

PENERAPAN MEDIA KARTU KATA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT MAJEMUK SETARA PADA SISWA KELAS V SDN CIBADAK IV KECAMATAN CIKUPA KABUPATEN TANGERANG

lin Indriyanti
Widjojoko¹
Neneng Sri Wulan²

*Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas
Pendidikan Indonesia, Kampus Daerah Serang. iin.indriyanti@student.upi.edu*

Abstrak

Menulis merupakan keterampilan yang dianggap paling rumit. Berdasarkan hal itu pembelajaran menulis di sekolah dasar sangat penting. Pembelajaran menulis kalimat majemuk setara selalu membuat anak bosan, jenuh, tidak mengerti dan tidak paham akan pembelajaran yang mereka terima. Penyebabnya ketika guru mengajarkan pembelajaran kalimat majemuk setara dengan menggunakan metode tradisional yaitu ceramah. Sebaiknya guru melakukan sebuah inovasi pembelajaran kreatif agar anak merasa tertarik dengan materi yang akan diajarkan oleh guru. Prosedur penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan tes. Berdasarkan tindakan diatas, diperoleh hasil penelitian penerapan media kartu kata dapat meningkatkan kemampuan menulis kalimat majemuk setara pada siswa kelas V SDN Cibadak IV. Hasil penelitian nilai rata-rata akhir diperoleh siklus I mencapai 60,7 nilai rata-rata ini mengalami peningkatan dibandingkan nilai rata-rata bahasa Indonesia semester 1 hanya 55. Sedangkan nilai rata-rata akhir yang diperoleh siklus II mencapai 66,5 nilai rata-rata ini mengalami peningkatan dibandingkan nilai rata-rata siklus I. Nilai siklus I dan siklus II memenuhi standar nilai KKM yaitu 60. Saran peneliti agar para guru menerapkan model pembelajaran kreatif serta inovatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Kata Kunci : kalimat majemuk setara, kartu kata.

¹ Penulis penanggung jawab

² Penulis penanggung jawab

lin Indriyanti, 2014

PENERAPAN MEDIA KARTU KATA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT
MAJEMUK SETARA PADA SISWA KELAS V SDN CIBADAK IV KECAMATAN CIKUPA KABUPATEN
TANGERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

APPLICATION OF WORD CARDS TO INCREASE THE MEDIA'S ABILITY TO WRITE COMPOUND SENTENCES EQUIVALENT ON A FIFTH GRADER SDN CIBADAK IV DISTRICT CIKUPA TANGERANG

Abstrack

Writing is a skill that is considered to be the most complicated. Based on the teaching of writing in primary schools is very important. Learning to write the equivalent compound sentence has always been to make children tired, bored, and often children become not understand and do not understand the learning they receive. The reason is that when teachers teach learning compound sentence is equivalent to using the traditional method is lecture. Teachers should conduct an innovative creative learning so that children feel interested in the material that will be taught by the teacher. Researchers conducted the study procedures using action research methods. Data collection techniques in this study using observation, interviews, and tests. Based on the above measures, the obtained results of the study that the application of said media card can enhance the ability to write complex sentences equivalent to the fifth grade students of SDN Cibadak IV. The results showed the average value obtained at the end of the first cycle reaches 60.7 average value is increased compared to the average value of Indonesian in the 1st half only reached 55. While the average value obtained at the end of the second cycle reached 66.5 is the average value has increased compared to the average value in cycle I. The value in the first cycle and second cycle has met the standard of the KKM is 60. Suggestions researchers that teachers implement creative and innovative learning model for improving the quality of learning.

Keywords: equivalent compound sentence, word cards.

lin Indriyanti, 2014

PENERAPAN MEDIA KARTU KATA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KALIMAT MAJEMUK SETARA PADA SISWA KELAS V SDN CIBADAK IV KECAMATAN CIKUPA KABUPATEN TANGERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu