

198/S/PGPAUD-KCBR/PK.03.08/10/JUNI/2024

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP SIKAP EMPATI
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Korelasional pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK X Kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Farida Nur Raihannanda

2009185

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DI CIBIRU
BANDUNG
2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : FARIDA NUR RAIHANNANDA

NIM : 2009185

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP SIKAP EMPATI
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Korelasional pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK X Kota Bandung)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing



Dr. Nenden Ineu Herawati, M.Pd.

NIP. 195905261988032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGPAUD UPI Kampus Cibiru



Mirawati, M.Pd.

NIP. 198912242019032023

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP SIKAP EMPATI
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Korelasional pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK X Kota Bandung)

Oleh

Farida Nur Raihannanda

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Farida Nur Raihannanda

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya maupun sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Hubungan Pola Asuh Terhadap Sikap Empati Anak Usia 5-6 Tahun (Penelitian Korelasional pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK X Kota Bandung)”** ini beserta seluruh isianya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 19 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,

The image shows a handwritten signature in black ink over a yellow official stamp. The stamp contains the text 'MEPERAI TEMPEL' and 'DBAKX119263219'. To the left of the stamp is a vertical strip with a barcode-like pattern.

Farida Nur Raihannanda

NIM. 2009185

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Subhanahu wa Ta'ala yang Maha Pengasih, Maha Penyayang, puji dan syukur atas berkat serta rahmatnya yang telah memberikan kemudahan serta kelancarannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Sikap Empati Anak Usia 5-6 Tahun.” Shalawat serta salam tak lupa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai teladan bagi seluruh umatnya. Penelitian ini dilakukan untuk dapat memberikan wawasan yang berguna mengenai penerapan pola asuh orang tua terhadap sikap empati anak usia 5-6 tahun. Penulis berharap skripsi ini tidak hanya menjadi wadah untuk berbagi pengetahuan, tetapi dapat menjadi sarana untuk memberikan gambaran dan motivasi bagi pembaca. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat amat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini terdapat pihak-pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan pada penulis, sehingga penyelesaian skripsi dapat terwujud dengan baik. Oleh karena itu, izinkan penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Nenden Ineu Herawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu membimbing, memberikan motivasi, dukungan, arahan, juga meluangkan waktunya untuk dapat membimbing penulis dalam proses penyusunan skripsi ini dengan penuh keikhlasan dan kesabaran.
2. Kepala sekolah dan guru TK X Kota Bandung yang telah memberikan izin bagi penulis untuk dapat melaksanakan penelitian.
3. Anak-anak serta orang tua di TK X tahun ajaran 2023/2024 yang telah membantu dan bersedia untuk menjadi partisipan dalam penelitian ini.
4. Mirawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Kampus UPI di Cibiru, yang telah begitu hebatnya bekerja keras dalam memajukan program studi PGPAUD serta selalu membantu dan membimbing mahasiswa.

5. Endah Silawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi dan arahan selama proses perkuliahan.
6. Prof. Dr. Deni Darmawan, S.Pd., M.Si., M. Ikom., MCE. selaku Direktur Kampus UPI di Cibiru, yang telah begitu luar biasa hebat dalam bekerja keras demi kemajuan seluruh program studi yang berada di Kampus UPI di Cibiru termasuk program studi PGPAUD.
7. Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd. selaku Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Kampus UPI di Cibiru.
8. Dr. Jenuri, S.Ag., M.Pd. selaku Wakil Direktur Bidang Sumber Daya, Keuangan, dan Administrasi Umum Kampus UPI di Cibiru.
9. Seluruh dosen Kampus UPI di Cibiru, terutama dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Kampus UPI di Cibiru. Terima kasih atas segala ilmu, pengalaman, bimbingan, arahan, dan dukungan yang selalu diberikan selama penulis menempuh pendidikan.
10. Staf akademik beserta karyawan Kampus UPI di Cibiru yang telah membantu penulis selama menempuh pendidikan.
11. Kedua orang tua tercinta, Bapak Ngatimin Dedi Susanto dan Ibu Ratna Ayu Ningsih yang selalu menjadi garda terdepan bagi anak-anaknya dalam keadaan apapun. Terima kasih atas dukungan, do'a dan ridha yang selama ini diberikan dengan penuh keikhlasan kepada penulis selama menempuh pendidikan. Semoga bapak dan mamah selalu diberikan umur, kesehatan, dan rezeki yang berkah dari Allah sehingga dapat membersamai penulis setiap impian yang akan penulis capai di kemudian hari.
12. Kakak tersayang, Nadya Nurfaiziyah, S.E. yang selalu membantu dan memberikan dukungan serta do'a pada penulis selama menempuh pendidikan ini.
13. Kakek tercinta, Alm. Sahidin yang selalu memberikan dukungan dan do'a pada penulis untuk dapat menjadi orang sukses. Terima kasih atas segala do'a yang selalu penulis ingat dan dijadikan sebagai motivasi untuk dapat menyelesaikan pendidikan ini. Semoga kakek bangga melihat salah satu cucu nya sudah dapat menyelesaikan dan mencapai salah satu impiannya. Tenang dan bahagia di syurga-Nya.

