

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Simpulan yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penerapan PAUD HI di TK Joy Kids National Plus Tasikmalaya sebagai Sekolah Sehat Berkarakter adalah sebagai berikut.

- 1) Yayasan Parahyangan Mulia, didirikan oleh Bapak Hendri Suteja, S.E., M.PM., telah mengembangkan PAUD di Tasikmalaya sejak 2008. Sekolah ini menawarkan pendidikan berkualitas berbasis agama Kristen dengan pendekatan menyeluruh, termasuk pengajaran bahasa Inggris, pembentukan karakter, dan kurikulum modern. Dengan fasilitas lengkap dan program yang mencakup kurikulum nasional, nilai-nilai agama Kristen, serta Bahasa Inggris dan Mandarin, TK Joy Kids telah menerima berbagai penghargaan. Pendekatan holistik sekolah ini memperhatikan perkembangan fisik, emosional, sosial, kognitif, dan spiritual anak, serta menerapkan pendekatan multikultural dan kontekstual untuk menciptakan lingkungan belajar inklusif dan relevan.
- 2) Penerapan program PAUD Holistik Integratif di TK Joy Kids National Plus Tasikmalaya sebagai Sekolah Sehat Berkarakter mencakup integrasi menyeluruh dari pendidikan, kesehatan, pengasuhan, keamanan, dan kesejahteraan anak. Sekolah ini menggabungkan program pendidikan terstruktur dengan kegiatan aktif dan keterlibatan orang tua untuk mendukung perkembangan sosial, emosional, dan kognitif anak. Dalam aspek kesehatan, TK Joy Kids menerapkan kebiasaan hidup sehat dan berkolaborasi dengan institusi kesehatan serta melaksanakan program UKS. Pengasuhan dilakukan melalui program parenting yang menyelaraskan pendekatan antara sekolah dan rumah, sementara sistem keamanan dan kemitraan dengan pihak keamanan memastikan keselamatan anak. Program "Orang Tua Asuh" juga mendukung anak-anak dari keluarga kurang mampu. Secara keseluruhan, pendekatan holistik ini mendukung pengembangan anak secara optimal dan

sejalan dengan visi misi sekolah untuk mencetak generasi yang beriman, sehat, unggul, dan berjiwa pemimpin.

- 3) Penerapan Program PAUD Holistik Integratif di TK Joy Kids National Plus Tasikmalaya menunjukkan dampak positif yang signifikan. Anak-anak mengalami peningkatan dalam perkembangan karakter dan kebiasaan sehat, seperti kedisiplinan dan kebiasaan hidup sehat yang menjadi bagian dari rutinitas mereka. Pendidik juga terdorong untuk menjadi teladan dalam menerapkan kebiasaan sehat dan karakter positif, menciptakan lingkungan belajar yang mendukung. Selain itu, sekolah meraih prestasi dan reputasi yang meningkat, terlihat dari penghargaan dan pengakuan sebagai sekolah percontohan. Orang tua merasa lebih puas dan percaya dengan sekolah, berkat lingkungan yang aman, sehat, dan holistik. Secara keseluruhan, program ini efektif dalam meningkatkan kualitas pendidikan, kesehatan, dan kepuasan orang tua.
- 4) Penerapan program PAUD Holistik Integratif di TK Joy Kids sebagai Sekolah Sehat Berkarakter dipengaruhi berbagai faktor penghambat dan pendukung. Kendala seperti keterbatasan ruang terbuka hijau, peran orang tua dalam mendukung program di rumah, serta kebutuhan waktu dan tenaga untuk observasi dan pencatatan perkembangan anak merupakan tantangan yang signifikan. Namun, dukungan dari lingkungan sekolah, staf pendukung, dan yayasan menunjukkan adanya sinergi yang penting dalam pelaksanaan program. Mengatasi tantangan tersebut dan memanfaatkan faktor pendukung secara efektif akan memperkuat implementasi program dan mendukung pencapaian tujuan pendidikan yang holistik dan berkarakter di TK Joy Kids.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penerapan PAUD Holistik Integratif di TK Joy Kids National Plus Tasikmalaya sebagai Sekolah Sehat Berkarakter, implikasinya adalah sebagai berikut.

