

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang peneliti lakukan tentang penerapan metode bernyanyi dalam menumbuhkan kepercayaan diri anak. Secara umum dapat disimpulkan bahwa penerapan metode bernyanyi ini dapat meningkatkan kepercayaan diri anak. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode bernyanyi dalam menumbuhkan kepercayaan diri anak sudah terlaksana dengan baik yaitu sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran harian yang telah di rancang, kegiatan berlangsung dalam beberapa tahapan yaitu kegiatan awal/pembukaan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Kepercayaan diri terbentuk ketika anak-anak berhasil menghadapi dan menyelesaikan konflik pada tahap-tahap yang sesuai dengan cara yang sehat. Ini membantu mereka merasa yakin dalam diri mereka dan kemampuan mereka untuk mengatasi tantangan.

Sehingga penerapan metode bernyanyi terbukti dapat menumbuhkan kepercayaan diri anak seperti sudah berani bernyanyi di depan kelas, tidak takut dan malu lagi pada saat di tunjuk oleh guru untuk bernyanyi, anak terlihat bebas berekspresi pada saat bernyanyi menumbuhkan kepercayaan diri anak yaitu menggunakan beberapa tahapan, yaitu menggunakan kegiatan bernyanyi dengan lagu yang sudah disiapkan oleh guru sesuai dengan tema/sub tema pembelajaran, kemudian guru memeriksa hasil kegiatan yang sudah terlaksana, hasil penilaian yang telah dibuat oleh guru kemudian disimpulkan, apabila masih terdapat anak yang tidak percaya diri kegiatan ini akan di ulangi sampai anak bisa. Di lihat dari hasil pretest dan posttest yang telah di laksanakan terbukti bahwa adanya peningkatan rasa percaya diri anak yang dipengaruhi oleh metode bernyanyi.

#### **5.2 Implikasi**

3.2.8.1 Temuan dari skripsi ini dapat memberikan wawasan baru bagi pendidik dan orang tua mengenai metode yang efektif untuk meningkatkan rasa percaya diri anak.

- 3.2.8.2 Metode ini bias diintegrasikan dalam berbagai kegiatan pembelajaran dan terapi untuk anak-anak, baik disekolah maupun dilingkungan rumah.
- 3.2.8.3 Rasa percaya diri yang meningkat dapat berpengaruh positif pada perkembangan social dan emosional anak. Ini bias membuat anak lebih aktif berinteraksi dengan teman sebaya dan lebih berani menghadapi situasi baru.
- 3.2.8.4 Hasil skripsi ini dapat digunakan oleh profesional dalam merancang intervensi untuk anak-anak yang mungkin kesulitana dalam hal percaya diri, baik dilingkungan sekolah maupun di luar.
- 3.2.8.5 Temuan ini bias menjadi dasar dalam pengembangan program-program ekstrakurikuler yang melibatkan kegiatan bernyanyi sebagai salah satu cara dalam hal meningkatkan keterampilan social dan emosional anak.

### **5.3 Rekomendasi**

1. Bagi pendidik
  - a. Metode bernyanyi dapat menjadi salah satu metode guna meningkatkan rasa percaya diri anak dalam proses pembelajaran
  - b. Pemberian metode bernyanyi dapat membuat anak lebih tertarik untuk melakukan kegiatan serta membuat suasana pembelajaran lebih ekspresif
  - c. Penggunaan metode bernyanyi dilakukan sesuai porsinya.
2. Bagi peneliti selanjutnya
  - a. Peneliti dapat melakukan penelitian dengan judul yang sama namun menggunakan atau media yang berbeda
  - b. Melakukan penelitian dikelompok yang berbeda dengan jumlah partisipan yang banyak.