

**EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PENDIDIKAN PEMUSTAKA
TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DALAM
PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN BAGI PESERTA DIDIK SMAN 6
BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan*



Oleh:

Leny Setyaningsih

1002176

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2015

Efektivitas Pelaksanaan Pendidikan Pemustaka terhadap Peningkatan Pengetahuan dalam Pemanfaatan Perpustakaan bagi Peserta Didik SMAN 6 Bandung

Oleh

Leny Setyaningsih

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Leny Setyaningsih 2015

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

LENY SETIYANINGSIH

(1002176)

**Efektivitas Pelaksanaan Pendidikan Pemustaka Terhadap Peningkatan Pemahaman
dalam Pemanfaatan Perpustakaan bagi Peserta Didik SMAN 6 Bandung**

Pembimbing I



Dr. Rudi Susilana, M.Si.

NIP. 19661019 199102 001

Pembimbing II



Dra. Euis Rosinar, MLIS

NIP. 19651112 1999032001

Mengetahui,

Ketua Departemen

Kurikulum dan Teknologi Pendidikan



Dr. H. Toto Rubimat, M.Pd.

NIP. 19591121 198503 1 001

Ketua Prodi

Perpustakaan dan Informasi



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.

NIP. 19770613 200112 2001