

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah swt atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Media Kartu Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Majemuk Setara Pada Siswa Kelas V SDN Cibadak IV Kecamatan Cikupa Kabupaten Tangerang”** sesuai waktu yang direncanakan.

Penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian sarjana pada program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Serang.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari semua pihak yang telah memberikan bantuan baik sumbangan pikiran, saran dan kritik demi kesempurnaan hasil yang didapat. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sunaryo Kartadinata, M.Pd, selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia;
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Abdul Somad, M. Pd, selaku direktur UPI Kampus Serang yang telah memberikan izin kepada peneliti guna memperlancar pelaksanaan penelitian, sehingga peneliti tidak memiliki kesulitan dalam pelaksanaan;
3. Bapak Drs. Effendy Zulkifly, M.Pd, sebagai sekretaris dirrektor UPI Kampus Serang;
4. Bapak Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd, selaku ketua jurusan Program Studi S1 PGSD;
5. Bapak Drs. H. Widjojoko, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;

6. Ibu Neneng Sri Wulan, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah membimbing peneliti dengan tekun dan penuh keikhlasan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini;
7. Seluruh bapak dan ibu dosen, beserta staf TU di UPI kampus Serang;
8. Ibu Iyus Yusmiasih, A. Ma.Pd, selaku kepala sekolah SDN Cibadak IV;
9. Ibu Meliyani, S.Pd, selaku wali kelas V SDN Cibadak IV;
10. Kedua orangtua peneliti Bapak Haryanto dan Mamah Wawa serta adik sayasatu-satunya Dimas Putranto, terimakasih atas do'a dan motivasi yang telah diberikan serta dukungan moril dan materil sehingga penelitian berjalan dengan lancar;
11. Kepada Ruhiyat yang telah membantu, memberikan semangat dan dukungan kepada penulis;
12. Sahabat-sahabat tercinta QBF (Iha, Lisda, Nia), dan sahabat-sahabat RCM (Mega, Ahong, Mimi, Mba Uul) yang telah membantu dan memberikan semangat;
13. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa UPI kampus Serang, dan
14. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh sebab itu saran dan kritik yang membangun dari pembaca sekalian sangat membantu penulis. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Serang, Juni 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>PENGESAHAN</b>	
<b>PERNYATAAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian .....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	3
E. Manfaat Penelitian .....	3
F. Struktur Organisasi Skripsi .....	4
<b>BAB II PENERAPAN MEDIA KARTU KATA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT MAJEMUK SETARA</b>	
A. Kajian Pustaka .....	5
1. Media Kartu Kata .....	5
2. Keterampilan Menulis .....	6
3. Kalimat Majemuk Setara .....	7
4. Pembelajaran Menulis Kalimat Majemuk Setara Dengan Menggunakan Media Kartu Kata .....	13
B. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu .....	15

iii

lin Indriyanti, 2014

*PENERAPAN MEDIA KARTU KATA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT MAJEMUK SETARA PADA SISWA KELAS V SDN CIBADAK IV KECAMATAN CIKUPA KABUPATEN TANGERANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	17
1. Lokasi Penelitian .....	17
2. Subjek Penelitian .....	17
B. Metode Penelitian .....	17
C. Desain Penelitian .....	18
D. Definisi Operasional .....	21
E. Instrumen Penelitian .....	22
F. Teknik Pengumpulan Data .....	22
1. Teknik Observasi .....	22
2. Teknik Wawancara .....	28
3. Teknik Tes .....	29
G. Analisis Data .....	30

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	32
1. Siklus I .....	32
2. Hasil Penelitian Siklus I .....	35
3. Siklus II .....	45
4. Hasil Penelitian Siklus II .....	47
B. Pembahasan .....	58

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	62
B. Saran .....	62

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
-----------------------------	-----------

## **LAMPIRAN – LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

2.1. Tabel Contoh Pola Kalimat Dasar Bahasa Indonesia .....	8
2.2. Contoh Pengajaran Kalimat Majemuk Setara .....	12
3.1. Lembar Pengamatan Keterampilan Guru .....	23
3.2. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa .....	26
3.3. Lembar Wawancara Responden Siswa Secara Berkelompok .....	29
3.4. Pedoman Penilaian Individu Kemampuan Menulis Kalimat Majemuk Setara Siswa Kelas V SDN Cibadak IV .....	29
3.5. Kisi-Kisi Soal .....	30
4.1. Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I .....	35
4.2. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I .....	39
4.3. Hasil Belajar Siklus I .....	43
4.4. Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II .....	48
4.5. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II .....	52
4.6. Hasil Belajar Siklus II .....	54
4.7. Lembar Wawancara Responden Siswa Secara Berkelompok .....	57
4.8. Hasil Rekapitulasi Tes Menulis Kalimat Majemuk Setara Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Pada Siklus I dan Siklus II .....	59

## DAFTAR BAGAN

3.1. PTK Model Kemmis dan Mc Taggart .....	19
--	----



## DAFTAR GAMBAR

4.1. Diagram Batang Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I.....	38
4.2. Diagram Batang Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II.....	51
4.3. Diagram Batang Rata-rata Hasil Belajar Tiap Siklus .....	61



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Pembimbing
Lampiran 2	Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
Lampiran 3	Surat Keterangan Pelaksanaandari Kepala SDN Cibadak IV
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
Lampiran 5	Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I
Lampiran 6	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
Lampiran 7	Materi Pembelajaran Siklus I
Lampiran 8	Evaluasi Siklus I
Lampiran 9	Hasil Kerja Siswa Siklus I
Lampiran 10	Dokumentasi Siklus I
Lampiran 11	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
Lampiran 12	Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II
Lampiran 13	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
Lampiran 14	Materi Pembelajaran Siklus II
Lampiran 15	Evaluasi Siklus II
Lampiran 16	Hasil Kerja Siswa Siklus II
Lampiran 17	Dokumentasi Siklus II
Lampiran 18	Riwayat Hidup