

**ABSTRAK**  
**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA  
PEMBELAJARAN IPA MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA**

**Oleh**  
**Lilis Nurhidayah**  
**1003417**

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya kemampuan siswa dalam menguasai konsep pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), hal ini ditandai dengan banyak siswa yang mendapat nilai di bawah KKM yang telah ditentukan yaitu 65. Rendahnya kemampuan siswa dalam menguasai konsep dikarenakan proses pembelajaran yang berlangsung masih berpusat pada guru dimana pembelajaran hanya menekankan siswa untuk menghafal materi semata, sehingga tidak memberikan kesempatan pada siswa untuk mengkonstruksi pengetahuan sendiri melalui pengalaman belajarnya. Penelitian ini mencoba menerapkan model *discovery learning* pada materi sifat-sifat cahaya. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan dan peningkatan penguasaan konsep siswa dengan menerapkan model *discovery learning*. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adaptasi model Kemmis dan Mc Taggart dengan dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 2 Suntenjaya Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat yang berjumlah 34 orang. Hasil penelitian dengan menggunakan model *discovery learning* pada pembelajaran IPA dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam mengkonstruksi pengetahuan sehingga meningkatkan kemampuannya dalam penguasaan konsep. Hal ini salah satunya ditandai dengan meningkatnya hasil belajar yang diperoleh siswa, terbukti dari persentase kelulusan siswa dan nilai rata-rata, pada siklus I sebesar 72% siswa mendapat nilai di atas KKM. Dan pada siklus II sebesar 88% mendapat nilai di atas KKM. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model *discovery learning* dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi sifat-sifat cahaya. Berdasarkan penelitian tersebut ada beberapa saran yang hendak disampaikan, antara lain guru harus lebih mengkaji tahap-tahap pembelajaran yang ada dalam model *discovery learning*, guru mencoba untuk menerapkan model *discovery learning* untuk materi lain, dan guru harus pandai dalam mengatur alokasi waktu pada saat pembelajaran dengan menerapkan model *discovery learning*.

Kata kunci : Model *Discovery Learning*, Penguasaan Konsep, Sifat-sifat Cahaya.

## **ABSTRACT**

### **THE APPLICATION OF DISCOVERY LEARNING MODEL TO IMPROVE STUDENT MASTERY OF THE CONCEPTS ON NATURAL SCIENCE LEARNING IN THE MATERIAL PROPERTIES OF LIGHT**

**By**

**Lilis Nurhidayah**

**1003417**

The research was backed by the lack of students' ability in mastering of the concept in Natural Science subjects, it is characterized by a lot of students who scored below the standard minimum score of students is 65. Low ability students in mastering the concept of due to the learning process that lasted still centered on the teacher where learning only emphasizes students for memorization matter merely, so it does not give occasion on the kids to construct knowledge itself through experience of learning. This research tried to apply discovery learning model to the matter the properties of light. The purpose of this research was to improve student mastery of concepts by applying discovery learning model in the fifth grade in SDN 2 Suntenjaya. This research method used was a Class Action Research daptation of modeled Kemmis and Mc Taggart. This research is conducted in two cycles of Clas Action Research. The subject of this research is the grade V SDN 2 Suntenjaya subdistrict of West Bandung Regency Lembang that add up to 34 people. Subjects are 34 students. This was indicated from the passing percentage on each cycle for which 72 % of passing percentage at first cycle and 88% of passing percentage at second cycle. Moreover, the activities of teachers and students continued to increase at each meeting. It can be concluded from this study by using discovery learning model can improve student mastery of concept on science learning of light. Based on such research there are some suggestions that conveyed, among others, the teacher should examine the stages of the learning model of discovery learning, teachers are trying to implement a model of discovery learning for other materials, and teachers had to be resourceful in regulating the allocation of time on learning by applying a model of discovery learning.

**Keyword : Discovery Learning Model, Mastery Of The Concepts, Light**

Lilis Nurhidayah, 2014

*Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Pada Pembelajaran Ipa Materi Sifat-Sifat Cahaya*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu