

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT*
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA
BAHASA JEPANG SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Bahasa Jepang



Oleh:

RISDA AIDILLA KENCANA

2005459

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR HAK CIPTA

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT*
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA
BAHASA JEPANG SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS**

Oleh

Risda Aidilla Kencana

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Risda Aidilla Kencana 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA BAHASA JEPANG SISWA
SEKOLAH MENENGAH ATAS**

Oleh

Risda Aidilla Kencana

2005459

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Herniwati, S. Pd., M. Hum.

NIP 197206021996032001

Pembimbing II

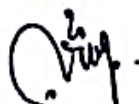


Dra. Hj. Melia Dewi J., M. Hum., M.Pd.

NIP 196105061987032001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang



Prof. Nuria Haristiani, M. Ed., Ph.D

NIP 198209162010122002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRIPT TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA BAHASA JEPANG SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2024

Yang membuat pernyataan,

Risda Aidilla Kencana

2005459

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT*
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA BAHASA
JEPANG SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS**

Risda Aidilla Kencana

2005459

ABSTRAK

Penelitian ini didasari pada kesulitan para pembelajar Bahasa Jepang khususnya pelajar SMA dalam keterampilan menulis kalimat sederhana dalam Bahasa Jepang karena kurangnya pemahaman tentang pola kalimat dan keterbatasan pengetahuan tentang kosa kata memengaruhi peserta didik kesulitan dalam menulis kalimat sederhana dalam pembelajaran Bahasa Jepang. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan kemampuan menulis kalimat bahasa Jepang sebelum dan sesudah diterapkannya metode pembelajaran *Cooperative Script*. Metode eksperimen yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan *Quasi experiment* dan menggunakan desain *One Group Pretest Posttest*. Teknik *sampling* yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Random Sampling* dengan responden sebanyak 35 siswa dari satu kelas. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linear sederhana menggunakan program SPSS versi 29 *for Windows*. Data yang dikumpulkan berupa soal tes, lembar observasi, dan angket. Hasil dari penelitian ini menunjukkan terdapat perbedaan kemampuan menulis kalimat Bahasa Jepang pada siswa Kelas XI MIPA 2 sebelum dan sesudah diterapkan metode pembelajaran *Cooperative Script* yang ditunjukan dengan kenaikan nilai rata-rata pada tes awal sebesar 47,74 dan setelah diterapkannya pembelajaran menggunakan metode *Cooperative Script* menjadi 84,96. Dari hasil penelitian ini, diharapkan metode *Cooperative Script* dapat digunakan sebagai alternative pembelajaran bahasa Jepang khususnya pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Jepang.

Kata Kunci : Metode *Cooperative Script*, Kemampuan Menulis, Kalimat Sederhana Bahasa Jepang

**THE IMPLEMENTATION OF *COOPERATIVE SCRIPT* LEARNING METHOD
ON THE PROFICIENCY OF WRITING SIMPLE JAPANESE SENTENCES IN
SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS**

Risda Aidilla Kencana

2005459

ABSCTrack

This study is based on the difficulty of Japanese language learners, especially high school students in the skill of writing simple sentences in Japanese due to lack of understanding of sentence structure and limited knowledge of vocabulary. It affects learners in writing simple sentences in Japanese language learning. This study aims to analyze the application of Cooperative Script learning method can improve the ability of writing simple sentences in Japanese in high school students. This research uses quantitative research with Quasi experiment method and uses One Group Pretest Posttest design. The sample in this study was 35 students consisting of all the students from XII MIPA 2 as the experimental class. Data analysis in this research uses simple linear regression analysis using the SPSS version 29 for Windows program. The data used in this research are test questions, observation sheets, and questionnaires. Based on the results of data analysis, Significance value, both one sided p value and two sided p value obtained a significance value of $0.001 < 0.05$. Based on theory, if the significance value < 0.05 , working hypothesis (H_k) is accepted. So it may be concluded that there is a significant difference on the ability of writing Japanese sentences of the students before and after using Cooperative Script method. The use of the Cooperative Script technique could increase the average score on the test before the application of the Cooperative Script method is 47.74 and the test after the application of Cooperative Script method is 84.96. This method can be used as an alternative in improving the ability in writing skills in high school students.

Keywords: *Cooperative Script* Method, Japanese Simple Sentence, Writing Skills

高校生の日本語の単文を書く能力に対する Cooperative Script 学習方法の適用

リスダアイディラケンカナ

2005459

要旨

この研究は、日本語学習者、特に高校生の日本語学習において、文型の理解不足や語彙の少なさなどから、単文章を書くことが困難であることに着目したものである。この研究は、*Cooperative Script* 学習方法の導入前後における日本語の文章作成能力の違いを分析することを目的としている。この研究で用いた実験的方法は、準実験的アプローチによる量的研究法であり、一群前試験後試験デザインを用いである。この研究で用いられたサンプリング方法はランダム・サンプリングで、1クラスから35人の回答者を得たものである。この研究のデータ分析には、SPSS バージョン 29 を用いた単回帰分析を用いであつた。収集されたデータは、テスト問題、観察シート、アンケートの形式であつた。この研究の結果は、第11期 MIPA2 組の学生の日本語の文章を書く能力に、*Cooperative Script* 学習方法の適用前と適用後で差があることを示している。これは、最初のテストの平均点が 47.74 点であつたのに対し、学習適用後は 84.96 点に上昇したことが示している。この研究の結果から、日本語学習、特に単な日本語の文章を書けるようになるための学習の代替手段とし、*Cooperative Script* 方法が利用できることが期待される。

キーワード: コペラティブスクリプト方法、書く能力、日本語の単文の書く

DAFTAR ISI

	HALAMAN
LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	5
1.3. Rumusan masalah.....	5
1.4. Tujuan Penelitian.....	5
1.5. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	7
2.1.1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	7
2.1.2. Hakikat Pembelajaran.....	8
2.1.3. Pembelajaran Bahasa Jepang.....	9
2.2. Metode Pembelajaran.....	11
2.3. Metode Pembelajaran Kooperatif.....	12
2.3.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	12
2.3.2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	14
2.3.3. Metode-metode Pembelajaran Kooperatif.....	15
2.4. Metode Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	16
2.4.1. Karakteristik Metode <i>Cooperative Script</i>	17
2.4.2. Manfaat Metode Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	18

2.4.3. Langkah-langkah <i>Cooperative Script</i>	19
2.4.4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Cooperative Script</i>	20
2.5. Menulis Kalimat.....	21
2.5.1. Kemampuan Menulis Kalimat dalam Bahasa Jepang.....	21
2.5.2. Kalimat Bahasa Jepang.....	24
2.6. Penelitian Terdahulu.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1. Metode Penelitian.....	28
3.2. Desain Penelitian.....	29
3.3. Variabel Penelitian.....	31
3.4. Populasi/Subjek/Objek Penelitian.....	32
3.5. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	32
3.6. Teknik Pengumpulan Data dan Instrument Penelitian.....	33
3.7. Prosedur Penelitian.....	42
3.8. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	45
3.8.1. Uji Asumsi Klasik.....	46
3.8.2. Analisis Regresi Linier Sederhana.....	47
3.8.3. Uji Hipotesis.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	50
4.1.1. Observasi Awal.....	50
4.1.2. Pelaksanaan <i>Pretest</i>	51
4.1.3. Pelaksanaan Pembelajaran (<i>treatment</i>).....	55
4.1.4. Pelaksanaan <i>Posttest</i>	70
4.2. Analisis Data.....	70
4.2.1. Hasil Olah Data Instrumen Penelitian.....	72
4.2.2. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	88
4.2.3. Hasil Uji Hipotesis.....	90
4.3. Pembahasan.....	92
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	99

