

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Hipotesis Tindakan	7
F. Definisi Operasional	7
BAB II PENERAPAN MODEL <i>DISCOVERY LEARNING</i> UNTUK MENINGKATKAN PEMBELAJARAN KONSEP SIFAT-SIFAT CAHAYA	9
A. Model <i>Discovery Learning</i>	9
1. Pengertian <i>Discovery Learning</i>	9
2. Kelebihan Model <i>Discovery Learning</i>	10

3.	Langkah-langkah Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Discovery Learning</i>	10
4.	Aplikasi <i>Model Discovery Learning</i> dalam Pembelajaran IPA	11
B.	Pembelajaran IPA	13
1.	Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	13
2.	Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam	14
3.	Tujuan Pembelajaran IPA	15
4.	Sifat-sifat Cahaya	16
C.	Penguasaan Konsep	19
D.	Kajian Hasil Penelitian Terdahulu	22
BAB III	METODELOGI PENELITIAN	24
A.	Metode Penelitian	24
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	26
C.	Subjek Penelitian	27
D.	Prosedur Penelitian	27
1.	Perencanaan Tindakan	27
2.	Pelaksanaan Tindakan	27
a.	Siklus I	28
1)	Perencanaan	28
2)	Pelaksanaan	28
3)	Pengamatan	29
4)	Refleksi	29
b.	Siklus II	29
1)	Perencanaan	29
2)	Pelaksanaan	29
3)	Pengamatan	30
4)	Refleksi	30

E.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	30
1.	Teknik Pengumpulan Data	30
a.	Tes	30
b.	Nontes	30
2.	Instrumen Penelitian	31
a.	Instrumen Pembelajaran	31
b.	Instrumen Pengumpulan Data	31
1)	Lembar Observasi KBM	31
2)	Lembar Soal	32
3)	LKS Kelompok	32
4)	Pedoman Wawancara	32
5)	Dokumentasi	32
F.	Analisis dan Interpretasi Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		35
A.	Deskripsi Kondisi Awal Penelitian	35
B.	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	35
1.	Pelaksanaan Penelitian Siklus I	36
a.	Percanaan Pembelajaran	36
b.	Pelaksanaan Pembelajaran	36
2.	Pelaksanaan Penelitian Siklus II	41
a.	Percanaan Pembelajaran	41
b.	Pelaksanaan Pembelajaran	41
C.	Hasil Penelitian	45
1.	Hasil Penelitian Siklus I	45
a.	Aktivitas KBM	46
b.	Aktivitas Siswa dalam Kelompok	60
c.	Hasil Pembelajaran	64
1)	Nilai Tugas Kelompok	64
2)	Hasil Belajar Individu	66

d. Refleksi	69
2. Hasil Penelitian Siklus II	71
a. Aktivitas KBM	72
b. Aktivitas Siswa dalam Kelompok	80
c. Hasil Pembelajaran	83
1) Nilai Tugas Kelompok	84
2) Hasil Belajar Individu	84
d. Refleksi	86
D. Pembahasan Hasil Penelitian	87
1. Pelaksanaan Pembelajaran IPA dengan Penerapan Metode <i>Discovery Learning</i>	88
2. Peningkatan Hasil Penguasaan Konsep Siswa	91
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	95
A. Simpulan	95
B. Rekomendasi	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	100
RIWAYAT HIDUP	235

DAFTAR GAMBAR

Bagan 3.1 : Alur Penelitian Penelitian Tindakan Kelas Adaptasi Model Kemmis dan Mc. Taggart	26
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Kriteria Penilaian Rata-rata Kelas	34
Tabel 4.1 : Hasil Observasi KBM Siklus I	46
Tabel 4.1 : Hasil Observasi KBM Siklus II	72

DAFTAR LAMPIRAN

A. INSTRUMEN PEMBELAJARAN

A. 1 RPP Siklus I	100
A. 2 RPP Siklus II	110

B. INSTRUMEN PENELITIAN

B. 1 Lembar Observasi KBM Siklus I	124
B. 2 Lembar Observasi KBM Siklus II.....	128
B. 3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Kelompok	132
B. 4 LKS Kelompok Siklus I	134
B. 5 LKS Kelompok Siklus II	137
B. 6 Tes Siklus I.....	142
B. 7 Tes Siklus II	144

C. HASIL PENELITIAN

C. 1 Hasil Observasi KBM Siklus I	148
C. 2 Hasil Observasi KBM Siklus II	164
C. 3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Kelompok Siklus I	176
C. 4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Kelompok Siklus II	186

Lilis Nurhidayah, 2014

Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Pada Pembelajaran Ipa Materi Sifat-Sifat Cahaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. 5 LKS Kelompok siklus I	196
C. 6 LKS Kelompok siklus II	202
C. 7 Hasil Tes Siswa Siklus I	207
C. 8 Hasil Tes Siswa Siklus II	210
D. ANALISIS HASIL PENELITIAN	
D. 1 Tabel Analisis Aktivitas Siswa dalam Kelompok Siklus I.....	216
D. 2 Tabel Analisis Aktivitas Siswa dalam Kelompok Siklus II.....	218
D. 3 Tabel Analisis Tugas Kelompok Siklus I	220
D. 4 Tabel Analisis Tugas Kelompok Siklus II	221
D. 5 Tabel Analisis Tes Siswa Siklus I	222
D. 6 Tabel Analisis Tes Siswa Siklus II	223
E. Dokumentasi	224
F. Administrasi	
F. 1 SK Pengangkatan Pembimbing Penyusun Skripsi.....	226
F. 2 Surat Izin Penelitian dari Fakultas	227
F. 3 Surat Izin Penelitian dari Kampus	228
F. 4 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dari Sekolah	229
F. 5 Kartu Bimbingan Skripsi	230