

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA
BERBASIS CERITA BERGAMBAR
PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL
UNTUK SISWA ANAK JALANAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Matematika pada Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh:

Alya Fatma

NIM. 2007758

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR HAK CIPTA
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA
BERBASIS CERITA BERGAMBAR
PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL
UNTUK SISWA ANAK JALANAN

Oleh:

Alya Fatma

2007758

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu
Pengetahuan Alam

© Alya Fatma

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA
BERBASIS CERITA BERGAMBAR
PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL
UNTUK SISWA ANAK JALANAN**

Oleh:

Alya Fatma

2007758

Disetujui dan Disahkan oleh:

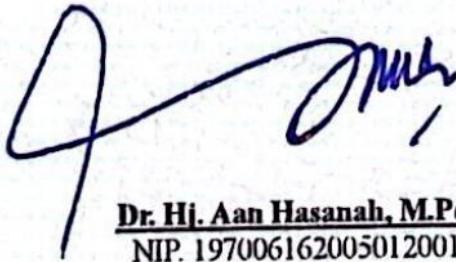
Pembimbing I,



Dr. Jarnawi Afgani Dahlan, M.Kes.

NIP. 196805111991011001

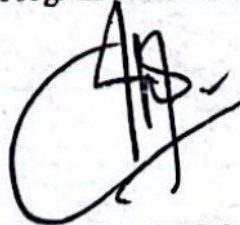
Pembimbing II,



Dr. Hj. Aan Hasanah, M.Pd.

NIP. 197006162005012001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Prof. Al Jupri, S.Pd., M.Sc., Ph.D.

NIP. 198205102005011002

ABSTRAK

Alya Fatma (2007758). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Cerita Bergambar Pada Materi Aritmetika Sosial Untuk Siswa Anak Jalanan.

Matematika merupakan ilmu mendasar dan sangat penting dipelajari untuk siapapun, tak terkecuali anak jalanan. Salah satu kesulitan anak jalanan dalam belajar matematika adalah karena minimnya ketersediaan bahan ajar yang menyesuaikan dengan kebutuhan mereka. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti, kemampuan siswa anak jalanan dalam memahami konsep matematika masih kurang baik dikarenakan pembelajaran yang mereka dapat belum maksimal, banyak faktor yang melatar belaknginya, salah satunya dikarenakan faktor ekonomi yang kurang beruntung dan kebutuhan hidup yang harus dipenuhi sehingga anak jalanan banyak menghabiskan waktunya di jalanan. Peneliti melakukan penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar matematika berbasis cerita bergambar aritmetika sosial dikhususkan untuk memfasilitasi belajar anak jalanan. Pengembangan bahan ajar berbasis cerita bergambar pada materi aritmetika sosial untuk anak jalanan ini menggunakan model ADDIE yaitu (*analyze*) analisis, (*design*) perancangan, (*development*) pengembangan, (*implementation*) implementasi, dan (*evaluate*) evaluasi. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan mampu memfasilitasi anak jalanan dalam belajar aritmetika sosial. Berdasarkan hasil penilaian dari ahli, bahan ajar yang dikembangkan dinilai layak dan praktis. Selain itu respon anak jalanan terhadap bahan ajar baik.

Kata kunci: Pengembangan, Bahan Ajar, Cerita Bergambar, Aritmetika Sosial, Anak Jalanan.

ABSTRACT

Alya Fatma (2007758). The Development of Mathematics Teaching Materials Based on Social Arithmetic Illustrated Story for Street Children Students.

Mathematics is a fundamental science and is essential to learning for anyone, including street children. One of the difficulties street children have in learning math is the lack of teaching materials that adjust to their needs. Based on the observations made by the researchers, the ability of street children to understand mathematical concepts is lacking because their learning is not yet optimal. There are many factors behind it. One of them is due to disadvantaged economic factors and the necessities of life that must be met so that street children spend a lot of time on the road. Researchers conducted research aimed at developing story-based mathematical teaching materials illustrated by social arithmetic devoted to facilitating street children's learning. The development of this illustrated story-based teaching material uses ADDIE models such as analyze, design, development, implementation, and evaluate. The results of this study concluded that the teaching materials developed were able to facilitate students in learning social arithmetic. Based on the assessment results from several experts, the teaching materials developed are considered feasible and practical. In addition, the student's response to teaching materials is good.

