofyan, H., & Rohmantoro, D. (2019). The teacherpreneur character of vocational high school teacher in Indonesia. *International Journal of Recent Technology and Engineering*, 8(2), 5877–5880. <https://doi.org/10.35940/ijrte.B3786.078219>
- Mahendra, S., Sofyan, H., & Rohmantoro, D. (2019). The teacherpreneur character of vocational high school teacher in Indonesia. *International Journal of Recent Technology and Engineering*, 8(2), 5877–5880. <https://doi.org/10.35940/ijrte.B3786.078219>
- Mardiana. (2005). *Manajemen produksi*. Badan Penerbit IPWI.

- Matsumoto, D. (2004). *Pengantar Psikologi Lintas Budaya* (Penerj. Anindito Aditomo (ed.)). Pustaka Pelajar.
- Mgunda, M. I. (2019). The Contribution of Educational Aspects in Entrepreneurship Development. *International Journal of Advances in Management and Economics*, 9(1), 08–16. <https://doi.org/10.31270/ijame/v09/i01/2020/2>
- Mobonggi, A., Alie, M., Djafar, F., & Hakeu, F. (2024). *Kepemimpinan Dalam Manajemen Pendidikan Kekinian*. MEGA PRESS NUSANTARA.
- Moekijat. (1991). *Pengembangan Management*. Alumni.
- Mondy, R. W. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (A. M. Editor Novietha Indra Sallama, Yayat Sri Hayati (ed.); Jilid 2 /).
- Muhammad, N. (2019). *Multitasking Teachers Menjadi Guru Yang Mampu Mencerdaskan Siswa Dan Mengelola Kelas Dengan Sempurna* (Vol. 129). Araska Publisher.
- Mulia, R. A. (2021). *Manajemen sumber daya manusia: teori dan aplikasi dalam peningkatan kinerja*. CV. Eureka Media Aksara.
- Mulia, R. A., & Saputra, N. (2021). Pengaruh kompetensi, lingkungan kerja dan motivasi berprestasi terhadap kinerja pegawai negeri sipil sekretariat daerah Kota Padang. *Jurnal Ilmiah Ekotrans & Erudisi*, 1(1), 1–24.
- Mulyadi, H., Tarmedi, E., Purnamasari, P., & Yusuf Murtadlo, H. (2021). Entrepreneurship Competence and Motivation to Improve Business Performance. *Proceedings of the 5th Global Conference on Business, Management and Entrepreneurship (GCBME 2020)*, 187(Gcbme 2020), 763–770. <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.210831.144>
- Mulyani, H., & Nur Insani, M. (2023). KOMPETENSI GURU SEKOLAH PENGGERAK DALAM MENYUSUN MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA. *LPMP Provinsi DKI Jakarta, Vol 20 No.*
- Mulyasa, H. E. (2022). *Manajemen pendidikan karakter*. Bumi Aksara.
- Mulyatiningsih, E. (2015). *Analisis Potensi Dan Kendala Teacherpreuner di Smk*. 1–210. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/jk.v45i1.7186>
- Mulyatiningsih, E., Sugiyono, & Purwanti Sutriyati. (2014). *EDUPRENEURSHIP Sekolah Kejuruan*. 12–46.
- Neş, B. (2018). The Factors Affecting Teacher-Motivation. *International Journal of Instruction*, 11(4), 761–776. <http://acikerisim.nevsehir.edu.tr/handle/20.500.11787/2319>
- Nguyen, V. H., & Hamid, M. O. (2021). The CEFR as a national language policy in Vietnam: insights from a sociogenetic analysis. *Journal of Multilingual and Multicultural* <https://doi.org/10.1080/01434632.2020.1715416>

