

**KEEFEKTIFAN STRATEGI BERMAIN PERAN DALAM  
PEMBELAJARAN MEMBACA TEKS BERITA**  
(Penelitian Eksperimen Semu terhadap Siswa Kelas VIII  
SMP Negeri1 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014)

**SKRIPSI**

diajukan sebagai salahsatu syarat untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

oleh:

Sherly Prilideniya P.  
NIM 1000953



**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2014**

**KEEFEKTIFAN STRATEGI BERMAIN PERAN DALAM  
PEMBELAJARAN MEMBACA TEKS BERITA**

(Penelitian Eksperimen Semu terhadap Siswa Kelas VIII  
SMP Negeri1 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014)

oleh:

Sherly Prilideniya P.  
NIM 1000953

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni.

©Sherly Prilideniya Puspitandhari 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2014

Hak Cipta undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN  
KEFEKTIFAN STRATEGI BERMAIN PERAN DALAM PEMBELAJARAN  
MEMBACA TEKS BERITA (Penelitian Eksperimen Semu terhadap Siswa Kelas  
VIII SMP Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014)  
Oleh

Sherly Prilideniya Puspitandhari  
NIM 1000953

disetujui dan disahkan oleh  
Pembimbing 1,

Dr. Hj. Yeti Mulyati, M.Pd.  
NIP.196008091986012001

Pembimbing II,

Sri Wiyanti, S.S.,M.Hum.  
NIP.1980328 2006004 2 001

diketahui oleh  
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni  
Universitas Pendidikan Indonesia,

Dr. Dadang S. Anshori, M.Si.,  
NIP. 197204031999031002