Keywords: *Development, Teaching, Illustrated Stories, Social Arithmetic, Street Children*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pengembangan.....	7
2.2 Bahan Ajar.....	7
2.2.1 Pengertian Bahan Ajar	7
2.2.2 Prinsip-prinsip Bahan Ajar	8
2.2.3 Jenis-jenis Bahan Ajar	8
2.2.4 Buku Teks Ajar	9
2.3 Cerita Bergambar	10
2.4 Anak Jalanan	11
2.5 Pemahaman Konsep Matematis	14
2.5.1 Pengertian Pemahaman Konsep Matematis	14
2.5.2 Indikator Pemahaman Konsep Matematis	14
2.6 Tinjauan Materi Aritmetika Sosial.....	15
2.7 Penelitian yang Relevan.....	16
2.8 Definisi Operasional Variabel Penelitian	17
BAB III METODE PENELITIAN	19

3.1	Desain Penelitian	19
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	22
3.3	Instrumen Penelitian	22
3.4	Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		27
4.1	Temuan Hasil Penelitian	27
4.1.1	Tahapan Pengembangan Bahan Ajar	27
4.1.2	Praktikalitas Bahan Ajar	44
4.1.3	Respons siswa terhadap bahan ajar	44
4.2	Pembahasan.....	45
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		48
5.1	Simpulan	48
5.2	Rekomendasi	48
DAFTAR PUSTAKA		50
LAMPIRAN		54

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Penilaian Validitas	23
Tabel 3. 2 Kriteria Validitas	24
Tabel 3. 3 Skala Penilaian Praktikalitas	25
Tabel 3. 4 Interval Skor Praktikalitas	25
Tabel 3. 5 Skala Penilaian Respon Siswa	26
Tabel 3. 6 Interval Skor Respon Siswa	26
Tabel 4.1. 1 KI dan KD	28
Tabel 4.1. 2 Hasil Validasi Bahan Ajar	34
Tabel 4.1. 3 Hasil Revisi Bahan Ajar	35
Tabel 4.1. 4 Hasil Praktikalitas	44
Tabel 4.1. 5 Hasil Respon Siswa	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. 1 Pelaksanaan Uji Coba Bahan Ajar	37
Gambar 4.1. 2 Pelaksanaan Uji Coba Bahan Ajar	38
Gambar 4.1. 3 Pelaksanaan Uji Coba Bahan Ajar	39
Gambar 4.1. 4 Soal Nomor 1.....	40
Gambar 4.1. 5 Jawaban Soal Nomor 1	40
Gambar 4.1. 6 Soal Nomor 2.....	41
Gambar 4.1. 7 Jawaban Soal Nomor 2	41
Gambar 4.1. 8 Soal Nomor 3.....	41
Gambar 4.1. 9 Jawaban Soal Nomor 3	42
Gambar 4.1. 10 Soal Nomor 4.....	42
Gambar 4.1. 11 Jawaban Soal Nomor 4.....	43
Gambar 4.1. 12 Soal Nomor 5.....	43
Gambar 4.1. 13 Jawaban Soal Nomor 5.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	55
Lampiran 2. Angket Validasi Ahli	57
Lampiran 3. Angket Praktikalitas	60
Lampiran 4. Angket Respon Siswa.....	62
Lampiran 5. Modul Ajar.....	64
Lampiran 6. Hasil Validasi oleh Validator A	84
Lampiran 7. Hasil Validasi oleh Validator B	86
Lampiran 8. Hasil Validasi oleh Validator C	88
Lampiran 9. Hasil Validasi oleh Validator D.....	90
Lampiran 10. Hasil Praktikalitas Bahan Ajar oleh Praktisi.....	92
Lampiran 11. Hasil Respon Siswa A	93
Lampiran 12. Hasil Respon Siswa B	94
Lampiran 13. Hasil Respon Siswa C	95
Lampiran 14. Hasil Respon Siswa D	96
Lampiran 15. Hasil Respon Siswa E	97
Lampiran 16. Jawaban Soal Siswa A.....	98
Lampiran 17. Jawaban Soal Siswa B.....	99
Lampiran 18. Jawaban Soal Siswa C	100
Lampiran 19. Jawaban Soal Siswa D.....	101
Lampiran 20. Jawaban Soal Siswa E	102
Lampiran 21. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	103
Lampiran 22. Surat Bukti telah Penelitian	104
Lampiran 24. Perhitungan Validitas Bahan Ajar	105
Lampiran 25. Perhitungan Praktikalitas	108
Lampiran 26. Perhitungan Respon Siswa	110