- Ni'mah, F. U., Siswandari, & Indrawati, D. S. (2018). The Effects Of Teacherpreneurship, Multicultural Personality, Continuing Professional Development, And The 21st Century Professionalism Towards Vocational High School Teachers. *International Journal of Education and Social Science Research*, 2(05), 35–47.
- Nitisemito, A. S. (2010). *Manajemen Personalia Manajemen Sumber Daya Manusia*. Galia Indonesia.
- Notoatmodjo, S. (2003). *Pengembangan sumber daya manusia*.
- Nuraini, T. (2013). *Manajemen sumber daya manusia*. Yayasan Aini Syam.
- Orland-Barak, L., & Wang, J. (2021). Teacher Mentoring in Service of Preservice Teachers' Learning to Teach: Conceptual Bases, Characteristics, and Challenges for Teacher Education Reform. *Journal of Teacher Education*, 72(1), 86–99. <https://doi.org/10.1177/0022487119894230>
- Peng, D. X., & Lai, F. (2012). Using partial least squares in operations management research: A practical guideline and summary of past research. *Journal of Operations Management*, 30(6), 467–480. <https://doi.org/10.1016/j.jom.2012.06.002>
- Pilkita, L., Mariah, S., & Inayah, D. T. (2022). *Contribution of Organizational Activity to Teacherpreneur Student Teacher Candidates*. November, 29–36.
- Pineda-Báez, C., Bauman, C., & Andrews, D. (2020). Empowering teacher leadership: a cross-country study. *International Journal of Leadership in Education*, Pineda-Báez(4), 388–414. <https://doi.org/10.1080/13603124.2018.1543804>
- PRIHADI, W. R. (2015). *Pengembangan model teacherpreneur pada sekolah menengah kejuruan di kota yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pudjiarti, E. S. (2023). Transformasi organisasi: membangun kultur pembelajaran untuk menghadapi tantangan masa kini. *BADAN PENERBIT STIEPARI PRESS*, 1–87.
- Pulih Arta, I. N. (2022). *THE EFFECT OF TRAINING AND WORK ENVIRONMENT ON PERFORMANCE MEDIATED BY THE WORK MOTIVATION OF TEACHERS AND EMPLOYEES AT SMK NEGERI 2 BANGLI* Author. <https://doi.org/10.1234/ijsegce.v5i2.207>
- Purnamasari, I., & Qorih, D. (2021). Analisis yang Mempengaruhi Kinerja Karyawan di PT. Jamafac Bandung. *Journal of Knowledge Management*, 15(1), 1–13. www.jurnal.uniga.ac.id
- Putri, K. A. R. D., & Rustika, I. M. (2018). *PERAN KEMANDIRIAN DAN EFIKASI DIRI TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA KELAS UNGGULAN SMA DWIJENDRA DENPASAR*. 5(1), 12–22.
- Putri, N. R., & Ratnasari, S. L. (2019). Pengaruh tingkat pendidikan, pelatihan, dan