14. Fikri Defi Wulanto, yang selalu membantu, menemani, dan memberikan motivasi dalam keadaan apapun selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga semua kebaikan yang selama ini diberikan Allah balas dengan yang lebih, panjang umur dan sehat selalu agar dapat mewujudkan impian lainnya bersama.
15. Teman-teman tersayang, Syahrini, S.Pd., Nabila Rizkia Hanifa, S. A.P., Sekar Zahrah Novriza Ramadhanti, S.S., Rida Nurhaliza, S.Pi., Dini Nur Janah, Annisa Fatimah A., A.Md.Farm. yang selalu memberikan motivasi dan ilmunya selama menempuh pendidikan.
16. Teman-teman PGPAUD Kampus UPI di Cibiru Angkatan 2020, terutama teman-teman PGPAUD kelas A terima kasih atas perjuangan dan kebersamaan selama pendidikan ini.
17. Seluruh keluarga, teman-teman, dan pihak yang telah membantu serta memberikan dukungan dan do'a pada penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Semoga Allah selalu memberikan umur, kesehatan, dan rezeki yang berkah bagi semuanya.

Terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan berkontribusi dalam memberikan ilmu, pengalaman, dan dukungannya. Penulis pun memohon maaf jika terdapat kesalahan baik dalam tatanan penulisan ataupun materi. Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala senantiasa memberikan kemudahan serta keberkahan dalam setiap langkah perjalanan dalam menuntut ilmu dan mengamalkannya. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat yang nyata dan dijadikan sebagai referensi bagi pembaca.

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP SIKAP EMPATI ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Penelitian Korelasional pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK X Kota Bandung)

ABSTRAK

Farida Nur Raihannanda
2009185

Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan anak yang masih kurang dalam bersikap empati di salah satu TK di Kota Bandung. Dalam hal ini keterlibatan pengasuhan orang tua dalam perkembangan anak sangat penting salah satunya untuk pembentukan sikap empati. Namun, sehubungan dengan penerapan pengasuhan yang orang tua terapkan pada anak masih belum terdapat kejelasan. Oleh karena itu, perlu adanya pengkajian mengenai hubungan pola asuh orang tua dengan sikap empati anak usia 5-6 tahun di TK X Kota Bandung. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan dari pola asuh orang tua dengan pembentukan sikap empati anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian korelasional, melibatkan 89 orang tua serta anak usia 5-6 tahun. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan angket (*google form*). Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif dan analisis inferensial dengan bantuan *Ms. Excel* dan *Software SPSS* versi 20. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada gambaran pola asuh orang tua di TK X Kota Bandung sebanyak 71 orang tua sudah berada pada kategori sedang (79,78%) dengan dominan pola asuh yang diterapkan oleh orang tua yaitu pola asuh demokratis. Adapun gambaran sikap empati yang anak tunjukkan sebanyak 63 anak berada pada kategori berkembang sesuai harapan (70,79%). Dari hasil uji koefisien korelasi *pearson* dalam penelitian ini menunjukkan bahwa nilai signifikan bernilai 0,002 yang mana nilai $\text{sig} < 0,05$, maka H_0 ditolak. Artinya terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh dengan sikap empati anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci: Pola asuh orang tua, Sikap empati anak, Anak usia 5-6 tahun

**THE RELATIONSHIP OF PARENTING PATTERNS ON THE EMPATHETIC
ATTITUDE OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS**

(Correlational Research on Children Aged 5-6 Years in Kindergarten X Bandung City)