- 1) Implikasi untuk Pengembangan Kurikulum. Implementasi PAUD Holistik Integratif menunjukkan bahwa pengembangan kurikulum harus mencakup aspek kesehatan, pengasuhan, keamanan, dan kesejahteraan secara menyeluruh. Sekolah diharapkan untuk terus memperkuat integrasi antara

pendidikan akademik dan pembentukan karakter serta kesehatan anak, serta mengembangkan kurikulum yang mendukung pembelajaran yang holistik.

- 2) Implikasi untuk Fasilitas dan Lingkungan Sekolah. Keterbatasan ruang terbuka hijau menjadi tantangan yang signifikan. Sekolah perlu mencari solusi untuk menyediakan lebih banyak ruang terbuka dan fasilitas yang mendukung eksplorasi dan aktivitas luar ruangan anak. Ini akan meningkatkan pengalaman belajar dan mendukung perkembangan fisik dan emosional anak-anak.
- 3) Implikasi untuk Keterlibatan Orang Tua. Dukungan orang tua merupakan kunci keberhasilan program. Sekolah perlu memperkuat strategi untuk meningkatkan keterlibatan orang tua dalam proses pendidikan, termasuk melalui komunikasi yang lebih efektif dan program parenting yang mendukung integrasi antara pendekatan sekolah dan rumah.
- 4) Implikasi untuk Pelatihan Pendidik. Beban observasi dan pencatatan perkembangan anak dapat menjadi tantangan. Oleh karena itu, perlu adanya pelatihan tambahan bagi pendidik untuk meningkatkan efisiensi dalam proses observasi dan pencatatan, serta memastikan bahwa mereka dapat mengelola beban kerja dengan lebih baik.
- 5) Implikasi untuk Kemitraan dan Dukungan Eksternal. Keberhasilan program sangat bergantung pada dukungan dari berbagai pihak, termasuk yayasan, staf, dan institusi kesehatan. Sekolah harus terus memperkuat kemitraan dengan pihak eksternal untuk mendukung pelaksanaan program, serta memanfaatkan sumber daya dan fasilitas yang ada secara maksimal.

Secara keseluruhan, hasil ini menggarisbawahi pentingnya pendekatan yang holistik dan terintegrasi dalam pendidikan anak usia dini, serta perlunya perhatian pada faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan program untuk memastikan pengembangan anak secara optimal.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan PAUD Holistik Integratif di TK Joy Kids National Plus Tasikmalaya sebagai Sekolah Sehat Berkarakter, berikut adalah rekomendasi untuk peneliti selanjutnya, pendidik, dan orang tua.

- 1) Untuk peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengeksplorasi strategi efektif dalam meningkatkan keterlibatan orang tua dan dampaknya terhadap perkembangan anak. Evaluasi juga perlu dilakukan mengenai kualitas fasilitas fisik dan ruang terbuka hijau, serta bagaimana hal tersebut mempengaruhi pembelajaran anak. Selain itu, studi kasus di sekolah lain yang menerapkan pendekatan serupa dapat memberikan wawasan lebih luas tentang praktik terbaik dan tantangan yang dihadapi.
- 2) Untuk pendidik, penting untuk mengikuti pelatihan tambahan mengenai teknik observasi dan pencatatan perkembangan anak guna meningkatkan efisiensi dan efektivitas pemantauan kemajuan anak. Pendidik juga disarankan untuk membangun komunikasi yang lebih kuat dengan orang tua melalui pertemuan rutin dan laporan perkembangan untuk memastikan konsistensi pendekatan pendidikan. Optimalisasi fasilitas yang ada serta pengajuan proposal untuk penambahan ruang terbuka hijau.
- 3) Untuk orang tua, dianjurkan untuk terlibat aktif dalam program parenting dan kegiatan sekolah guna mendukung penerapan kebiasaan positif di rumah. Penerapan kebiasaan hidup sehat, seperti pola makan seimbang dan kebiasaan mencuci tangan, perlu diterapkan di rumah untuk mendukung pendidikan kesehatan yang diberikan di sekolah. Dukungan emosional dan sosial yang diberikan kepada anak akan membantu membangun karakter dan kedisiplinan yang diajarkan di sekolah, serta menjaga komunikasi yang baik dengan pendidik.

Dengan menerapkan rekomendasi ini, diharapkan penerapan PAUD Holistik Integratif dapat lebih efektif dan mendukung perkembangan anak secara komprehensif.