

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini, akan dijelaskan tentang simpulan dari rumusan masalah yang peneliti ajukan, dan saran untuk para guru, mahasiswa, dan para pembaca atau peneliti lain.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada siswa kelas V SDN Cibadak IV Kecamatan Cikupa Kabupaten Tangerang dalam pembelajaran menulis kalimat majemuk setara dengan menggunakan media kartu kata berjalan lancar sesuai dengan yang diharapkan peneliti.

Proses pembelajaran menggunakan media kartu kata sangat diminati siswa, siswa sangat antusias mengikuti proses pembelajaran ini, dan pembelajaran menulis kalimat majemuk setara lebih menarik, lebih dimengerti dan dipahami siswa ketika belajar menggunakan media kartu kata, dibandingkan dengan cara pembelajaran yang tradisional.

Pembelajaran menulis kalimat majemuk setara dengan menggunakan media kartu kata dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis kalimat majemuk setara di Sekolah Dasar. Hasil belajar siswa menulis kalimat majemuk setara meningkat pada setiap siklus, dari nilai rata-rata ujian semester I 55, pada siklus I mendapatkan nilai rata-rata sebesar 60,7 dan meningkat menjadi 66,5 pada siklus II. Dengan persentase ketuntasan sebesar 80% pada siklus I, dan 100% pada siklus II. Karena nilai pada siklus II sudah mencapai lebih dari nilai KKM maka penelitian ini dinyatakan berhasil.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka saran yang dapat disampaikan untuk meningkatkan pembelajaran menulis kalimat majemuk setara ditujukan kepada:

1. Guru

Berdasarkan hasil pengamatan yang telah diamati oleh peneliti, maka disarankan supaya dalam mengajarkan mata pelajaran bahasa Indonesia terutama menulis kalimat majemuk setara sebaiknya guru melakukan sebuah inovasi pembelajaran yang kreatif agar anak merasa tertarik dengan materi yang akan diajarkan.

2. Kepala Sekolah

Seharusnya kepala sekolah mengontrol para guru dan siswa, jika ada guru yang masih menggunakan metode tradisional saja dan dalam hasil belajar siswa tidak ada peningkatan, maka sebaiknya kepala sekolah menyarankan kepada para guru untuk menggunakan metode, pendekatan, teknik, dan media yang terbelah baru dan kreatif inovatif, sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat sedikit demi sedikit.

3. Peneliti lain

Siapapun yang membaca penelitian ini, diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih baik lagi. Hasil penelitian ini dapat dijadikan suatu referensi peneliti lain untuk mengembangkan serta meningkatkan kinerja dan profesionalisme guru-guru SD.

Demikian saran yang dapat peneliti sampaikan, semoga dapat bermanfaat bagi para guru-guru umumnya, dan bagi dunia pendidikan khususnya.