Farida Nur Raihannanda

2009185

ABSTRACT

This research is motivated by the problem of children who still lack empathy in one kindergarten in Bandung City. In this context, parental upbringing is fundamental in a child's development, especially in shaping empathetic behavior. However, there is still no clear understanding of how parents apply their parenting style to their children. Therefore, it is necessary to examine the relationship between parenting styles and the empathy of children aged 5-6 years in X Kindergarten, Bandung City. This study aims to determine whether there is a relationship between parenting styles and the development of children's empathy. The research employs a quantitative approach with a correlational research method, involving 89 parents and children aged 5-6 years. Data collection techniques include observation and questionnaires (using Google Forms). Data analysis techniques used are descriptive analysis and inferential analysis with the assistance of Ms. Excel and SPSS software version 20. The results of the study show that, regarding the parenting styles in X Kindergarten, Bandung City, 71 parents are in the moderate category (79.78%), with the dominant parenting style being democratic. Furthermore, the description of the empathy shown by the children indicates that 63 children are in the category of developing as expected (70.79%). The results of the Pearson correlation coefficient test in this study show that the significant value is 0.002, where the significance value is < 0.05 , thus H_0 is rejected. This means that there is a significant relationship between parenting style and the empathy of children aged 5-6 years.

Keywords: Parenting patterns, Children's empathetic attitudes, Children aged 5-6 years

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II SIKAP EMPATI ANAK USIA 5-6 TAHUN MERUPAKAN HASIL DARI POLA ASUH ORANG TUA	10
2.1 Anak Usia Dini	10
2.2 Perkembangan Anak Usia Dini	11
2.2.1 Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun	12
2.2.2 Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun.....	13
2.3 Sikap Empati	14
2.3.1 Definisi Empati	14
2.3.2 Ciri-Ciri Sikap Empati	15
2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Sikap Empati	17
2.3.4 Tahapan Perkembangan Empati	19
2.3.5 Upaya Menumbuhkan Sikap Empati pada Anak Usia Dini	20
2.4 Pola Asuh	21
2.4.1 Definisi Pola Asuh	21
2.4.2 Jenis-Jenis Pola Asuh.....	21

2.4.3 Pentingnya Pemahaman Pola Asuh bagi Orang Tua	24
2.5 Penelitian Relevan	25
2.6 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Partisipan	28
3.3 Populasi dan Sampel	28
3.4 Definisi Operasional	29
3.4.1 Pola Asuh	29
3.4.2 Sikap Empati	30
3.5 Instrumen Penelitian	30
3.5.1 Observasi	30
3.5.2 Angket	33
3.5.3 Skala Likert	34
3.5.4 Uji Validitas	34
3.5.5 Uji Reliabilitas	36
3.6 Prosedur Penelitian	37
3.6.1 Tahap Persiapan	37
3.6.2 Tahap Pelaksanaan	38
3.6.3 Tahap Pembuktian Hasil dan Pembahasan Penelitian	38
3.6.4 Tahap Pelaporan	38
3.7 Analisis Data	38
3.7.1 Analisis Deskriptif	38
3.7.2 Analisis Inferensial	40
3.8 Isu Etik	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Temuan	43
4.1.1 Karakteristik Sampel	43
4.1.2 Gambaran Data Pola Asuh Orang Tua	44
4.1.3 Gambaran Data Sikap Empati Anak	49
4.1.4 Hubungan Pola Asuh Terhadap Sikap Empati Anak Usia 5-6 Tahun ..	52
4.2 Pembahasan	55
4.2.1 Gambaran Pola Asuh Orang Tua Anak di TK X Kota Bandung	55