- pengembangan karir terhadap kinerja karyawan pt. Asuransi takaful batam. *Jurnal Akuntansi, Ekonomi Dan Manajemen Bisnis*, 7(1), 48–55. <https://doi.org/10.30871/jaemb.v7i1.1083>
- Rabideau, S. . (2005). *Effect of Achievement Motivation on Behavior*.
- Rachmad Prihadi, W. (2019). Model Teacherpreneur Pada Pembelajaran Vokasi Menghadapi Era Disrupsi Dan Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 1(1). <https://doi.org/10.21831/jpts.v1i1.28274>
- Rachman, A. N., Musa, A. E. Z., Latiep, I. F., Herison, R., & others. (2023). *Usaha Kecil Menengah (UKM) Dan Kewirausahaan: Konsep Dasar Untuk Menjadi Entrepreneur*. Nas Media Pustaka.
- Rafida, T., & Julham, T. (2020). *Relationship Following Training and Achievement Motivation with Work Satisfaction Learning Citizens in Mandir Institution Courses and Training of Tanjung Balai City*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:212429667>
- Ranupandojo, H., & Husnan, S. (2011). *MANAJEMEN PERSONALIA* (Ed. 4., Ce). BPFE-Yogyakarta.
- Rasyid, M. A., & Tanjung, H. (2020). Pengaruh Kompensasi, Lingkungan Kerja dan Motivasi Terhadap Kepuasan Kerja Guru pada SMA Swasta Perkumpulan Amal Bakti 4 Sampali Medan. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 3(1), 60–74. <https://doi.org/10.30596/maneggio.v3i1.4698>
- Resnawaty, R., Nurwati, N., & Nulhaqim, S. A. (2021). Sosialisasi Prinsip Kewirausahaan Sejak Usia Remaja di Desa Cintamulya Kabupaten Sumedang. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 3(2), 141. <https://doi.org/10.24198/focus.v3i2.28752>
- Rizky. (2017). Teori Behavioristik. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–11.
- Rohmah, W., Nurjanah, A. M., & Hayati, D. N. (2017). Kepemimpinan Kewirausahaan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Teacherpreneurship di Era MEA. *Seminar Nasional Pendidikan: Arah Pengembangan Profesi Guru Dan Perkembangan Pendidikan Di Indonesia*, 522–535. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/9145>
- Sakaluri, A. A., & Izzati, U. A. (2021). Hubungan Antara Persepsi Dukungan Organisasi dengan Komitmen Organisasi Pada Guru. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(4), 13–27.
- Santoso, I. (2021). *Pendidikan Pelatihan (Diklat), Iklim Organisasi, dan Motivasi Berprestasi: Pengaruhnya pada Kinerja Guru*. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=6uBDEAAAQBAJ>
- Saputra, A. M. A., Tawil, M. R., Hartutik, H., Nazmi, R., Abute, E. L., Husnita, L., Nurbayani, N., Sarbaitinil, S., Haluti, F., Sepriano, S., & others. (2023).

- Pendidikan Karakter di Era Milenial: Membangun Generasai Unggul Dengan Nilai-Nilai Positif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=3nLSEAAAQBAJ>
- Sasanti. (2020). *Pengantar bisnis Era Revolusi Industri 4.0* Eko Purwanto.
- Schultz, D. P., & Schultz, S. E. (2020). *Psychology and Work Today*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003058847>
- Schultz, W. (2022). Dopamine reward prediction error coding. *Dialogues in Clinical Neuroscience*. <https://doi.org/10.31887/DCNS.2016.18.1>
- Sedarmayanti. (2012). *Sumber daya manusia dan produktivitas kerja*. CV. Mandar Maju.
- Shelton, C. C., & Archambault, L. (2020). Learning from and about elite online teacherpreneurs: A qualitative examination of key characteristics, school environments, practices, and impacts. *Teachers College Record*, 122(7), 107–132. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85091852278&partnerID=40&md5=b9b6a4cf1a946f674e75d238bf79dda8>
- Sholeh, M. I. (2023). Pengakuan dan reward dalam manajemen sdm untuk meningkatkan motivasi guru. *COMPETITIVE: Journal of Education*, 2(4), 212–234.
- Siagian, S. P. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (PT. Bumi A).
- Sikun, P., & Subowo. (1980). *Menuju keluarga bijaksana*. Yayasan Sekolah Istri Bijaksana.
- Simamora, H. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bagian Penerbitan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN.
- Simanjuntak, P. J. (2003). *Produktivitas kerja pengertian dan ruang lingkupnya*. Prisma.
- Simpson, O. (2018). *Supporting students in online, open and distance learning*. taylorfrancis.com. <https://doi.org/10.4324/9780203417003>
- Sirait, J. E. (2021). Analisis Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Keberhasilan Pembelajaran di Sekolah Dasar Bethel Tanjung Priok Jakarta Utara. *Diegesis : Jurnal Teologi*, 6(1), 49–69. <https://doi.org/10.46933/DGS.vol6i149-69>
- Slavin, R. E. (2012). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Pearson. <https://books.google.co.id/books?id=xzPhSQAACAAJ>
- Soekidjo, N. (2009). *Pengembangan sumber daya manusia*. Rineka Cipta.
- Sofyan, H., & Efendi, A. (2017). Implementation of Teacherpreneurship on Teachers at Vocational High School. *Proceedings of the International Conference on Technology and Vocational Teachers (ICTVT 2017)*. <https://doi.org/10.2991/ictvt-17.2017.39>

- Soomro, B. A., & Shah, N. (2022). Entrepreneurship education, entrepreneurial self-efficacy, need for achievement and entrepreneurial intention among commerce students in Pakistan. *Education and Training*, 64(1), 107–125. <https://doi.org/10.1108/ET-01-2021-0023>
- Stasewitsch, E., Dokuka, S., & Kauffeld, S. (2022). Promoting educational innovations and change through networks between higher education teachers. *Tertiary Education and Management*, Pineda-Báe(1), 61–79. <https://doi.org/10.1007/s11233-021-09086-0>
- Sugiarti, E. (2021). The Influence of Training, Work Environment and Career Development on Work Motivation That Has an Impact on Employee Performance at PT. Suryamas Elsindo Primatama In West Jakarta. *International Journal of Artificial Intelligence Research*, 6(1). <https://doi.org/10.29099/ijair.v6i1.304>
- Sugiyono, S. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D* (1st–11th ed.). Alfabeta.
- Suhartini, Y., Muchlas, M., & Kwat, T. (2022). Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Edupreneurship di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 4833–4849. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.7395>
- Suharyatia, H., Laihadb, G. H., & Suchyadic, Y. (2019). Development of Teacher Creativity Models to Improve Teacher's Pedagogic Competency in the Educational Era 4.0. *Development*, 5(6), 919–929. https://www.ijicc.net/images/vol5iss6/Part_2/5682_Suharyati_2019_E_R.pdf
- Sujawerni, V. W. (2015). *Metodologi penelitian bisnis & ekonomi*. Graha Ilmu.
- Sukadari. (2020). Peranan Budaya Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*, 1(1), 75–86. <http://journal.upy.ac.id/index.php/PLB/article/view/857>
- Sukardi. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya (Edisi Revisi)*. Bumi Aksara. https://books.google.co.id/books?id=gJo_EAAAQBAJ
- Sukmawati, R. (2019). Analisis kesiapan mahasiswa menjadi calon guru profesional berdasarkan standar kompetensi pendidik. *Jurnal Analisa*, 5(1), 95–102. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i1.4789>
- Sulaiman, & Asanudin. (2020). Analisis Peranan Pendidikan Dan Pelatihan Dalam Peningkatan Kinerja Pegawai. *Administrasi Negara*, 6(1), 13–14.
- Sumarsono, S. (2009). *Teori Dan Kebijakan Publik Ekonomi Sumber Daya Manusia*. Graha Ilmu.
- Sunyoto, D. (2022). Manajemen dan Pengembangan Sumber Daya Manusia (Cetakan Pertama). CAPS (Center for Academic Publishing Service).