5.1. Kesimpulan.....	99
5.2. Implikasi.....	100
5.3. Rekomendasi.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain One-Group Time Series	31
Tabel 3. 2 Timeline Pelaksanaan Eksperimen.....	33
Tabel 3. 3. Kisi-kisi Penulisan soal <i>Pretest</i>	34
Tabel 3. 4. Kisi-kisi penulisan soal <i>Post-test</i>	35
Tabel 3. 5. Kriteria Penilaian Pretest dan Posttest Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana bahasa Jepang.....	36
Tabel 3. 6. Kategori Penilaian Pretest dan Posttest	39
Tabel 3. 7. Kisi-kisi Angket	40
Tabel 3. 8. Lembar Observasi Komponen Siswa	41
Tabel 4. 1. Nilai Latihan Individu pada <i>Treatment</i> Pertama.....	60
Tabel 4. 2. Nilai Latihan Individu pada <i>Treatment</i> Kedua.....	64
Tabel 4. 3. Nilai Latihan Individu pada <i>Treatment</i> Ketiga.....	69
Tabel 4. 4. Analisis Hasil Regresi Pengaruh Metode <i>Cooperative Script</i> terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Jepang.....	71
Tabel 4. 5. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	73
Tabel 4. 6. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	73
Tabel 4. 7. Penafsiran Data Angket.....	74
Tabel 4. 8. Jawaban Angket Nomor Satu	75
Tabel 4. 9. Jawaban Angket Nomor Dua	76
Tabel 4. 10. Jawaban Angket Nomor Tiga.....	76
Tabel 4. 11. Jawaban Angket Nomor Empat.....	77
Tabel 4. 12. Jawaban Angket Nomor Lima.....	78
Tabel 4. 13. Jawaban Angket Nomor Enam.....	79
Tabel 4. 14. Jawaban Angket Nomor Tujuh.....	80
Tabel 4. 15. Jawaban Angket Nomor Delapan.....	81
Tabel 4. 16. Jawaban Angket Nomor Sembilan	81
Tabel 4. 17. Jawaban Angket Nomor Sepuluh.....	82
Tabel 4. 18. Jawaban Angket Nomor Sebelas	83
Tabel 4. 19. Jawaban Angket Nomor Dua Belas.....	84
Tabel 4. 20. Jawaban Angket Nomor Tiga Belas	85
Tabel 4. 21. Jawaban Angket Nomor Empat Belas.....	86
Tabel 4. 22. Jawaban Angket Nomor Lima Belas.....	87
Tabel 4. 23. Hasil Uji Normalitas.....	88
Tabel 4. 24. Hasil Uji Linearitas	89
Tabel 4. 25. Hasil Uji Paired Sample Statistik	90
Tabel 4. 26. Hasil Uji Paired Samples Test.....	91
Tabel 4. 27. Tabel <i>Summary</i> Penerapan Metode <i>Cooperative Script</i> Terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Jepang pada Siswa SMA.....	92
Tabel 4. 28. Kriteria Skor Aktivitas Pembelajaran yang Diamati	97

Tabel 4. 29. Hasil Pengamatan Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	97
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Grafik Presentase Hasil Survey The Japan Foundation.....	11
Gambar 4. 1. Soal Latihan Kelompok <i>Treatment</i> Pertama.....	57
Gambar 4. 2. Soal Latihan Menulis Individu <i>Treatment</i> Pertama.....	58
Gambar 4. 3. Kesalahan Penggunaan Partikel Pada Latihan Individu	60
Gambar 4. 4. Latihan Soal Kelompok <i>Treatment</i> Kedua	62
Gambar 4. 5. Latihan Soal Individu <i>Treatment</i> Kedua.....	63
Gambar 4. 6. Kesalahan Penggunaan Partikel Pada Latihan Individu	64
Gambar 4. 7. Soal Latihan Kelompok <i>Treatment</i> Ketiga	67
Gambar 4. 8. Latihan Soal Individu <i>Treatment</i> Ketiga	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan Pertama