4.2.2 Gambaran Sikap Empati Pada Anak Usia 5-6 tahun di TK X Kota Bandung	59
4.2.3 Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Terhadap Sikap Empati Anak Usia 5-6 Tahun.....	61
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	63
5.1 Simpulan.....	63
5.2 Implikasi	64
5.3 Rekomendasi	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Observasi Sikap Empati Anak Usia 5-6 Tahun.....	30
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Sikap Empati Anak	32
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Pola Asuh Orang Tua	33
Tabel 3. 4 Skala Likert Pola Asuh Orang Tua	34
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Konstruk Pola Asuh Orang Tua.....	35
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Pola Asuh Orang Tua	37
Tabel 3. 7 Kriteria Kategorisasi Skor.....	40
Tabel 3. 8 Interpretasi Koefisien Korelasi	41
Tabel 4. 1 Karakteristik Sampel.....	43
Tabel 4. 2 Distribusi Data Pola Asuh Orang Tua	44
Tabel 4. 3 Analisis Statistik Pola Asuh Orang Tua.....	45
Tabel 4. 4 Hasil Kategorisasi Data Pola Asuh Orang Tua Keseluruhan.....	46
Tabel 4. 5 Hasil Kategorisasi Data Pola Asuh Otoriter	47
Tabel 4. 6 Hasil Kategorisasi Data Pola Asuh Demokratis	47
Tabel 4. 7 Hasil Kategorisasi Data Pola Asuh Permisif	48
Tabel 4. 8 Distribusi Data Sikap Empati.....	49
Tabel 4. 9 Analisis Statistik Sikap Empati.....	50
Tabel 4. 10 Hasil Kategorisasi Data Sikap Empati	51
Tabel 4. 11 Hasil Korelasi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Sikap Empati	52
Tabel 4. 12 Hasil Korelasi Pola Asuh Otoriter Terhadap Sikap Empati.....	53
Tabel 4. 13 Hasil Korelasi Pola Asuh demokratis Terhadap Sikap Empati.....	54
Tabel 4. 14 Hasil Korelasi Pola Asuh Permisif Terhadap Sikap Empati.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	26
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	72
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	75
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	76
Lampiran 4. Surat Permohonan Expert Judgement Instrumen Penelitian	77
Lampiran 5. Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian.....	79
Lampiran 6. Buku Bimbingan Skripsi	81
Lampiran 7. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	82
Lampiran 8. Tabulasi Data Uji Validitas Variabel Pola Asuh Orang Tua.....	85
Lampiran 9. Uji Validitas Instrumen Variabel Pola Asuh Orang Tua.....	87
Lampiran 10. Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Pola Asuh	89
Lampiran 11. Angket Penelitian	90
Lampiran 12. Respon Angket Penelitian Variabel Pola Asuh Orang Tua.....	93
Lampiran 13. Rekapitulasi Data Penelitian Variabel Pola Asuh Orang Tua	95
Lampiran 14. Lembar Hasil Observasi Sikap Empati Anak Usia 5-6 Tahun	97
Lampiran 15. Penskoran Hasil Observasi Sikap Empati Anak.....	133
Lampiran 16. Akumulasi Nilai Hasil Observasi Sikap Empati Anak.....	146
Lampiran 17. Form Perbaikan Skripsi	149

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, S. N., Jihan, J., Nuraini, F., Saripuddin, S., & Gunawan, H. (2023). Kualitas pendidikan dan pola asuh orang tua: Sebuah tinjauan multidisiplin. *Journal on Education*, 5(4), 11951–11964. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2154>
- Amini, M. (2014). Hakikat anak usia dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 65. repository.ut.ac.id/4697/1/PAUD4107-M1.pdf
- Annisa, D., & Djamas, N. (2020). Meningkatkan perilaku prososial anak usia 5 – 6 Tahun melalui permainan tradisional babington. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 3(1), 42–51. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v3i1.592>
- Aprilianarsih, P., & Mil, S. (2023). Kemandirian anak dengan orang tua yang menerapkan pola asuh permisif. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 8(2), 233–242. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jip.8.2.233-242>
- Arsi, A. (2020). Statistik parametrik dan nonparametrik serta statistik deskriptif dan inferensial. *Attribution 4.0 International*, c, 8. <https://osf.io/f72cj>
- Ashar, A., Nurhidaya, A. R., & Idamayanti, R. (2023). Literature review implementasi bermain peran untuk perkembangan kemampuan sosial emosional anak. *Journal on Education*, 5(3), 8006–8015. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1590>
- Asri, I, G, A, A. S. (2018). Hubungan pola asuh terhadap perkembangan anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i1.13793>
- Astuti, H., Nugroho, A., & Dewi, N. (2020). Penerapan model pembelajaran picture and picture berbasis keanekaragaman hayati dalam pembentukan empati anak usia dini. *Intuisi Jurnal Psikologi Ilmiah*, 12(1), 66–74.
- Azwar, S. (2005). *Dasar-dasar psikometri*. Pustaka Pelajar. http://opac.isi.ac.id//index.php?p=show_detail&id=2471
- Borba, M. (2008). *Membangun kecerdasan moral*. Gramedia Pustaka Utama.
- Creswell, J. W. (2016). Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research. In P. A. Smith (Ed.), *Pearson Education* (Fourth Edi, Vol. 6, Issue August).
- Darmawanti, R. R. (2023). Pola asuh orangtua dalam membentuk karakter anak. *Jurnal Elementary*, 2(2), 72–82. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/elementary/article/view/pola-asuh-orangtua-dalam-membentuk-karakter-anak>
- Davis, M. H. (1983). Measuring individual differences in empathy: Evidence for a multidimensional approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 44(1), 113–126. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.44.1.113>

- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Dewi, A., Mayasarokh, M., & Gustiana, E. (2020). Perilaku sosial emosional anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 181–190. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2233>
- Eisenberg, N., & Mussen, P. H. (1989). *The roots of prosocial behavior in children*. Cambridge University Press. <https://doi.org/https://doi.org/10.1017/CBO9780511571121>
- Fazrin, B. F., Rusdiyani, I., & Khosiah, S. (2018). Hubungan reward orang tua dengan sikap percaya diri anak (Penelitian kuantitatif korelasional pada anak usia 5-6 tahun di TK islam tirtayasa serang-banten). *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 81–90. <https://doi.org/10.30870/jpppaud.v5i2.4686>
- Fitriyani, L. (2015). Peran pola asuh orang tua dalam mengembangkan kecerdasan emosi anak. *Jurnal Lentera*, XVIII(1), 94–110. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/artikel/EQ.pdf>.
- Goleman, D (Alih bahasa, T. H. (1996). *Kecerdasan emosional*. Gramedia Pustaka Utama.
- Gordon, M. (2003). Roots of Empathy: Responsive parenting, caring societies. *Keio Journal of Medicine*, 52(4), 236–243. <https://doi.org/10.2302/kjm.52.236>
- Handayani, R. (2021). Karakteristik pola-pola pengasuhan anak usia dini dalam keluarga. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 159–168. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v2i2.4797>
- Hanifah, A. F., Aisyah, D. S., & Karyawati, L. (2021). Dampak pola asuh permisif orang tua terhadap perkembangan sosial-emosional anak usia dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 90–104. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v5i2.1323>
- Hikmawati, L., Arbarini, M., & Suminar, T. (2023). Pola asuh anak usia dini dalam penanaman perilaku sosio emosional anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1447–1464. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3587>
- Hinnant, J. B., & O'Brien, M. (2007). Cognitive and emotional control and perspective taking and their relations to empathy in 5-year-old children. *The Journal of Genetic Psychology*, 168(3), 301–322. <https://doi.org/https://doi.org/10.3200/GNTP.168.3.301-322>
- Hulukati, W. (2015). Peran lingkungan keluarga terhadap perkembangan anak. *Musawa*, 7(2), 265–282. <https://www.neliti.com/publications/114008/peran-lingkungan-keluarga-terhadap-perkembangan-anak>
- Hurlock, E (Alih bahasa, Meitasari Tjandrasa, M. Z. (1999). *Perkembangan anak* (D. Agus (ed.); 6th ed.). Erlangga.
- Isnainia, S., & Na'imah. (2020). Faktor yang mempengaruhi perkembangan anak usia dini. *Jurnal Pelita PAUD*, 4(2), 197–207.