- Supardi, E., Islamy, F. J., Muhidin, S. A., & Sutarni, N. (2022). How to educate students to become competent entrepreneurs. *Cakrawala Pendidikan*, 41(1), 142–153. <https://doi.org/10.21831/cp.v41i1.45912>
- Suryadi, E., Kusnendi, & Mulyadi, A. (2020). *Metode Penelitian Manajemen*. UPI Press.
- Suryana, Y., & Bayu, K. (2012). *Kewirausahaan: Pendekatan Karakteristik Wirausahawan Sukses Ed.2*. Kencana. <https://books.google.co.id/books?id=zKRPDwAAQBAJ>
- Susanti, L., Handriyantini, E., & Hamzah, A. (2023). *Guru Kreatif Inovatif Era Merdeka Belajar*. Penerbit Andi.
- Susilowati, Y. (2020). The relationship between students, attitudes toward lecturer teaching methods and learning environment with achievement motivation (descriptive study of management students of Stie Dharma Agung). *Universal Journal of Educational Research*, 8(3 A), 65–71. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081409>
- Suwinardi, S. (2019). Langkah Sukses Memulai Usaha. *Orbith: Majalah Ilmiah Pengembangan Rekayasa Dan Sosial*, 14(3), 195. <https://doi.org/10.32497/orbith.v14i3.1317>
- Suyudi, M., Rahmatullah, A. S., & Rachmawati, Y. (2020). Investigating the influence of entrepreneurial leadership on students' entrepreneurial intentions: Teacherpreneurship as a mediating variable. *European Journal of Educational Research*, 9(4), 1605–1614. <https://doi.org/10.12973/EU-JER.9.4.1605>
- Suyudi, M., Suyatno, Rahmatullah, A. S., & Rachmawati, Y. (2020). Investigating the influence of entrepreneurial leadership on students' entrepreneurial intentions: Teacherpreneurship as a mediating variable. *European Journal of Educational Research*, 9(4), 1605–1614. <https://doi.org/10.12973/EU-JER.9.4.1605>
- Syah, M. E., & Pertiwi, D. S. (2024). *Psikologi belajar*. Feniks Muda Sejahtera.
- SYAHPUTRA, R. S. (2019). *PENGARUH LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DIMEDIASI MOTIVASI PADA SMP NEGERI 2 GAMPING*. Universitas Pembangunan Nasional Veteran .
- Tintis, S. S. S., Hasanuddin, B., Nugraha, M. E., & Adda, H. W. (2024). *Peran Guru dalam Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21*. 2(2), 43–51. <https://jurnal.itbsemarang.ac.id/index.php/JRIME/article/view/1590/1466>
- Vu, T., Magis-Weinberg, L., Jansen, B. R. J., van Atteveldt, N., Janssen, T. W. P., Lee, N. C., van der Maas, H. L. J., Raijmakers, M. E. J., Sachisthal, M. S. M., & Meeter, M. (2022). Motivation-Achievement Cycles in Learning: a Literature Review and Research Agenda. *Educational Psychology Review*, 34(1), 39–71. <https://doi.org/10.1007/s10648-021-09616-7>

- Wafa, Z., Kusumaningtyas, E. D., & Arkhan, F. (2022). Grobogan Region During The Covid-19 Pandemic Penerapan Teacherpreneur Pada Guru Produktif Di SMK Di Kabupaten Grobogan Selama Masa Pandemi Covid-19. *Management Studies and Entrepreneurship Jurnal*, 3(October), 3541–3553.
- Wibowo, M. (2011). Pembelajaran kewirausahaan dan minat wirausaha lulusan SMK. *Eksplanasi*, 6(2), 109–122.
- Wibowo, U. B. (2018). Strategi Pengembangan Pendidikan di Era Distrupsi. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarja Universitas Sebelas Maret*.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Willis, Sofyan S. (2012). *Psikologi pendidikan*. Alfabeta.
- Winarno. (2011). *Pengembangan sikap entrepreneurship & intrapreneurship : korelasinya dengan budaya perusahaan, gaya kepemimpinan, dan motivasi berprestasi di perusahaan*. Index.
- Wise, K. A. G. D. S. (2016). *ICIE 2016 Proceedings of the 4th International Conference on Innovation and Entrepreneurship: ICIE2016*. Academic Conferences and Publishing International Limited. <https://books.google.co.id/books?id=xiWeDAAAQBAJ>
- Wiyani, N. A. (2020). *Teacherpreneurship: Gagasan dan Upaya Menumbuhkembangkan Jiwa Kewirausahaan Guru* (R. K. Ratri (ed.)). Ar-Ruzz Media.
- Wiyono, B. B., & Wu, H.-H. (2022). Investigating the Structural Effect of Achievement Motivation and Achievement on Leadership and Entrepreneurial Spirit of Students in Higher Education. *Administrative Sciences*, 12(3), 99. <https://doi.org/10.3390/admsci12030099>
- Yasin, I. (2021). Problem Kultural Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia: Perspektif Total Quality Management. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 239–246. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i3.87>
- Yuan, Y.-H., Wu, M.-H., Hu, M.-L., & Lin, I.-C. (2019). Teacher's encouragement on creativity, intrinsic motivation, and creativity: The mediating role of creative process engagement. *The Journal of Creative Behavior*, 53(3), 312–324.
- Yulianto, D. (2020). Peran Pendidikan dalam Pembentukan Jiwa Wirausaha. *Pos Kota*, 1. <https://poskota.co/2020/06/20/peran-pendidikan-dalam-pembentukan-jiwa-wirausaha/>
- Yulianto, T., Siswanto, N. D., Indra, H., & Al-Kattani, A. H. (2024). Analisis Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Pada Lembaga Pendidikan. *RESLAJ: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6(3), 1349–1358.

