

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Pada bagian kesimpulan dijelaskan mengenai kesimpulan jawaban dari hipotesis penelitian yang telah diujikan sebelumnya. Berdasarkan hasil penelitian tentang Penerapan Metode *Cooperative Script* Terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Jepang yang telah dilaksanakan di SMAN Negeri 26 Bandung dengan jumlah sampel yang digunakan sebanyak 35 siswa di Kelas XI MIPA 2 sebagai kelas eksperimen. Ada tiga tahapan dalam penelitian ini yaitu, pra pelaksanaan pembelajaran yaitu pemberian *pretest* dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan awal siswa dalam menulis kalimat sederhana Bahasa Jepang. Setelah itu pemberian *treatment* sebanyak tiga kali dan selanjutnya *posttest* untuk mengukur kembali kemampuan siswa dalam menulis kalimat sederhana bahasa Jepang setelah mendapat *treatment* maka diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Rata – rata kemampuan siswa dalam menulis kalimat sederhana Bahasa Jepang sebelum dan sesudah diterapkannya metode *Cooperative Script* mengalami perbedaan yang ditunjukkan dari nilai *pretest* dengan kategori kurang dan nilai *posttest* dengan kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan menulis kalimat sederhana Bahasa Jepang sebelum dan sesudah diterapkannya metode *Cooperative Script*.
2. Berdasarkan hasil analisis data angket, terdapat respon positif dari para responden terhadap penggunaan metode *cooperative script*. Hal ini ditunjukkan oleh lebih dari setengah responden dengan presentase sebesar 60% sangat setuju dan setuju bahwa metode *cooperative script* mampu meningkatkan motivasi belajar khususnya pembelajaran menulis kalimat sederhana Bahasa Jepang. Hal ini sejalan dengan kemampuan menulis kalimat siswa yang meningkat dan mengalami perubahan di setiap pertemuannya.
3. Terdapat pengaruh kemampuan menulis kalimat Bahasa Jepang pada siswa Kelas XI MIPA 2 sebelum dan sesudah diterapkan metode pembelajaran

Cooperative Script. Hal ini ditunjukkan dengan uji analisis regresi sederhana pada variabel bebas dan variabel terikat yang menghasilkan nilai signifikan uji variabel bebas $<0,01 < 0,05$. Pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat pun dijelaskan melalui presentase dari uji koefisien determinasi (R^2) yaitu 0,599 dapat diartikan bahwa variabel bebas yaitu metode *Cooperative Script* memengaruhi kemampuan menulis kalimat sederhana bahasa Jepang sebesar 59,9%.

5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, bahwa terdapat pengaruh penerapan metode *Cooperative Script* terhadap kemampuan menulis kalimat sederhana bahasa Jepang. Dengan diterapkannya metode ini dalam pembelajaran dapat meningkatkan nilai rata-rata kemampuan siswa dalam menulis kalimat sederhana bahasa Jepang. Maka dari itu, dapat dikatakan bahwa penerapan metode *Cooperative Script* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif metode yang digunakan dalam pembelajaran menulis kalimat bahasa Jepang.

5.3. Rekomendasi

Setelah dilaksanakan penelitian, guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran yang *cooperative*. Hal ini dilakukan sebagai upaya menciptakan proses pembelajaran yang inovatif. Salah satunya dengan menggunakan metode pembelajaran *Cooperative Script*. Hal ini didasarkan pada hasil penelitian yang menunjukkan bahwa metode *Cooperative Script* efektif digunakan dalam pembelajaran khususnya pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Jepang. Dalam menerapkan metode pembelajaran *Cooperative Script* guru harus menguasai langkah-langkah penerapan metode pembelajaran. Sehingga pembelajaran dapat berlangsung dengan baik sesuai yang telah direncanakan. Selain itu guru harus selalu membimbing siswa dalam berdiskusi agar siswa selalu terpantau selama proses pembelajaran.