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan Kedua

Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan Ketiga

Lampiran 4 Soal *Pretest*

Lampiran 5 Soal *Post-test*

Lampiran 6 Angket Penelitian

Lampiran 7 Lembar Observasi

Lampiran 8 Lembar Pengesahan Validasi Instrumen Penelitian

Lampiran 9 Surat Izin Penelitian

Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Lampiran 11 Profil Penulis

DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, A. C. (1990). *Pengantar Sosiologi Bahasa*. Angkasa.
- Alwi, H. (2003). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Perum Balai Pustaka.
- Anzar, S. F., & Mardhatillah. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016. *Bina Gogik*, 4(1 Maret 2017), 53–64.
- Arends, R. (2010). *Teaching for Student Learning: Becoming an Accomplished Teacher*. Routledge.
- Arifin, Z., & Latifah, P. (2009). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur: Standar Penilaian Menurut BSNP, Model Evaluasi, Instrumen Evaluasi, Penilaian Berbasis Kelas, Penilaian Portofolio, Analisis Kualitas Tes Refleksi Pelaksanaan evaluasi*. Remaja Rosdakarya. <https://books.google.co.id/books?id=V15NMwEACAAJ>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penulisan Suatu Pendekatan Praktek*.
- Ariska, Y., Azmi, J., & Holiwarni, B. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Materi Keseimbangan Ion dan Ph Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 5, 78.
- Arista, B. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif Kelas X Tsm Smk Negeri 1 Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin UNESA*, 5(01), 250101.
- Chaer, M. T. (2017). Peran Madrasah Dalam Menghadapi Era Globalisasi Dan Budaya. *Muaddib : Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 6(2), 182.
- Dimiyati. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Fachrurrozi, A., & Mahyudin, E. (2016). *Pembelajaran Bahasa Asing Tradisional & Kontemporer*. Rajawali Pers.
- Ghozali, I. (2016). *Apilikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Universitas Diponegoro.
- Hardiani, E. F. (2024). Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dengan Tipe Cooperative Script Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 107.
- Hamdayama, J. C. (2022). *Metodologi Pengajaran*. Bumi Aksara.
- Hasmi, L. (2021). Pengaruh Metode Sugestopodia Terhadap Keterampilan Menulis

- Cerpen Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kota Bukittinggi. *Inovasi Pendidikan*, 5(1), 74–84.
- Hermayanti, P., Sumantri, M., & Sudarma, I. K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Berbantuan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:229956114>
- Herniwati, Nisa, H. A., & Dewi, K. (2018). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Vak (Visual-Auditori-Kinestetik) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Bahasa Jepang. *Edujapan*, 2(1), 42–51.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis* (p. 358).
- Huda, M. (2015). *Cooperative Learning, Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan*. Pustaka Pelajar.
- Ingsih. (2010). *Metodologi Penelitian*.
- Islahuddin, Wijaya, H., H.A. Gani, R., & Supratmi, N. (2022). Pengaruh Metode Cooperative Script Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Selong Tahun Pelajaran 2020/2021. *ALINEA : Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajarannya*, 2(1), 120–130.
- Istiqomah, D. D. (2015). ANALISIS KESULITAN BELAJAR BAHASA JEPANG SISWA SMK BAGIMU NEGERIKU SEMARANG. *Journal of Japanese Learning and Teaching*.
- Jacob, B., Hofmann, F., Stephan, M., Fuchs, K., Markus, S., & Gläser-Zikuda, M. (2019). Students' Achievement Emotions in University Courses—Does The Teaching Approach Matter? *Studies in Higher Education*, 44(10), 1768–1780.
- Johnson, D., & Johnson, R. (2009). An Educational Psychology Success Story: Social Interdependence Theory and Cooperative Learning. *Educational Researcher*, 38.
- Kasim, F. (2008). *Bab XIX: Regresi Logistik*. In: *Metodologi Penelitian Biomedis. Edisi 2*. Danamartha Sejahtera Utama.
- KBBI. (2024). *Kamus Besar Bahasa Indonesia : Kemampuan Menulis*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*.
- Kuswidyanarko, A., & Pratama, A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Script dan Think Pair Share Berbantuan Worksheet Berbasis Karakter Pada Materi Pokok Bangun Datar. *DJIWA CENDIKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 159.
- Lie, A. (2002). *Cooperative Learning : mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Grasindo.