DAFTAR PUSTAKA

- Adiba, I. (2017). Kompetensi Pemahaman Matematis dan Motivasi Belajar Anak Jalanan Putus Sekolah Di Kota Bandung [Skripsi]. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Alwindani, F., & Rahmawati, D. (2023). Komunikasi Antar Pribadi Pekerja Sosial dengan Anak Jalanan Di UPT Puskesmas Dinas Sosial Kota Bandung. *AGUNA: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(1), 50–62.
- Assidiqi, H. (2015). Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 45–55. <https://doi.org/10.33654/MATH.V1I1.94>
- Astri, H. (2014). Kehidupan Anak Jalanan di Indonesia: Faktor Penyebab, Tatanan Hidup dan Kerentanan Berperilaku Menyimpang. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 5(2), 145–155.
- Azwar, S. (2015). Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Farida, N., Sesanti, N. R., & Ferdiani, R. D. (2019). Tingkat Pemahaman Konsep dan Kemampuan Mengajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Kajian dan Pengembangan Matematika Sekolah 2. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 4(2), 135–146. <https://doi.org/10.30651/MUST.V4I2.2897>
- Febriandi, R. (2019). Validitas Lembar Kerja Siswa Matematika dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Outdoor untuk Siswa Kelas IV SD pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*. 2 (2) 148-158.
- Halim, D., & Munthe, A. P. (2019). Dampak Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Anak Usia Dini.
- Haling, S., Halim, P., Badruddin, S., & Djanggih, H. (2018). Perlindungan Hak Asasi Anak Jalanan Dalam Bidang Pendidikan Menurut Hukum Nasional dan Konvensi Internasional. *Jurnal Hukum & Pembangunan*, 48(2), 361. <https://doi.org/10.21143/jhp.vol48.no2.1668>
- Harianti, R., & Amin, S. (2016). Pola Asuh Orangtua dan Lingkungan Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Curricula: Journal of Teaching and Learning*, 2(2), 20–30. <https://doi.org/10.22216/jcc.v2i2.983>
- Hidayat, A dan Irawan, I. (2017). Pengembangan LKS Berbasis RME dengan Pendekatan Problem Solving untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan

- Masalah Matematis SMA. Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.1, No.2, pp, 51-63
- Holisin, I. (2007). Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*.
- Kamila, N., & Affanfi, M. (2013). Masalah Pendidikan Anak Jalanan di Kecamatan Panji Kabupaten Situbondo.
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Semnas Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(3), 231–234.
- Kumalasari, P. P. W., & Wijayanti, Y. D. (2013). Konsep Diri Anak Jalanan Usia Remaja di Wilayah Semarang Tengah. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 1(2), 156–160.
- Kusuma, D. (2018). Analisis Keterbacaan Buku Teks Fisika SMK Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*, 1(1), 14–21. <http://journal.unucirebon.ac.id/index.php/jpfs>
- Lestari, F., Ekok Sukenda, A., & Febriandi, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning pada Siswa Kelas V SD. *Wahana Didaktika*, 18(3), 255–269.
- Magdalena, I., Khofifah, A., & Auliyah, F. (2023). Bahan Ajar. 2(5), 10–20. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76–85.
- Megasari, R. (2020). Peningkatan Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di SMPN 5 Bukittinggi. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1), 636–648. <https://doi.org/10.24036/BMP.V2I1.3808>
- Muslim, A. (2013). Faktor Dominan Anak Menjadi Anak Jalanan di Kelurahan Aur Kecamatan Medan Maimun. *Welfare State*, 2(1).
- NCTM. (2000). *Principles Standards and for School Mathematics*
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*, 2(2), 8–18.
- Paramitha, N., & Yunianta, T. (2017). Analisis Proses Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Aritmatika Sosial Siswa SMP Berkemampuan Tinggi. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 1(10), 983–994.

- Parveen, S. (2014). *Conceptual Meaning and Definition Of Street Children: Worldwide. Research Scholar* (Departement of Sociology), XII (11), hlm.78-80.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta. Prenadamedia Group.
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Pratama, V., Anggraini, S. F., Yusri, H., & Mufit, F. (2021). Desain dan Validitas E-Modul Interaktif Berbasis Konflik Kognitif untuk Remediasi Miskonsepsi Siswa pada Konsep Gaya. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 5(1), 68–76. <https://doi.org/10.24036/jep/vol5-iss1/525>
- Pratiwi, S., Komala, E., Monariska, E., Matematika, P., Keguruan, F., Pendidikan, I., Kunci:, K., Ajar, B., Bergambar, C., & Statistika, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Bergambar Matematika. *Jurnal Analisa*, 6(2), 143–152. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index>
- Purwani, R. (2020). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Karakter Untuk Pembelajaran Membaca Siswa SD Kelas IV Rina Purwani*.
- Purwanto, Y., & Rizki, S. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Pada Materi Himpunan Berbantu Video Pembelajaran (Vol. 4, Issue 1)*.
- Purwoko, T. (2013). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keberadaan Anak Jalanan di Kota Balikpapan. *E-Journal Sosiologi*, 2013(4), 13–25.
- Rahayu, P. A., & Marini. (2022). Pendampingan Pendidikan Bagi Anak Jalanan dan Dhuafa Sebagai Upaya Pemenuhan Hak Pendidikan Bagi Setiap Anak. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 320–329. <https://doi.org/10.30651/AKS.V6I2.13320>
- Rahmawati, W (2017) *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Anak Jalanan Usia Setara SMP [Skripsi] Universitas Pendidikan Indonesia*
- Rizqiyah, A. (2023) Gender gap di indonesia, Angka Putus Sekolah Didominasi Oleh LakiLaki, GoodStats. Available at: <https://goodstats.id/article/gender-gap-di-indonesiaangka-putus-sekolah-didominasi-oleh-laki-lakiuLr22#:~:text=Jumlah%20siswa%20putus%20sekolah%20kembali,orang%2C%20dan%20SMK%2012.404%20orang>. (Accessed: 23 February 2024)
- Rohani, R. (2020). *Media pembelajaran*.
- Riduan. 2011. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, D. M., Sanjaya, R. M., & Kusuma, A. B. (2020). Penyusunan Bahan Ajar bagi Guru Mts Satu Atap Oku. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Abdimas) Universitas Baturaja*, 1(1), 11–17.

- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Kencana: Jakarta.
- Sari, D. P., Nurochmah, N., Haryadi, H., & Syaiturjim, S. (2016). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Melalui Pendekatan Pembelajaran Student Teams Achivement Division. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 16–22. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i1.7547>
- Sari, V. K. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Subtema 2 Lingkungan Sekitar Rumahku Kelas I SDN Genukwatu IV Ngoro Jombang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim)
- Sitohang, R. (2014). Mengembangkan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SD. *Jurnal Kewarganegaraan*, 23(02), 13-24.
- Soenarto. 2005. Metodologi Penelitian Pengembangan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran (*Research Methodology to the Improvement of Instruction*). Makalah disajikan pada Pelatihan Nasional Penelitian Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Penelitian Tindakan Kelas (PPKP dan PTK), bagi Dosen LPTK, Batam, 8-11 Agustus.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta
- Suryaningsih, E., & Fatmawati, L. (2017). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Tentang Mitigasi Bencana Erupsi Gunung Api untuk Siswa SD/MI Kelas IV di Daerah Rawan Bencana. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2), 113–124. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.5310>
- Syaifullah, M., & Izzah, N. (2019). Kajian Teoritis Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab. *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*, 3(1), 127. <https://doi.org/10.29240/jba.v3i1.764>
- Tampubolon, J., Atiqah, N., & Panjaitan, U. I. (2021). Pentingnya Konsep Dasar Matematika Pada Kehidupan Sehari-Hari dalam Masyarakat.
- Tarigan, HG dan Tarigan, D. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung. Angkasa.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan Addie Model. *Jurnal Ika*, 11(1)