<https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v4i2.968>

- Kalsum, L. (2023). *Hubungan pola asuh orang tua dengan empati anak usia 5-6 tahun*. Universitas Lampung.
- Khairi, H. (2018). Karakteristik perkembangan anak usia dini dari 0-6 tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15–28. ejournal.iaiiig.ac.id/index.php/warna/article/download
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan anak usia dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 3(1), 1–12.
- Kurniawan, A., Ningrum, A., Hasanah, U., Dewi, N., Muhammadiyah, M., Putri, N., Putri, H., Uce, L., & Machmudah. (2023). *Pendidikan anak usia dini* (W. Ramadhani & S. Aulia (eds.)). PT.Global Eksekutif Teknologi.
- Kusmawati, I., Putri, Noviyati, R., Argaheni, Niken, B., Sukanto, Ika, S., & Juwita, S. (2023). *Pola asuh orang tua dan tumbuh kembang balita*. CV Jejak, anggota IKAPI.
- Latifah, A. (2020). Peran lingkungan dan pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter anak usia dini. (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 3(2), 101–112. <https://doi.org/10.15575/japra.v3i2.8785>
- Lesbassa, J. (2014). *Peran empati dan selfesteem dalam memprediksi kecenderungan menjadi pelaku cyberbullying pada remaja*. Universitas Gajah Mada.
- Lestiawati, I. M. (2013). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemampuan sosial anak usia 6-7 tahun. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 8(2), 111–119. <https://doi.org/10.21009/jiv.0802.4>
- Listiani, D., Rosliana, L., & Imawati, D. (2013). Hubungan antara pola asuh demokratis orang tua dengan empati pada remaja. *Motivasi*, 1(1), 111–120.
- Makagingge, M., Karmila, M., & Chandra, A. (2019). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial anak (Studi kasus pada anak usia 3-4 tahun di KBI Al Madina Sampangan tahun ajaran 2017-2018). *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 116–122. <https://doi.org/dx.doi.org/10.24853/yby>
- Mardiyah, S., Yulianingsih, W., Surya, L., & Putri, R. (2021). Sekolah keluarga : menciptakan lingkungan sosial untuk membangun empati dan kreativitas anak usia dini abstrak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 576–590. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.665>
- Marintan, D., & Priyanti, N. Y. (2022). Pengaruh pola asuh demokratis terhadap keterampilan sikap toleransi anak usia 5-6 tahun di TK. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5331–5341. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.3114>
- Meidina, P. (2018). *Pengembangan empati anak usia dini* [Universitas Lampung]. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=sph&AN=119374333&site=ehost->

live&scope=site%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.neuron.2018.07.032%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.tics.2017.03.010%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.neuron.2018.08.006

- Mil, S., & Ningsih, A. S. (2023). Pengaruh pola asuh otoriter terhadap perilaku agresif anak. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(2), 219–225. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i1.500>
- Minzi, M. C. R. de. (2013). Children's perception of parental empathy as a precursor of children's empathy in middle and late childhood. *The Journal of Psychology*, 147(6), 563–576. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/00223980.2012.721811>
- Mulyati, A. (2020). Pentingnya pendidikan dan pola asuh orang tua dalam penanaman nilai karakter pada anak usia dini. *An Nisa*", 13(1), 759–768. <https://jurnal.iain-bone.ac.id>
- Nisa, D. I. (2019). *Pengaruh pola asuh orang tua dalam membentuk perilaku sosial emosional anak usia dini (Studi kasus wali murid pada kelas B1 di RA Permata Belia Kalipancur Ngaliyan Semarang tahun pelajaran 2017/2018)* (Vol. 2, Issue 1) [Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang]. http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84865607390&partnerID=tZOtx3y1%0Ahttp://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=2LIMMD9FVXkC&oi=fnd&pg=PR5&dq=Principles+of+Digital+Image+Processing+fundamental+techniques&ots=HjrHeuS_
- Nugraha, D., Apriliya, S., & Veronicha, R. K. (2017). Kemampuan empati anak usia dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(1), 30–39. <https://doi.org/10.17509/jpa.v1i1.7158>
- Nurfazrina, S. A., Muslihin, H. Y., & Sumardi. (2020). Analisis kemampuan empati anak usia 5-6 tahun (literature review). *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), 285–299.
- Nuriefandi, A. (2019). Pengaruh karakteristik generasi Y terhadap loyalitas karyawan Pt. Telekomunikasi Indonesia witel Tasikmalaya. *Progress in Retinal and Eye Research*, 561(3), S2–S3.
- Peristianto, S. V., Arum, A. D., & Afiati, N. S. (2020). Pelatihan keterampilan mengasuh empati dalam meningkatkan kualitas parenting orang tua. *Prosiding Seminar Nasional Milleneial 5.0 Fakultas Psikologi Umby*, 254–264.
- Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan RI nomor 137 tahun 2014 tentang standar nasional pendidikan anak usia dini, 1 (2014).
- Peraturan menteri pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi RI nomor 5 tahun 2022 tentang standar kompetensi lulusan pada pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jenjang pendidikan menengah, 1 (2022).
- Rakhmawati, I. (2015). Peran keluarga dalam pengasuhan anak. *KONSELING RELIGI Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6(1), 1–18.

