

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN
EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PENDIDIKAN PEMUSTAKA TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN
DALAM PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN

(Studi Kuasi Eksperimen Pada Siswa SMAN 6 Bandung dalam program Pendidikan Pemustaka)

Nama Kegiatan : Pendidikan Pemustaka
 Semester / Kelas : 1 / X(Sepuluh)
 Waktu : 1 x 45 menit
 Bentuk Soal : Multiple Choice (Pilihan Ganda)

Variabel	Sub variabel	Indikator	No. item	Jumlah item
Pelaksanaan program pendidikan pemustaka	Pemberian informasi tentang pemanfaatan perpustakaan	a. Menjelaskan cara mencari informasi di perpustakaan	1, 2, 3, 4, 5	5
		b. Menjelaskan cara menemukan informasi di perpustakaan	6, 7, 8, 9, 10	5
		c. Menjelaskan cara menyaring informasi di perpustakaan	11, 12, 13, 14, 15	5
		d. Menjelaskan cara menilai informasi di perpustakaan	16, 17, 18, 19, 20	5
	1. Pemahaman tentang	a. Menjelaskan pemanfaatan layanan sirkulasi	21, 22	2

Leny Setyaningsih, 2014

Efektivitas pelaksanaan pendidikan pemustaka terhadap peningkatan pengetahuan dalam pemanfaatan perpustakaan bagi peserta didik SMAN 6

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pemanfaatan Perpustakaan	pemanfaatan layanan perpustakaan	b. Menjelaskan pemanfaatan layanan referensi	23, 24	2
		c. Menjelaskan pemanfaatan layanan sarana dan prasarana	25, 26	2
		d. Menjelaskan prosedur dalam melakukan transaksi peminjaman	27, 28	2
		e. Menjelaskan transaksi pengembalian bahan pustaka	29, 30	2
		f. Menjelaskan prosedur dalam mengoptimalkan sarana dan prasaran yang ada di perpustakaan	31, 32	2
		2. Pemahaman tentang pemanfaatan koleksi bahan pustaka perpustakaan	a. Menjelaskan fungsi koleksi bahan pustaka	33, 34
	b. Menjelaskan tata letak koleksi bahan pustaka	35, 36, 37	3	
c. Menjelaskan jenis-jenis koleksi perpustakaan	38, 39, 40	3		
Jumlah			40	