RIWAYAT HIDUP



Respita Haniva, lahir di Bandung pada tanggal 23 Maret 1988, dengan latar belakang pendidikan yang dimulai di SDN Bunijaya II Kabupaten Bandung Barat, diselesaikan pada tahun 2000. Pendidikan berlanjut di Mts Manba'ul Huda hingga tahun 2003 dan di MA Manba'ul Huda Kota Bandung hingga tahun 2006. Studi diploma III dilanjutkan di UIN Sunan Gunung Djati Bandung mengambil program studi D3 Manajemen Keuangan Syariah dengan gelar Ahli Madya (A.Md) pada tahun 2009. Studi sarjana dilanjutkan di Universitas Pasundan Bandung, mengambil program studi Pendidikan Ekonomi, dan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) diraih pada tahun 2012. Selanjutnya menempuh Sertifikasi Profesi guru melalui Pendidikan dan Latihan Profesi Guru pada tahun 2017 di Universitas Pendidikan Indonesia.

Studi magister ditempuh di Universitas Pendidikan Indonesia dengan fokus pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, dan menyelesaikan tesis dengan judul penelitian Peran Mediasi Motivasi Berprestasi pada Pengaruh Lingkungan Kerja dan “Pelatihan Guru terhadap Teacherpreneurship Guru Ekonomi SMA se-Kabupaten Bandung” pada tahun 2024 dengan dukungan Beasiswa Pendidikan Indonesia Kemendikbud Ristek, yang memfasilitasi kelanjutan pendidikan dan penelitian.

Karir profesional dimulai dengan posisi sebagai Guru Ekonomi di SMA PUQ Pameungpeuk, SMK Almarwah, SMK Pasundan 1 Banjaran Kabupaten Bandung dari tahun 2011 hingga 2018. Kemudian, berlanjut sebagai Guru Ilmu Pengetahuan Sosial di SMPN 2 Pasirjambu Kabupaten Bandung dari tahun 2019 sampai dengan sekarang. Selama bekerja pernah menjabat sebagai Wakasek Humas tahun 2013, Kepala Program studi Akuntansi sampai dengan tahun 2018, Ketua Koperasi sampai sekarang, Wakasek Kesiswaan tahun 2020 dan Bendahara BOS sampai tahun 2022. Pengembangan karir dalam institusi sebagai Guru Pamong PPG tahun sampai tahun 2022, Guru Penggerak angkatan 5 tahun 2022, Pengajar Praktisi Angkatan 3 tahun 2023 dan Pengajar Praktik angkatan 11 tahun 2024.

Keterlibatan dalam organisasi selama menempuh studi magister adalah sebagai staf internal awardee BPI UPI Kelurahan 2.0. Publikasi selama masa studi pada jurnal nasional sebanyak 5 publikasi dan 2 publikasi melalui seminar internasional di The Asian Conference on Education & International Development International Academic Forum (ACEID IAFOR) Japan 2024 dan 4th JESSD Symposium of Earth, Energy, Environmental Science and Sustainable Development 2023 Universitas Indonesia. Semoga perjalanan akademik ini menjadi landasan yang kuat bagi penulis untuk terus berkarya dan berkontribusi dalam bidang keilmuan serta pembangunan bangsa di masa depan.