- Maharani, P. K. (2009). Pengaruh Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Fakultas Ekonomi Unnes*, 4(2), 215–230.
- Marsela, L. (2019). The Role of First Language Transfer in Second Language Acquisition. *International Journal of Humanities, Art and Social Studies*, 4(6), 246–56.
- Matsuoka. (2000). Tehnical Guide For Kazumi Matsuoka Laboratory of Coastal Environmental Science Faculty of Fisheries Nagasaki University Yasuwo FUKUYO Asian Natural Environmental Science Center The University of Tokyo October 2000. *The University of Tokyo, October*, 1-.
- Mulyono, M. (2018). *Strategi Pembelajaran di Abad Digital*.
- Murakami, J., Rothblum, E. D., & Solomon, L. J. (1986). Affective, Cognitive, and Behavioral Differences Between High and Low Procrastinators. *Journal of Counseling Psychology*, 33, 387–394.
- Palupi, D. H., Sarwanto, & Karsono. (2023). The Implementation of Ecological Literacy Learning for Students of Elementary School. *Mini International Conference of Educational Research and Innovation (MICERI)*, 7(0), 1–23.
- Pei, M., & Gaynor, F. (1954). *Dictionary of Linguistics*. Philosophical Library.
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005. (2005). Tentang Standar Nasional Pendidikan. *Sekretariat Negara*, 1–54.
[https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/PPtahun2005_nomor19 \(Standar Nasional Pendidikan\).pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/PPtahun2005_nomor19%20Standar%20Nasional%20Pendidikan.pdf)
- Raden, A., & Nurdin. (2021). Dimensions of Application of Cooperative Script Method in Sociology Learning. *SocioEdu: Sociological Education*, 2(2), 13–20.
- Rahardi, K. (2010). *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Erlangga.
- Riduwan, Sunarto, & Akdon. (2012). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian : Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi dan Bisnis*. Alfabeta.
- Rifai, A. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Universitas Semarang.
- Rifai, A., & Anni, C. T. (2011). *Psikologi Pendidikan : Hakikat, Metode Pembelajaran*.
- Roinah, R. (2022). Penggunaan Bahasa Inggris Pada Masyarakat Ekonomi Asean Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1(12), 3625–3634.
- Rumsan. (2021). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Edisi Kedua. Cet. Ke-6*. Rajawali Pers.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.
- Semi, M. A. (2007). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Angkasa.
- Shabaeva, A. F. (2014). *Tentang Peningkatan Efektivitas Pendidikan Matematika*

dan Bahasa Perancis.

- Sharan, S. (1994). Handbook Of Cooperative Learning Methods. In S. Sharan (Ed.), *Handbook of cooperative learning methods*. Greenwood Press/Greenwood Publishing Group.
- Siregar, S. (2021). *Metode Pemilihan Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual \& SPSS*. Kencana. <https://books.google.co.id/books?id=IjTMDwAAQBAJ>
- Slavin, R. E. (1996). Research On Cooperative Learning and Achievement: What we Know, What we Need to Know. *Contemporary Educational Psychology*, 21, 43–69.
- Slavin, R. E. (2008). *Cooperative Learning : Teori, Riset dan Praktik*.
- Sudjianto, & Dahidi, A. (2014). *Kanji Dasar Bahasa Jepang*. Kesaint Blanc.
- Sudjianto, & Dahidi, M. (2007). *Pengantar Linguistik Bahasa Jepang*.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Tindakan Kelas Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta .
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sunendar, D., Cahyani, D., & Mulyadi, Y. (2014). Implementasi Metode Ecriture Créative Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Perancis Level B1 Delf. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 14(2), 229.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.
- Sutedi, D. (2011). *Dasar Dasar Linguistik Bahasa Jepang*.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Masmedia Buana Pustaka.
- Syaifurahman, & Tri Ujiati. (2013). *Manajemen dalam Pembelajaran*.
- Syamsuddin, A. R., & Damaianti, V. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*.
- Syarifudin. (2021). Intercultural Communication Of EFL Student With Foreigners As A Strategy Of Teaching Speaking. *Journal of English Language Education*, 4(1), 65–89.
- Tarigan, H. G. (2011). *Prinsip-Prinsip Dasar Sastra Edisi Revisi*.
- Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian*. Anak Hebat Indonesia.
- Trianto, T. T. T. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif , dan*

Kontekstual : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada kurikulum 2013 (kurikulum tematik integratif/KTI). Prenadamedia Group.

Undang Undang No. 20. (2003). Sistem Pendidikan Nasional. In *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan dan Bisnis* (Vol. 2, Issue 1).

Warsono, H., & Hariyanto, M. S. (2013). *Pembelajaran Aktif dan Assesment*. Indonesia: PT remaja Rosdakarya (indones).

Widiyanto, M. A. (2013). *Statistika Terapan*. Elex Media Komputindo.

Wijaya. (2023). *Penerapan Penerapan Metode Cooperative Script untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Descriptive Text pada Siswa Kelas VIII-E Semester 1 SMP Negeri 3 Kalidawir Tahun Pelajaran 2017/201*.

Winkel, W. S., & Hastuti, M. M. S. (2004). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Media Abadi.

加藤重広. (2006). *日本語文法入門ハンドブック*. 研究社.