

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN .....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	iii
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR GRAFIK .....	xiv

### BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	9

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Pustaka .....	11
1. Teori Pembelajaran .....	11
2. Pendidikan Pemustaka .....	15
a. Pengertian Pendidikan Pemustaka .....	15
b. Manfaat Pendidikan Pemustaka .....	18

Leny Setyaningsih, 2014

*Efektivitas pelaksanaan pendidikan pemustaka terhadap peningkatan pengetahuan dalam pemanfaatan perpustakaan bagi peserta didik SMAN 6*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

c. Tata Cara Pendidikan Pemustaka .....	20
d. Karakteristik Pemustaka .....	23
3. Pemanfaatan Perpustakaan .....	28
a. Pengertian Pemanfaatan Perpustakaan .....	28
b. Pemanfaatan Layanan Perpustakaan .....	29
1) Layanan Sirkulasi .....	31
2) Layanan Referensi .....	33
3) Sarana dan Prasarana Perpustakaan .....	34
c. Pemanfaatan Koleksi Bahan Pustaka .....	35
B. Kerangka Pemikiran .....	42
C. Asumsi .....	45
D. Hipotesis .....	45

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian, Subjek Populasi, dan Sampel Penelitian .....	47
1. Lokasi Penelitian .....	47
2. Subjek Populasi .....	47
3. Sampel Penelitian .....	48
B. Desain Penelitian .....	49
C. Metode Penelitian .....	50
D. Definisi Operasional .....	51
1. Efektivitas .....	51
2. Pendidikan Pemustaka .....	52
3. Pemanfaatan Perpustakaan .....	52
E. Instrumen Penelitian .....	53
F. Proses Pengembangan Instrumen .....	54
1. Uji Validitas .....	54

Leny Setyaningsih, 2014

*Efektivitas pelaksanaan pendidikan pemustaka terhadap peningkatan pengetahuan dalam pemanfaatan perpustakaan bagi peserta didik SMAN 6*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Uji Realibilitas .....	56
3. Tingkat Kesukaran Soal .....	57
4. Daya Pembeda .....	58
G. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian .....	59
1. Uji Validitas Instrumen .....	59
2. Reliabilitas Instrumen .....	61
3. Tingkat Kesukaran Soal .....	62
4. Daya Pembeda .....	62
H. Teknik Pengumpulan Data .....	64
I. Analisis Data .....	65
1. Prosedur Pengolahan Data .....	65
2. Teknik Analisis Data .....	66

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	68
1. Hasil Penelitian Berdasarkan Skor Pretest, Posttest, dan Gain .....	68
2. Hasil Penelitian Berdasarkan Masalah .....	72
B. Analisa Data .....	75
1. Uji Normalitas .....	75
a. Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen .....	76
b. Uji Normalitas Data Kelas Kontrol .....	77
2. Uji Homogenitas .....	78
a. Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	78
b. Uji Homogenitas Aspek Layanan Perpustakaan .....	79
c. Uji Homogenitas Aspek Koleksi Bahan Pustaka .....	79
3. Uji Hipotesis	
a. Hipotesis Umum .....	80

Leny Setyaningsih, 2014

*Efektivitas pelaksanaan pendidikan pemustaka terhadap peningkatan pengetahuan dalam pemanfaatan perpustakaan bagi peserta didik SMAN 6*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

b. Hipotesis Khusus .....	82
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	85

## BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan .....	92
B. Rekomendasi .....	93
1. Bagi peserta didik SMAN 6 Bandung .....	93
2. Bagi Pihak Sekolah SMAN 6 Bandung .....	93
3. Bagi Prodi Perpustakaan dan Informasi .....	93
4. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	94

DAFTAR PUSTAKA .....	95
----------------------	----

## LAMPIRAN

## DATA PENULIS