- Ramadhani, A. (2023). *Gambaran nilai hematokrit pada perokok aktif di dusun ngengkreg desa semampirejo kecamatan sambeng kabupaten lamongan*.
- Raudhoh. (2022). Peran keluarga dalam pendidikan anak usia dini. *Harkat An-Nisa: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 2(1), 83–108.
- Rohayani, F., Murniati, W., Sari, T., & Fitri, A. R. (2023). Pola asuh permisif dan dampaknya kepada anak usia dini (teori dan problematika). *Islamic EduKids*, 5(1), 25–38. <https://doi.org/10.20414/iek.v5i1.7316>
- Santrock, J. (2007). *Perkembangan anak* (M. Rachmawati & A. Kuswanti (eds.); Kesebelas). Erlangga.
- Santrock, J. W. (2002). *Life-span development perkembangan masa hidup, edisi ke lima*. Rineka Cipta.
- Sari, C. W. P. (2020). Pengaruh pola asuh otoriter orang tua bagi kehidupan sosial anak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 76–80. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.597>
- Sinaga, D. (2014). *Buku ajar statistik dasar* (pp. 1–64). UKI Press. <http://repository.uki.ac.id/5482/1/BukuAjarStatistikaDasar.pdf>
- Smith, C. A., & Lazarus, R. S. (1990). Emotion and adaptation. In *Contemporary Sociology* (Vol. 21, Issue 4, p. 522). <https://doi.org/10.2307/2075902>
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumiyarsi, S. (2018). *Pengaruh antara pola asuh dan religiusitas orang tua dengan sikap empati anak di desa Karanganyar*. Universitas Islam Indonesia.
- Sunariyadi, N. S., & Andari, I. A. M. Y. (2021). Implikasi pola asuh orang tua dalam penumbuhkembangan karakter anak usia dini. *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 49–60. <https://doi.org/10.53977/kumarottama.v1i1.266>
- Suwardi, S., & Rahmawati, S. (2019). Pengaruh nilai-nilai kearifan lokal terhadap pola pengasuhan anak usia dini (AUD). *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 5(2), 87–92. <https://doi.org/10.36722/sh.v5i2.347>
- Syafitri, S. M. (2020). Menumbuhkan empati dan perilaku prososial terhadap anak usia dini dalam menanggapi pelajaran isu dunia nyata. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 12(2), 135–142. <https://doi.org/10.26418/jvip.v12i2.34049>
- Syahriyani, F. (2023). *Hubungan pola asuh orang tua terhadap pembentukan rasa toleransi sosial anak usia 5-6 tahun*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Taib, B., Ummah, D. M., & Yuliyanti, B. (2020). Analisis pola asuh otoriter orang tua terhadap perkembangan moral anak. *Cahaya Paud Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 128–137. <https://doi.org/10.33387/cp.v2i1.2090>
- Triandini, S., & Kuswanto, K. (2020). Paradigma john locke terhadap perkembangan pendidikan anak usia dini di era milenial. *Jurnal Audi*

Universitas Pendidikan Indonesia, 5(1), 32–37.
<http://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/jpaud/article/view/3726>

- Utamy, D., Afiati, E., & Conia, P. (2021). Pengembangan modul bimbingan kelompok dengan teknik permainan kolaboratif untuk meningkatkan perilaku empati anak usia dini. *Equivalent: Jurnal Ilmiah Sosial Teknik*, 3(2), 68–85.
[http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Wardhani, A., Hapsari, & Hertinjung, W. S. (2018). *Empati ditinjau dari pola asuh orang tua dan jenis kelamin* [Universitas Muhammadiyah Surakarta].
<http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/60187>
- Wulandari, A., Chairilisyah, D., & Solfiah, Y. (2019). Hubungan kepercayaan diri dengan perilaku prososial anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2, 99–107.
- Yaqin, A. (2021). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi empati peserta didik dan metode pengembangannya. *Tarbiya Islamia: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 11(1), 1–10.
- Yusnita, N. C., Purba, H., & Sapri. (2019). Hubungan antara kecerdasan interpersonal dengan sikap empati anak usia 5-6 tahun di RA Al-Hidayah kecamatan Stabat. *Raudhah*, 07(01), 79–92.
- Zahroh, R. S. (2021). Implementasi pola asuh orang tua demokratis dalam membentuk kemandirian anak usia dini. *Prosiding (Loka Karya Pendidikan Anak Usia Dini IAIN Ponorogo “ Pengembangan Potensi Anak Usia Dini, ”* 63–75.
<https://prosiding.iainponorogo.ac.id/index.php/piaud/article/view/451/193>